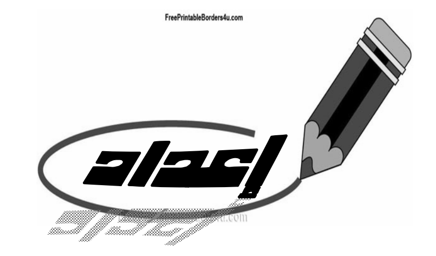




الصف الثانى الثانوى

الفصل الدراسى الأول

شرح وتدريبات



أ/ مصطفى عبد الرازق



بسم الله الرحمن الرحيم

عزيزى الطالب /

عزيزتى الطالبة /

أتشرف بتقديم هذا العمل للصف الأول الثانوى وفق آخر تعديل فى منهج اللغه الفرنسية 2 club @dos plus وعلى إطار نموذجى للمواصفات الحديثة . وقد أوليت كل جهدى من أجل عمل هذه الملزمة بأسلوب علمى مُبسط ويتماشى مع فكر الطالب وقد حرصت كل الحرص على عدم الغموض فى عرض المعلومة بوضع تمارين متنوعة و شاملة على كل جزئية فى المنهج الجديد حرصاً منى على أن تحصلوا على الدرجات النهائية فى مادة اللغه الفرنسية .واسأل الله سبحانه وتعالى أن يجعل هذا العمل خير مُعين لكم وأن يحوز على رضاكم ويوفقنى المولى عز وجل أن أقدم كل ما هو جديد ومفيد لكم جميعاً.

والله ولى التوفيق ،،،،،،،

أ / مصطفى عبدالرازق

مُعلم اللغة الفرنسية

بمدرسة الشهيد عصام الثانوية بنات

تمهيدى ماجستير فى تطوير المناهج وطرق التدريس

للتواصل عبر الفيس بوك : مصطفى فرنساوى

فهرس المذكرة











Objectifs de l'unité :

أهداف الوحدة :

- **DANS CETTE UNITE , JE VAIS :**

❶ Décrire les vêtements et les accessoires . — وصف الملابس والاكسسوارات

❷ apprendre les pronoms personnels (COD). — الضمائر الشخصية مباشر

❸ apprendre le futur proche . — المستقبل القريب

❹ demander la permission . — طلب الاذن

❺ demander son opinion sur des vêtements . — طلب الراى عن الملابس



وثيقة كتاب المدرسة

1) Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements,

Sarah: Ça, c'est moche... Ça, c'est trop grand...
Olivier: Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?
Sarah : Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.
Olivier: Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...
Sarah : Non, tu ne peux pas !
La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?
Sarah: Maman, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible...
La mère: Et cette robe ?
Sarah: Mais non, elle est trop petite...On va faire les boutiques ? Maman, s'il te plaît !
La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Plus tard, dans la rue...

La mère: Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?
Sarah: Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique.,.

Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien !
La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !
Sarah: Maman, c'est la mode...
La mère : Excusez-moi, monsieur...
Le vendeur : Oui, madame ?
La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?
Sarah: Attends, attends, on peut négocier une taille?
La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord?
Sarah : OK Maman !

مصطفى عبد الرازق

A) Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- Sarah est ordonnée.
- Elle va à un concert samedi.
- Olivier n'aime pas le blouson de Sarah,
- Elle aime le vert.
- La mère de Sarah adore le tee-shirt vert.
- Sarah et sa mère sont d'accord sur la taille.
- Sarah veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3.

B) Choisis La bonne réponse selon le texte:

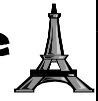
1. Olivier veut ....
- un tee-shirt. - une robe. - un blouson.

2. Que fait Sarah ?
- Elle range sa chambre. - Elle trie ses vêtements. - Elle joue avec son frère,

3. La première scène est ....
- dans la rue. - Dans la chambre de Sarah. - dans la boutique.

4. Sarah cherche un vêtement pour aller............
- chez Olivier. - à la boutique. - au concert.

5. dans la boutique, Sarah veut acheter ....
- un tee-shirt. - une robe. - un blouson.



الوحدة الثالثة

1 Demander et donner son opinion sur des vêtements



- **LE CONTENU DE LA LEÇON : محتوى الدرس**

❶ Décrire une tenue ou un vêtement.	وصف زى او ملبس
❷ les noms des vêtements .	اسماء الملابس
❸ le féminin et le pluriel des couleurs .	تأنيث وجمع الالوان
❹ donner une opinion sur des vêtements .	اعطاء رأى عن الملابس
❺ les adjectifs démonstratifs .	صفات الاشارة
❻ les adverbes : ***très et beaucoup*** .	الظروف





Noms masculins

Un pays	بلد
Un look	شكل - مظهر
un ordre	نظام
Un désordre	عدم نظام
Des yeux (oeil)	عيون
Des pois	دوائر صغيرة
Un achat	شراء

Un avis	رأى
Un rôle	دور
Un concert	حفلة
Un magasin	محل
Un vêtement	ملبس
Un travail (*travaux*)	عمل
Un prix	سعر

Noms féminins

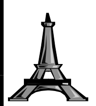
Une couleur	لون
Une matière	مادة خام – دراسية
Une liste	قائمة
Une boutique	محل ملابس
Des rayures	خطوط طولية
La mode	الموضه – الازياء
Une élégance	أناقة – رشاقة

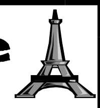
Une opinion	رأى
Une chambre	حجرة
Une manche	كم ملبس
Une taille	مقاس
Une image	صورة
Une paire de	زوج من
Une réduction	تخفيض

Des verbes

Porter	يرتدى
Ranger	يرتب
Aimer	يحب
Sortir	يخرج
Essayer	يقيس – يحاول
Vouloir	يريد
Attendre	ينتظر
Mettre	يرتدى – يضع
Penser	يفكر
Acheter	يشترى
couter	يتكلف

Jouer	يلعب
Adorer	يعشق
Trouver	يجد
Négocier	يتناقش – يتفاوض
Détester	يكرة
Manger	يأكل
S'habiller	يريدى – يلبس
décrire	يصف
Aller bien	يليق – يناسب
Entrer	يدخل
Plaire à	يعجب ب





Expressions et adjectifs

Joli	جميل
gourmand	أكول
Serré	ضيق
Seul	بمفرده – وحيد
adorable	جميل - محبوب
Moche	سئ
Uni	سادة
démodé	موضه قديمة
D'abord	اولا
D'accord	موافق
Alors	إذاً
en cotton	من القطن
en jean	من الجينز
ça te va bien ?	هذا يناسبك ؟
Vite	بسرعة

Original - e	أصلى
Large	واسع
horrible	فظيع
Court	قصير
Pas du tout	اطلاقا
Nul	سئ – باطل
élégant	رائع – جميل
Sympa	جذاب - ظريف
Super	رائع
Beaucoup	كثيرا
beau – belle	جميل
à pois	منقط
à carreaux	كاروهات
à rayures	مقلم – مخطط
être fan de	معجب بـــ

مصطفى عبدالرازق

les vetements

الملابس



➲ **pour demander les vêtements préférés , tu dis**

- Quels vêtements préfères-tu porter?
- Qu'est-ce que tu préférée mettre ? *** Je préfère porter ....**

un pantalon	بنطلون	un gilet	سيدري	une cravate	كرافتة
une robe	فستان	une chemise	قميص	un manteau	بلطوه
une jupe	جيبه	un short	شورت	un jacquet	جاكت
une veste	جاكت بدله	un tailleur	تايير	une blouse	بلوزة
un costume	بدله	un pull-over	بلوفر	des chaussettes	جوارب
des chaussures	حذاء	un mouchoir	منديل	Un bonnet	طاقية
Une ceinture	حزام	un foulard	ايشارب	Un tee-shirt	تي شيرت
Une écharpe	ايشارب	Un jean	بنطلون جينز	Une chemise	قميص
Un blouson	بلوزة	des baskets	كوتشى	des gants	قفازات
Un survêtement	ترنج	Un anorak	سترة بغطاء رأس	Un sweat	ملبس رياضى
Un maillot de bain	مايوة	Un pyjama	بيجاما	Des leggings	بنطلون استرتش





1 les noms des vêtements

Les vêtements

أسماء الملابس



ملاحظات



١ – الكلمات (chaussures – baskets - chaussettes) جمع مؤنث .

<u>Ex</u> : j'achète des baskets **noires**.

– اما اذا سبقت هذة الكلمات بـ (**une paire de**) فتعامل مفرد مؤنث .

<u>Ex</u> : une paire de **chaussures** est jolie .

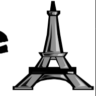
- **لوصف ملبس**:

اسم ملبس **+ à rayures.......**	*Ex.* C'est une jupe à rayures en jean.
اسم ملبس **+ à pois**	*Ex.* C'est une robe blanche en coton à pois noirs.
اسم ملبس **+** لون **+ uni "e"**	*Ex.* C'est un pantalon vert uni.
اسم ملبس **+ à + ... +** صفة	*Ex.* C'est une chemise à manches courtes . *Ex.* C'est une chemise à manches longues .

– المواد الخام تسبق بحرف الجر (**en**) .

Ex. C'est une jupe à rayures en jean .

Ex. C'est une robe blanche en coton



2 Le féminin de l'adjectif

تأنيث الصفة

joli vert	: jolie : verte	❶ تؤنث الصفة عادة بإضافة حرف e
large horrible	: large : horrible	❷ الصفة التي آخرها حرف (e) تبقى كما هي
démodé préféré	: démodée : préférée	❸ الصفة التي آخرها (é) يضاف لها e
bon	: bonne	❹ الصفة التي آخرها (en * on) نضيف لها ne
premier dernier	: première : dernière	❺ الصفة التي آخرها (er) تحول إلى ère
gentil bel	: gentille : belle	❻ الصفة التي آخرها (el) نضيف لها le
heureux Sérieux studieux paresseux	: heureuse : sérieuse : studieuse : paresseuse	❼ الصفة التي آخرها (x) تحول إلى se
actif sportif attentif	: active : sportive : attentive	❽ الصفة التي آخرها (f) تحول إلى ve
marron super sympa châtain	: marron : super : sympa : châtain	❾ الصفات التالية شاذة ولا تتغير عند التأنيث

صفات شاذة التأنيث

المؤنث	المعنى	المذكر
douce	لطيف	doux
fausse	خاطئ	faux
rousse	احمر داكن	roux
belle	جميل	beau

المؤنث	المعنى	المذكر
violette	بنفسجى	violet
gentille	لطيف	gentil
longue	طويل	long
nulle	سئ.باطل	nul

– الصفة (orange – marron) لا تؤنث ولا تجمع .

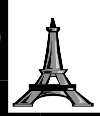
Ex : Ces robes sont orange. - Ces Jupes sont marron.

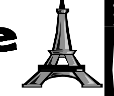
– الألوان المركبة لا تجمع ولا تؤنث :

Ex : Elle a les yeux gris-bleu

– صفة الالوان اذا جاء بعدها (marine – clair – foncé) لا تؤنث .

Ex : C'est une Jupe bleu marine . كحلى





3 Le pluriel des adjectifs

جمع الصفة

- joli - vert	: jolis : verts	❶ تجمع الصفة بإضافة s
- beau - nouveau	: beaux : nouveaux	❷ تجمع الصفة المنتهية ب u بإضافة x
- gris - sérieux	: gris : sérieux	❸ الصفات المنتهية ب s / x عند الجمع تبقي كما هي
- génial - original	: géniaux : originaux	❹ الصفات المنتهية al تحذف al ونضيف aux
- marron - orange - super	: marron : orange : super	❺ الصفات التالية شاذة ولا تتغير عند الجمع

- صفات الألوان المركبة لا تجمع: *Ex*.Il a les yeux bleu-gris .
- صفات الألوان إذا جاء بعدها الصفات (clair - foncé - marine) لا تتغير عند الجمع:

Ex .Il achète des pulls bleu marine.

مصطفى عبدالرازق

- ***Choisis le mot correct :***

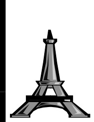
1- Elle aime les jupes……………. (serrés - serrées – serrée)
2- Marion porte des sandales…………… (marron - bleus – verte)
3- C'est une paire de chaussures…………… (noirs - noires – noire)
4 - Elle choisit des leggings………… (violet - violets – violettes)
5- Paul a de……………baskets. (bonnes - bons – bonne)
6- Je trouve la robe très………… (beau - belle – belles)

- ***Accorde les adjectifs ;***

1- Les manteaux sont très (**joli**).
2- Il a les yeux (**bleu-gris**).
3- C'est une veste (**vert**) foncé.
4- Elle met une robe à rayures (**gris**).
5- Elle porte une jupe (**violet**).
6- C'est une chemise à manches (**long**).
7- Il achète des chaussettes (**blanc**).

- ***Mets les phrases au pluriel :***

1- Le pantalon est gris.
2- C'est un manteau orange.
3- Il porte un pantalon bleu.
4- C'est une chemise bleu foncé.





4 les adverbes : très - beaucoup

جداً – كثيراً

1 - Très + adjectif / adverbe

Ex: Cette robe est très jolie.

Ex: Sarah s'habille très bien.

2- Verbe + beaucoup

Ex: Mido travaille beaucoup.

Ex: J'aime beaucoup ta casquette.

- Complète par : Très ou beaucoup :

① Je trouve ton jean ……….……….....beau.
② Ce blouson est… …….….…………..original.
③ il peut courir……….……………..…..vite.
④ elle s'habille………….………………..bien.
⑤ ses vêtements sont ……………..… moches.
⑥ ils te vont ………………………..……..bien
⑦ C'est vrai, il me plaît………………… .
⑧ j'aime …………….…les pantalons larges.

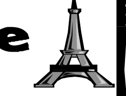
⑨ Cette jupe est ……………………..moche.
⑩ Sarah travaille ….……………… à l'école.
⑪ Émilie a ……………………….…. d'amis.
⑫ Sarah aime ……………….……. les vêtements.
⑬ J'aime ……………………………... ces jeggings.
⑭ Paul a de ……………………..…bonnes baskets.
⑮ Isabelle est ………………….…élégante.
⑯ Je n'aime pas ……………….…son look.



لا تجعل ثيابك أغلى شيء فيك ......
حتى لا تجد نفسك يوماً أرخص مما ترتدى
جبران خليل جبران







5 L'interrogation

الاستفهام

A Comment...?

" كيف " للسؤال عن " الوصف- الشكل "

Ex: Je trouve le pantalon **serré.** - Comment tu trouves le pantalon ?

Ex: Ce pull est **très joli.** - Comment est ce pull ?

B En quoi

من اى شئ " للسؤال عن المادة الخام

Ex. La robe est **en soie.**

- La robe est **En quoi** ?   - **En quoi** est-la robe ?

Ex .Le blouson est **en jean.**

- Le blouson est **en quoi ?**   - **En quoi** est le blouson ?

C Quel... ? Quels... ? Quelle... ? Quelles... ?

ما / أي للسؤال عن نوعية شيء ما

Ex. Elle choisit la robe en coton.

- Quelle robe elle choisit ?

Ex. Je choisis les chaussettes marron.

- Quelles chaussures tu choisis ?

Ex. J'achète le jean **gris.**

- Quel jean tu achètes ?

Ex. Elle porte des vêtements **larges.**

- Quels vêtements tu portes ?

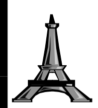
– لسؤال شخص ما عن رأيه في شيء ما :

Ex. Quelle est ton opinion sur **la veste** ?

Ex. Quel est ton avis sur **ce pull** ?

- Trouve les questions :

① Elle porte le pyjama en coton.
② Je trouve ton jean très beau.
③ J'aime les tee-shirts serrés.
④ La jupe est en jean.
⑤ Ce sweat est très moche.
⑥ Je trouve cette jupe très démodée.
⑦ Il achète la chemise blanche.
⑧ Le tee-shirt est en coton.



- Complète les points par ***: Quel, Quelle, Quels ou Quelles***

1. ………………..tee-shirt tu portes ?
2. ……………… est ton avis sur cette robe ?
3. ……………… chemises il choisit ?
4. ……………… tenue tu préfères ?
5. ……………… leggings elle porte ?
6. ……………… vêtements tu aimes porter ?
7. ……………… est ton opinion sur ma blouse ?
8. ……………… chaussettes tu vas choisir ?

---

6 pas du tout

اطلاقاً

- نستخدم pas du tout لتأكيد النفي :-

Ex. Tu vas au cirque ?

- Non, je ne vais pas du tout au cirque.

*Ex .*Je n'aime pas du tout les tee-shirts serrés.

- Il ne va pas du tout au cinéma.

مصطفى عبد الرازق

- Réponds négativement ***en utilisant (pas du tout) :***

1. - Elle porte à la mode ?

   Non,………………………………………………………………

2. - Tu préfères les vêtements larges ?

   Non,………………………………………………………………

3. - Tu portes les jeans ?

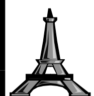
   Non,………………………………………………………………

4. - Vous allez au théâtre ?

   Non,………………………………………………………………

5. - La jupe me va bien ?

   Non,………………………………………………………………





7 les adjectifs démonstratifs

صفات الاشارة

❶ - ce

توضع أمام أسم مفرد مذكر مبدوء بساكن

Ce pantalon.	بنطلون.	Ce pyjama	بيجامة.
Ce short.	شورت.	Ce blouson	قميص رياضي
Ce bonnet .	طاقية.	Ce bracelet.	إسورة

❷ - cet

توضع أمام أسم مفرد مذكر مبدوء بمتحرك

Cet élève	التلميذ	Cet homme	الرجل
Cet anorak	سترة غير منفذة للماء	Cet appartement	الشقة
Cet animal.	الحيوان	Cet enfant.	الطفل

❷ - cette

توضع أمام أسم مفرد مؤنث مبدوء بساكن او متحرك

Cette jupe	جيبة	Cette chemise	الأم
Cette veste	جاكت بدله	Cette ceinture	حزام
Cette blouse	بلوزة	Cette bague	خاتم

❷ - ces

توضع أمام أسم جمع بنوعية

Ces chaussures	حذاء.	Ces lunettes	نظارة

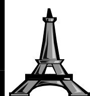
١) التعبير ce sont / c'est يتكون من ضمير الإشارة ce + تصريف فعل être.

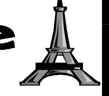
- **c'est** تستخدم للمفرد المذكر والمؤنث ، العاقل وغير العاقل
- **ce sont** تستخدم للجمع المذكر والمؤنث ، العاقل وغير العاقل

Ex : - **C'est** mon ami. - **C'est** une école.
- **Ce sont** mes amis. - **Ce sont** des livres.

I- Complète avec *"Ce , Cet , Cette , Ces - :"*

1- j'adore ..... lunettes
2- ...... collier est pour ma mère.
3- Elle porte .... blouse, et ...... jean.
4- .... sandales sont pour .... élève.
5- .... jupe est Jolie.
6- Donne-moi .... sacs
7- Tu regardes ....tableau .
8- Mona achète....... casquette et ....baskets
9- Elle aime .... bracelet.
10- .... chemise est propre.
11- .... gilet est large.
12- .... tee-shirt est serré.







8 les prépositions : (en - à)

حروف الجر

١- المادة الخام تأخذ حرف الجر en :-

-Quelle est la matière de **cette robe**?

- En quelle matière est **cette robe** ?

- En quoi est **cette robe** ?

- cette robe est en coton

- en cuir	من الجلد
- en coton.	من القطن
- en satin	من الستان
- en soie	من الحرير
- en nylon	من النايلون
- en caoutchouc	من الكوتشوك
- en or	من الذهب

- en jean	من الجينز
- en tergal	من الترجال
- en toile.	من التيل
- en laine	من الصوف
- en voleur	من القطيفة
- en fer	من الحديد
- en bronze	من البرونز

٢- à تستخدم مع التصميم والشكل او المظهر الخارجي :-

- à manches courtes	بأكمام قصيرة	- à rayures	به خطوط طولية
- à pois	به دوائر صغيرة	- à talons	به كعب
- à carreaux	به مربعات	- à lacets	به رباط

Ex – je porte une chemise ***à carreaux***

Ex – Mido a une chemise ***à manches longues*** .

Ex – Rana a des baskets ***à talons .***

Ex – mon copain achete des chaussures ***à lacets .***

ملحوظة هامة :



- كلمة **c'est** يأتى بعدها صفة مفرد مذكر

Ex – les vêtements démodés , c'est **moche** .

Ex – les maths , c'est **facile .**





❶ Pour demander et donner une opinion sur un vêtement

للسؤال واعطاء الرأى حول ملبس

- Quel est ton avis sur cette robe ?

- Elle est démodée.

❷ Pour demander la couleur d'un vêtement

للسؤال عن لون الملابس

- Quelle est la couleur de ton pull ?

- Il est bleu.

❸ Pour demander la tenue préférée

للسؤال عن الزى المفضل

- Quelle tenue tu préfères ?

- Je préfère la tenue sportive.

❹ Pour demander la taille

للسؤال عن مقاس الملابس

- Quelle taille fais-tu ?

- Je fais du 40.

❺ Pour demander la matière d'un vêtement

للسؤال عن المادة الخام

- En quoi est le pantalon ?

- Il est en jean.

❻ Pour exprimer ton avis , on dit ….

- لإبداء الرأي نستخدم :

- ***Je trouve*** ce pull très beau.
- ***A mon avis,*** la robe est moche.
- ***A mon opinion,*** la veste est démodée.
- ***Pour moi,*** le blouson est super.

أجد هذا البلوفر جميل جدا .
في رأيي، الفستان قبيح.
رأيي، الجاكت عفا عليه الزمن.
بالنسبة لي، القميص الرياضي رائع.





1 Décris un vêtement : un tee-shirt, une robe — صف ملبس

- Le tee-shirt est bleu.
- Il est large.
- Il est en coton.
- Il est très original.

- La robe est bleue à pois.
- Elle est en soie.
- Elle est serrée et courte.
- Je trouve la robe très jolie

2 Décris la tenue que tu portes — صف الزى الذى ترتديه

Je porte un-tee-shirt jaune, il est large, il est en coton.
Le pantalon est bleu , il est en jean.
La casquette est rouge.
Les baskets sont noires.

3 Engage un chat avec un copain sur ton nouveau pantalon :

Jean: Quelle est la couleur du pantalon ?
Léo: Il est bleu-gris.
Jean: En quoi il est ?
Léo: Il est en jean.
Jean: Je trouve ton pantalon très joli.
Léo: Merci beaucoup !

4 Engage une conversation entre un client et un vendeur dans une boutique

Le client : Monsieur, je cherche une chemise noire.
Le vendeur: **En quoi vous voulez la chemise ?**
Le client : En coton.
Le vendeur: **Quelle taille vous faites ?**
Le client : Je fais du 34.
Le vendeur: **Essayez ce modèle dans la cabine !**
Le client : Super ! Combien coûte ce modèle ?
Le vendeur: **70 euros.**



1 Compréhension

1- Lis le document, puis mets vrai ou faux :

La mère: Qu'est-ce que tu fais, Pierre ?

Pierre: Je range mes vêtements dans l'armoire. Je ne trouve pas ma chemise bleu clair.

La mère: Attends... Je vais chercher... La-voilà ! Elle est très jolie. cette chemise ! Où tu vas aller dans la soirée ?

Pierre: Je vais assister à un concert au club. Aujourd'hui, c'est l'anniversaire de Théo, mon copain du basket.

La mère: Mais porte un manteau ! Il va faire froid, il va faire 5 degrés.

Pierre: Ok ! Je vais mettre le manteau gris en jean.

La mère: Ne tarde pas ! Je vais t'attendre à minuit.

1. • Ce soir, il va faire beau et modéré. (   )
2. • Pierre ne va pas assister à l'anniversaire de Théo. (   )
3. • La mère trouve la chemise de Pierre dans l'armoire. (   )
4. • Pierre a un manteau en jean. (   )
5. • A minuit , Pierre doit rentrer à la maison . (   )

2- lis le document puis réponds aux questions :

Aujourd'hui, on est lundi 20 avril. C'est l'anniversaire de ma copine de la classe Aurélie. Elle va fêter ses seize ans au club. Elle va dans une boutique pour acheter une robe en coton. Je trouve cette robe très jolie. Moi, je vais porter un jean gris et un tee-shirt serré. Le tee-shirt est vert et trop court, c'est la mode . ***Marion !***

- Choisis la bonne réponse selon le document:

1- Aurélie va faire la fête…………….

* à la maison. * chez Marion. * au cluh.

2- Le pantalon de Marion est…………..

* en jean. * en coton. * en satin.

3- A sa fête, Aurélie va porter………..

* un jean gris. * un tee-shirt. * une robe de soirée.

4- Aurélie est née…………..

* en hiver. * en été. * au printemps.

5- Pour Marion, la robe d'Aurélie……………

* serrée. * trop courte. * très belle.



3- lis le document puis réponds aux questions :

Tu viens ici pour acheter des vêtements de marque ?

Dans un centre commercial, un journaliste du magazine *"la mode @dos"* pose cette question à trois jeunes :

Clara 17ans "une fille": Non, pas spécialement... Pour moi, j'aime les vêtements pratiques. Marque ou pas, ça n'a pas d'importance ! Moi, je veux des vêtements jolis et à ma taille, c'est tout !

Cyril 16ans "un garçon": Oui, j'adore les vêtements de marque à 100%. Les marques font des vêtements super. Mes copains et moi, on achète les mêmes marques, comme ça on a le même style, c'est cool !

Martine 15ans "une fille": Ah non ! Je viens acheter des CD. Moi, je déteste les vêtements de marque. Les ; jeunes les mettent pour avoir ; un style. En plus, ils sont trop chers !

- Choisis La bonne réponse selon le texte:

1- Pour Martine, porter une marque, c'est…………….

- porter un vêtement cher.
- ce n'est pas important.
- porter un vêtement à sa taille.

2- Pourquoi Marine n'aime-t-elle pas les vêtements de marque ?

- Pour être comme tous les copains.
- Parce qu'ils sont trop chers.
- Pour avoir un bon style.

3- Cyril est-il contre les vêtements de marque ?

- Oui.
- Non.
- On ne sait pas.

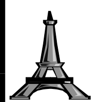
4- Claraveut seulement ...

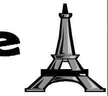
- des vêtements de marque.
- porter comme ses copains.
- des vêtements à sa taille.

5- Le journaliste vient au centre commercial pour..... …………

- acheter des CD.
- acheter des vêtements de marque.
- faire un reportage sur les vêtements.

مصطفى عبد الرازق





4- Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Madeleine : Où vas-tu aller ce soir ?

Sophie : Je vais faire les boutiques avec ma sœur Julie.

Madeleine : Qu'est-ce que tu vas acheter ?

Sophie : Je cherche des vêtements pour la fête de Zoé, elle va fêter son succès demain soir. Je vais acheter une robe de soirée.

Madeleine : Tu aimes les vêtements de marque ?

Sophie : Bien sûr ! Les marques font des vêtements super. Je n'aime pas porter comme les autres.

Madeleine : Quelle couleur tu vas choisir ? Et quelle matière ?

Sophie : Je préfère le modèle noir à pois blancs, en coton.

- Mets vrai ou faux devant chaque phrase:

1. • Sophie va faire les boutiques seule. ( )
2. • Zoé va fêter son succès demain matin. ( )
3. • Pour Sophie, les vêtements de marque sont super. ( )
4. • Pour la fête de Zoé, Sophie achète un manteau en coton. ( )
5. • Sophie aime la marque pour ne pas être comme les autres. ( )

إن أخذ الله منك ما لم تتوقع ضياعه فسوف يعطيك ما لم تتوقع تملكه



الشيخ / محمد متولي الشعراوي

2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1- Un ami te demande "Pourquoi tu préfères les vêtements de marque ?", tu dis :

a- Ils sont trop chers.

b- Ils sont super.

c- Ils sont de mauvaise qualité.

2- Tu demandes à un copain son avis sur un sweat, tu dis :

a- Ce sweat, qu'est-ce que tu en penses ?

b- Je trouve ce sweat très beau.

c- Il est comment, ce pull ?

3- Tu demandes à un copain sa tenue préférée, tu dis :

a- Quelles couleurs tu vas choisir ?

b- Tu fais quelle taille ?

c- Quels vêtements tu préfères ?

4- Tu décris ton nouveau tee-shirt, tu dis :

a- Elle est très jolie.

b- Comment tu trouves ce tee-shirt ?

c- Il est bleu à rayures.

مصطفى عبد الرازق

5- Tu demandes à un copain son opinion sur ton pantalon, tu dis :

a- Quel est ton avis sur cette robe ?

b- Comment tu trouves mon pantalon ?

c- En quoi est ce pantalon ?

6- Tu demandes à un copain la couleur de son pull, tu dis :

a- En quoi est ton pull ?

b- Ton pull, c'est quelle couleur ?

c- Quelle taille est ton pull ?

7- Un vendeur te demande la matière d'un vêtement, tu dis :

a- Je cherche une chemise en jean.

b- Il est bleu à pois .

c- C'est 38.

8- Le vendeur te demande ta couleur préférée, tu dis :

a- Je cherche un sweat violet.

b- Je préfère la robe courte.

c- Je porte des vêtements de marque.

9- Tu décris tes chaussettes, tu dis :

a- Elles sont noires en coton.

b- Oui, il me va très bien.

c- Elles sont très jolies.

10- Tu n'aimes pas la tenue d'un copain, tu dis :

a- Il porte à la mode.

b- Ses vêtements sont moches.

c- Il met une jolie veste.

11- Tu n'aimes pas le look d'un copain, tu dis :

a- ca te va bien .

b- c'est moche .

c- j'adore ce look .

12- ton ami te demande ce que tu portes quand il fait froid , tu dis :

a- une chemise a manches courtes .

b- un anorak .

c- un gilet .

مصطفى عبد الرازق

B) Quand est – ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

1- Je dis : "Oh! Elle s'habille très bien." quand

a- j'aime la tenue d'un copain.

b- j'admire les vêtements d'une copine.

c- je n'aime pas la tenue de ma sœur. .

2- On dit : "Il peut courir vite avec elles." quand

a- on décrit une jupe.

b- on parle des baskets.

c- on parle du look d'un copain.

3- On dit : "Ça ne te va pas du tout !" quand

a- le vêtement est très joli.

b- le vêtement est nul.

c- le vêtement va bien à un copain.

4- On dit : "Cette chemise est en jean." quand

a- on parle de la couleur d'un pantalon.

b- on donne la taille d'une chemise.

c- on cite la matière d'un vêtement.



5- Je dis : "Ça fait combien, s'il vous plaît ?" quand

a- je demande le prix.

b- je demande la taille.

c- je demande la couleur.

6- On dit : "Elle est en coton à rayures." quand

a- on décrit le physique d'une copine.

b- on décrit une robe.

c- on décrit une paire de chaussures.

7- Je dis à mon ami : "Il est très moche." quand

a- j'admire un vêtement.

b- je déteste un vêtement.

c- je donne une opinion sur des chaussures.

8- Je dis : "Je fais du 34." quand

a- je donne un avis sur une chemise.

b- je donne la couleur d'un vêtement.

c- je parle de la taille d'un vêtement.

9- Je dis : "Je n'aime pas son look." quand

a- un ami porte de jolis vêtements.

b- un copain s'habille très bien.

c- une copine porte des vêtements nuls.

مصطفى عبد الرازق

10- On dit : "Tu aimes ce jean ? " quand

a- on demande la couleur d'un jean.

b- on demande une opinion sur un jean.

c- on donne un avis sur un jean.

11- On dit : "c'est une robe à pois " quand

a- on parle d'une couleur .

b- on parle d'une taille .

c- on essaye un vêtement .

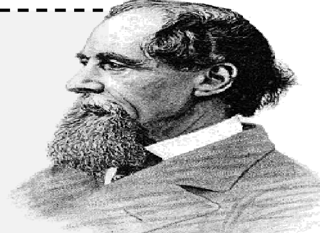
12- On dit : "on porte un maillot de bain " quand

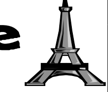
a- on fait du tennis .

b- on fait de la natation .

لا يوجد شخص غير مفيد في هذا العالم
ما دام يستطيع تخفيف عبء الحياة عن
كاهل شخص آخر !!

تشارلز ديكينز





3 Grammaire

❶ Choisis l'adjectif convenable :

① Cette casquette………….	(original - originales - originale)
② La jupe d'Yasmine est …………	(serrés - serré - serrée)
③ ces chaussettes sont très……………..	(court - courte – courtes)
④ J'achète un pantalon…………….	(blanc - blanches – blanche)
⑤ Ces lunettes sont……………….	(démodé - démodée - démodées)
⑥ Les vêtements de Mido sont…………….	(élégant - élégante – élégants)
⑦ Le foulard de Fatma sont……………	(jolie - jolis - joli)
⑧ J'ai de………… bottes.	(longs - longues - longue)

❷ Conjugue les verbes entre parenthèses :

① Quelle tenue tu (**préférer**) ?
② Mes copains (**porter**) des vêtements de marque.
③ Combien (**coûter**) ces leggings ?
④ Quelle (**être**) ton opinion sur ce pull ?
⑤ Ces chaussettes te (**aller**) très bien.
⑥ Ça ne te (**aller**) pas très bien.

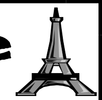
مصطفى عبد الرازق

❸ Mets les phrases au féminin :

① Il est très beau.
② Mon frère est sportif.
③ Ils sont très sérieux.
④ Il est blanc ou marron.
⑤ Ils sont violets.

❹ Choisis la bonne réponse :

1- Il pleut, On porte………	(des bottes - des sandales - des baskets)
2- Il fait froid, On porte……………	(un manteau - un tee-shirt - une chemise)
3- Il fait chaud, On porte……………	(un manteau - un tee-shirt - une veste)
4- pour aller à la piscine, On porte………	(pyjama - maillot de bain - pull)
5- pour aller au club, On porte………	(des sandales - des baskets - des chaussures)



❺ Donne le féminin , le pluriel masculin et le pluriel féminin :

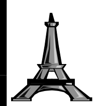
les adjectifs	le féminin	le pluriel masculin	le pluriel féminin
horrible	....	....	....
joli	....	....	....
adorable	....	....	....
court	....	....	....
très	....	....	....
original	....	....	....
super	....	....	....
moche	....	....	....
large	....	....	....
gourmand	....	....	....
joli	....	....	....
sympa	....	....	....
génial	....	....	....
démodé	....	....	....
serré	....	....	....
élégant	....	....	....
long	....	....	....
beau	....	....	....

❻ Fais comme l'Exemple.

- C'est un tee-shirt vert.

- Ce sont des tee-shirts verts.

① C'est une veste noire.
② C'est une fleur rose.
③ C'est une écharpe violette .
④ C'est un jean bleu.
⑤ C'est une ballerine blanc.
⑥ C'est une robe verte.
⑦ C'est une chaussette noire
⑧ C'est une bicyclette rouge foncée .
⑨ C'est une jupe bleu.
⑩ C'est un pantalon jaune.



7 Accord les adjectifs entre parenthèses :

1. J'achète des blouses (**violet**).
2. C'est une paire de chaussures (**noir**). ,
3. Les baskets de Tom sont (**nul**).
4. C'est une robe à rayures (**gris**).
5. Elle porte des vêtements (**sympa**).
6. Je préfère la veste (**bleu-gris**).
7. Paul a de (**bon**) chaussures.
8. Ces robes sont (**démodé**).

8 Complète les points par : très ou beaucoup

1. Ce blouson est…………………..original.
2. Ce pull, il me plaît……………………………..
3. Il pleut………………………………..à Nice.
4. La montagne est……………………………..haute.
5. Le Luxembourg est un pays…………………………petit.
6. Jean a 100 livres, il aime………………………..la lecture.
7. Il aime………………………..cette couleur.
8. Je m'habille……………………..bien.
9. Je trouve ce sweat……………………..joli.
10. Mon père travaille…………………… au bureau.

مصطفى عبدالرازق

9 Complète les points avec : *ce, cet, cette ou ces*

1. …………….ami s'appelle Léo.
2. Oui,……………..enfant est gentille.
3. Je n'aime pas ……………..anoraks.
4. …………..jean est trop large.
5. ………………..blouson est super.
6. Moi, je n'aime pas……………couleur.
7. Ils sont sympas,……………..leggings.
8. Je déteste la couleur de……………anorak.



⑩ Corrige les fautes et accorde les adjectifs :

1. Mon copain a les yeux bleu.
2. Sa tenue est trop nul.
3. Cette veste est démodé.
4. Ce robe est très jolie.
5. Ma sœur est sérieux.
6. Léa porte une jupe violet.

⑪ Choisis le mot correct :

1. Elle a les cheveux…………….. (brun - brunes - bruns)
2. Michel porte des chaussures………… (marron - rouge - noirs)
3. Il achète un pull…………….. (verte - jaune - bleus)
4. Laurie porte une jupe……… (violettes - violets - violette)
5. La paire de baskets est……………… (noir - noires - noire)
6. Il a les yeux………………… (bleus - bleues - bleu)
7. Les tee-shirts sont……….. (orange - jaune - verte)

مصطفى عبد الرازق

⑫ Voici des réponses, trouve les questions :

1. Je préfère la tenue sportive.
2. Elle porte les vêtements larges.
3. Cet anorak est en coton.
4. Sarah s'habille très bien.
5. Il est rouge.
6. Je vais faire les boutiques ce soir.
7. Les vêtements sont très moches.
8. Cette veste coûte 65 euros.
9. Je trouve ce blouson très joli.
10. Moi, je fais du 40 .





⓭ Choisis la bonne réponse :

①	Tu portes ……. chemise aujourd'hui ?	(ce - cet – cette)
②	Je cherche une chemise à manches ……...	(longue - longs – longues)
③	Vous préférez……………tenue ?	(quelle - quel – quelles)
④	Je vais choisir la veste……………	(blanches - vert – marron)
⑤	Les tee-shirts de Tom sont………	(bleues - orange – violet)
⑥	…………est ton sweat ?	(En quoi - Quelle – Quand)
⑦	Ces chaussures, je les trouves très ...	(nuls - nulles – nulle)
⑧	La couleur du blouson est………….	(noir - noires – noire)
⑨	…………pantalons tu vas acheter ?	(Quel - Quels – Quelles)
⑩	Tu fais…………taille ?	(quel - quelles – quelle)

①	…………anorak est très sympa.	(Cet - Ce – Cette)
②	Léa aime porter les sweats…………	(orange - bleues – vert)
③	Oui,………..enfant est gourmand.	(ce - cet – cette)
④	Ma robe est……….jean.	(en - à – du)
⑤	Sarah s'habille…………..bien.	(beaucoup - très – beau)
⑥	Ces leggings te…………très bien.	(va - vont – sont)
⑦	Elle choisit la jupe…………pois.	(aux - en – à)
⑧	Ton survêtement, il me plaît……….	(beaucoup - très – trop)
⑨	……..tu trouves ce blouson ?	(que – comment – quell)
⑩	C'est une chemise bleue ……….rayures.	(en - à – du)

⓮- Fais comme indiqué entre parenthèses :

1- Le tee-shirt est marron. ***(Commence par : La jupe ...***

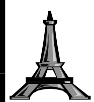
2- Cet anorak est orange. ***(Mets au pluriel)***

3- Ça ne te va pas du tout. ***(Trouve une question)***

4- C'est une amie très gentille. ***(Commence par : Cette ....)***

5- Ton tee-shirt n'est pas orange ? ***(Réponds affirmativement)***

6- Tu portes des vêtements de marque ? ***(Réponds négativement)***



4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

1- La fête de Mena est vendredi, tu vas venire ? Et Qu'est-ce que tu portes ?

....

....

2- Quel look tu préfères ? Pourquoi?

....

....

3- Il fait chaud, Qu'est-ce que tu portes ? Et où tu vas?

....

....

B) Traite l'un des deux sujets :

1- Décrire tes vêtements pour aller à l'école.

....

....

....

....

مصطفى عبد الرازق

2- imagine un dialogue avec un vendeur pour acheter un vêtement.

....

....

....

....

3- Engage une conversation avec un copain sur son nouveau pantalon en jean !

....

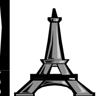
....

....

....

....

....





1- Lis les deux documents puis réponds aux questions: (10 pts.)



Le Caire, le 13 Avril

Chère amie,

Comment ça va ? A l'occasion de mon anniversaire le mois prochain, maman et moi allons ce soir au magasin M.M. pour acheter de nouveaux vêtements.

Pour moi, je veux acheter une robe en soie bleue. J'aime beaucoup le bleu, c'est ma couleur préférée. Je peux aussi acheter une jupe noire et un pantalon "Jeans" pour les sorties avec mes amies. N'oublie pas de venir, ce jour-là, je serai très contente, il y aura des amies.

A bientôt

Rimas

- Choisis la bonne réponse (5 pts.)

1. Rimas va fêter son anniversaire au mois de ... ... (Mars - Avril - Mai)
2. Rimas va au magasin M.M ... ... (seule - avec sa mère - avec son amie)
3. Rimas aime la couleur ... ... (noire - bleue - grise)
4. Rimas ira au magasin M.M. ………. (le mois prochain - le matin - ce soir)
5. Rimas veut acheter une robe ……… (violette. - bleue - noire)



Dans une boutique

Le client -: S'il vous plaît, je cherche des chemises bleues en coton.

Le vendeur: - Quelle est-votre taille monsieur ?

Le client :- De 42 à 44.

Le vendeur: - Il n'y a pas votre taille dans le bleu . Voulez-vous essayer les gris ?

Le client :- D'accord et je voudrais aussi deux pantalons.

Le vendeur: - Bien monsieur, choisissez ce que vous voulez ici.

Le client :-Voilà, je vais essayer ces pantalons, où est la cabine ?

Le vendeur: - Là - bas, monsieur, je vous en prie.

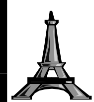
Après de la sortie de la cabine.

Le vendeur: - Ils vous vont bien, monsieur ?

Le client :- Oui, c'est combien le tout ?

Le vendeur :- Deux chemises et deux pantalons ça fait 400 LE.

Le client :- Voilà 400 L.E. merci beaucoup.



-Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document : (5 pts.)

1. Le client achète des costumes. ( )
2. Le client achète des pantalons et des chemises. ( )
3. Le client n'a pas essayé les vêtements. ( )
4. Le client paye quatre cents L.E. ( )
5. Le client parle à une couturière. ( )

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu demandes à un ami son opinion sur ton pull, tu dis :**

a- Quelle est ton opinion sur ton pull ? b- Comment tu trouves mon pull ?
c- En quoi est-ce pull ?

- **Tu admires la tenue de ton copain, tu dis :**

a- Tes vêtements, ils sont très moches. b- Ta tenue est très nulle.
c- J'aime beaucoup ton look.

- **Tu es contre les vêtements de marque, tu dis :**

a- J'aime porter des vêtements de marque. b- Je préfère la marque.
c- Oh ! Ils sont trop chers !

- **On dit : "Comment est-elle, ta tenue ?" quand**

a- on demande le physique d'une copine. b- on demande à un ami de décrire ses vêtements.
c- on demande le prix des vêtements.

- **On dit : "Oh ! Il est très original !" quand**

a- on admire le pull d'un ami. b- on déteste un vêtement.
c- on donne la couleur d'un sweat.

- **On dit : "Elles sont noires, en cuir." quand**

a- on décrit des robes. b- on décrit une paire de chaussures.
c- on décrit des chaussettes.

مصطفى عبد الرازق

4- Choisis le mot convenable : (7 pts)

- Julien n'aime pas les chemises………. (marron - blanc - violette)
- Qu'est-ce que tu ……….penses? (en - à - de)
- Ils ont des jolis tee-shirts dans ………boutique. (ce - cet - cette)
- Tu ………….d'abord cette taille. (essayer - essaie - essaies)
- Maman, ………….ce jean. (regarder - regardez - regardes)
- regarde les robes, je veux…………. (vert - verte - le vert)
- tu ne vas pas …………ça pour sortir. (mettre - mets - mettons)
- Quelle est- …………. sur ce vêtement? (ton opinion - ton avis - ton look)
- ce blouson, je l'aime………. (Plus tard - beaucoup - très)

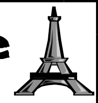
5- A) Réponds à ce message (SMS) :

Bonjour Pierre ! Quelle tenue tu vas porter à la fête de Tom ? Décris cette tenue ! ***Au revoir !***

B- Traite l'un des deux sujets :

- Décris la tenue de ta copine Zoé : couleurs, matières... Donne ton opinion !





الوحدة الثالثة

2 Parler de quelqu'un - quelque chose ...

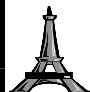
• **LE CONTENU DE LA LECON : محتوى الدرس**

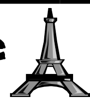
❶ nommer les accessoires et les chaussures . الاكسسوارات والاحذية

❷ les verbes : ***mettre , essayer , acheter .*** الافعال

❸ les pronoms personnels **COD** . الضمائر الشخصية

(le , la , l' , les me , te , nous , vous)





Noms masculins

un bracelet	حظاظة
un sac	شنطة
un foulard	كوفية
des gants	قفاز "جونتي"
des lacets	رباط حذاء
un chapeau	قبعة
un collier	عقد
un bonnet	قبعة
Un modèle	نموذج

l'hiver	الشتاء
l'été	الصيف
l'automne	الخريف
le printemps	الربيع
un défilé	عرض أزياء
le soleil	شمس
des accessoires	إكسسوار
Un gymnase	صالة العاب
Le poignet	معصم اليد

Noms féminins

des sandales	صندل
une casquette	قبعة
une ceinture	حزام
des bottines	حذاء برقبة قصيرة
des chaussures	حذاء
une écharpe	إيشارب
une ballerine	حذاء بالية
des baskets	حذاء رياضي
des bottes	حذاء برقبة
Une sacoche	شنطة كتف بحزام جلد

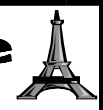
une tenue " uniforme "	زي
une fête	حفل / عيد
une plage	شاطئ
une manche	كم ملبس
une entrée	مدخل
une armoire.	دولاب
des boucles d'oreille	قرط "حلق"
une bague	خاتم
des lunettes de soleil	نظارة شمس
des lunettes de vue	نظارة نظر

Des verbes

faire	يعمل
créer	يبدع/ يخلق
entendre	يسمع
deviner	يخمن
Changer	يغير
entourer	يحيط بـ
attendre	ينتظر
compléter	يكمل

écouter	يسمع
regarder	ينظر
observer	يلاحظ
répéter	كرر
Trouver	يجد
remettre	وضعة ثانية
penser	يفكر
Essayer	يقيس / يحاول





Expressions et adjectifs

tout de suite	في الحال
vite	بسرعة
quelqu'un	أحدا ما
quelque chose	شيء ما

Ça me plaît !	هذا يعجبني
déguisé (e)	متنكر
à talons	ذو كعب
à lacets	برباط

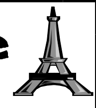
1 les chaussures et les accessoires

الاحذية والاكسسوارات









2 les verbes

الافعال

Verbe	Je / J'	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
Mettre	mets	mets	mets	mettons	mettez	mettent
Acheter	achète	achètes	achète	achetons	achetez	achètent
Essayer	essaie	essaies	essaie	essayons	essayez	essaient
attendre	attends	attends	attend	attendons	attendez	attendent
Changer	change	changes	change	changeons	changez	changent
battre	bats	bats	bat	battons	battez	battent
faire	fais	fais	fait	faisons	faites	font

مصطفى عبد الرازق

-**Corrige les verbes soulignés** :

1. Tu (**mettre**) ta jupe ce soir.
2. Nous (**essayer**) des chapeaux pour la fête déguisée.
3. Il (**acheter**) ces accessoires pour compléter sa tenue.
4. Je (**prendre**) mes lunettes de soleil.
5. Tu (**aller**) à la plage.
6. Je (**mettre**) un short.
7. Elles (**essayer**) des chaussures.
8. Vous (**mettre**) une écharpe.
9. Je (**acheter**) ce bonnet pour l'hiver.

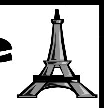


طارق السويدان

لا يجب أن تقول كل ما تعرفه ......
ولكن يجب أن تعرف كل ما تقوله !!!







3 les pronoms personnels COD

الضمائر الشخصية

1- sujet

Je	Nous
Tu	Vous
Il / elle	Ils / elles

2- complement

le
la
les

1- ضمائر الفاعل تقع في بداية الجملة :-

Ex -:Nous essayons ces chemises.

2 - يقدم الفعل علي الفاعل في حالة الاستفهام:-

Ex:- Marchez - vous très vite ?

3- الضمائر التالية تلي الفاعل مع الأفعال ذات الضميرين عندما يكون فاعل الجملة هو مفعولها :-

me - te - se - nous - vous - se.

Ex:- Je me levé en retard

Ex:- Tu te couches tôt.

4 - الضمائر التالية تلي الفاعل مع الأفعال العادية عندما يكون فاعل الجملة غير مفعوله ولكن بشكل معكوس

me - te - nous - vous.

Ex:- je te parle.

Ex:- tu m'écoutes.

Ex:- il **nous** explique .

le , la , l' , les

1- le

تحل محل مفعول مباشر مفرد مذكر

Ex:- Tu lis le journal ?
- Oui, je **le** lis.

Ex:- Tu conduis le moto ?
- Oui, je **le** conduis.

2- la

تحل محل مفعول مباشر مفرد مؤنث

Ex:- Vous construisez la grille ?
- Oui, nous **la** construisons.

Ex:- Il soigne la fille?
- Oui, il **la** soigne

3- l'

تحل محل مفعول مباشر مفرد بنوعية أمام فعل مبدوء بمتحرك

Ex:- Elle aime son frère?
- Oui, Elle **l'**aime.

Ex:- J'écris ma lettre?
- Oui, je **l'**écris.

4- les

تحل محل مفعول مباشر جمع بنوعية

Ex:- il décrit ces chaussures ?
- Oui, il **les** décrit.



مكان الضمائر الشخصية

١- يوضع قبل الفعل في زمن المضارع

Ex : je regarde mon ami → je le regarde.

٢- وعند النفي ينفى الفعل والضمير بين طرفي النفي :

Ex : je ne regarde pas mon ami → je ne le regarde pas.

٣-قبل المصدر عند تتابع فعلين احديهما مصرف والآخر في المصدر:

Ex :je vais prendre le train → je vais le prendre.

٤- (أ) بعد الفعل في الأمر المثبت :

Ex :fais ton devoir → fais-le

(ب) قبل الفعل في الأمر المنفي :

Ex: ne mange pas de chocolat → n'en mange pas

ملاحظات على الضمائر الشخصية:

١- **تتغير صورة الضمائر** me – te **في الأمر المثبت فيحول الضمير** (me) ← (moi) و (te) ← toi :

Ex :tu me donnes ton livre → donne -moi ton livre.

Ex : tu te laves les mains → lave-toi les mains.

أما عند النفي فتوضع الضمائر (me - te) **قبل الفعل:**

Ex :attends-moi → ne m'attends pas.

1- Choisis la bonne réponse :-

1- Est-ce que tu fais **le devoir** ? - Oui, je.........fais. (le - la - l')

2- Ali achète **cette auto** ? - Oui, Ali ....achète. (le - la - l')

3- vous étudiez **vos leçons** ? - Oui, nous ....étudions (les - la - l')

4- Le professeur explique **la leçon** ? - Oui, Le professeur…explique (le - la - l')

5- Tu prends **le cahier** ? - Oui, je.......... prends (le - la - l')

6- Tes frères lisent **le journal** ? - Oui, Ils …… lisent (le - la - l')

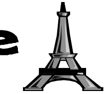
7- Est - ce que ta mère attend **les invités** ? - Oui, Elle ….. attend (le - la - les)

8- Vous inviterez **Ali** ? - Oui, nous ....invitons (le - la - l')

9- Est-ce que tu vas apporter **ton livre** ? - Oui, je vais…….. apporter (le - la - l')

10- Ta petite sœur aime **les bonbons** ? - Oui, Elle..........aime (le - la - l')





2- Choisis la bonne réponse:-

1. tu prends mes lunettes de soleil ?	- Oui, je………. Prends.	(le - la - les)
2. le garçon porte son sac ?	- Oui, il……. porte	(le - la - l')
3. Est – ce que tu vois ce crayon ?	- Oui, je ………. vois	(le - la - l')
4. vous changez les chaussettes ?	- Oui, nous ………..changeons	(les - la - l')
5. Est – ce qu'elle met sa robe ?	- Oui, elle………. met.	(les - la - l')
6. Est – ce qu'elles voient la photo ?	- Oui, elles………. voient.	(les - la - l')
7. Elle essaie des chaussures ?	- Oui, Elle…………. essaie.	(les - la - l')
8- Tu achètes ce bonnet ?	- Oui, je…….achète.	(le - la - l')
9- Tu mets ta jupe ce soir ?	- Oui, je………… mets.	(le - la - l')
10- vous essayez ces chapeaux ?	- Oui, vous ……….essayez.	(le - la - les)
11- Il achète ces accessoires ?	- Oui, Il…………. achète.	(le - les - la)
12- La robe te plaît ?	- Oui, elle………….plaît.	(te - me – nous)
13- Il vous attend ?	- Oui, il……….attend.	(m' - nous – vous)

3- Réponds par (Oui) sans répéter les mots soulignés :

Ex. Tu mets l'écharpe ?
- Oui, je la mets.

- Il met les chaussures dans l'entrée ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..
- Tu achètes un pyjama gris ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..
- Vous mettez les lunettes de soleil ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..
- Tu aimes la pluie ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..
- Vous attendez Mona ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..
- Elle va porter ce foulard ?
  - Oui,…………………………………………………………………………..



4 Pourquoi …… ?

لماذا

-لماذا وتسأل عن السبب ويجاب عنها بـــ:

1- Car / parce que + **جملة كاملة**
2- Pour + infinitif **مصدر**

Ex:- **Il reste à la maison car il est malade.**
- pourquoi est-ce qu'il reste à la maison?

Ex:- **nous allons au stade pour voir le match.**
- Pourquoi allez-vous au stade?

Ex:- **Elles ouvrent les livres parce qu'elles étudient.**
- Pourquoi est-ce qu'elles ouvrent les livres?

Ex:- Pour faire du sport.
- Pourquoi tu vas au club ?

Ex:- Parce qu'il fait trop froid.
- Pourquoi tu mets un manteau ?

مصطفى عبد الرازق

- Voici des réponses, trouve les questions :

❶ Parce que nous avons chaud.
- ……………………………………………………………………………………
❷ Parce qu'il- veut acheter une robe.
- ……………………………………………………………………………………
❸ Pour prendre le train.
- ……………………………………………………………………………………
❹ Pour faire du patin à glace.
- ……………………………………………………………………………………
❺ Je sors parce qu'il fait beau.
- ……………………………………………………………………………………
❻ Je pleure parce que j'ai mal au ventre.
- ……………………………………………………………………………………





❶ Pour demander les accessoires nécessaires à une fête

للسؤال عن الاكسسوار اللازم للذهاب الى حفلة

- Qu'est-ce que tu mets à la fête ?

Je mets un collier, un bracelet et des boucles d'oreille.

❷ Pour demander les accessoires nécessaires pour la plage

للسؤال عن الاكسسوار اللازم للذهاب الى الشاطئ

- Qu'est-ce que tu mets à la plage ?

Je mets un maillot de bain et des lunettes de soleil.

❸ Pour demander la pointure des chaussures

للسؤال عن مقاس الحذاء

- Quelle pointure tu fais ?

- C'est 40.

مصطفى عبدالرازق

❹ Pour demander la tenue préférée

للسؤال عن الزى المفضل

- Quelle tenue tu préfères ?

J'aime la tenue sportive.

❺ Pour demander une opinion sur les accessoires

للسؤال عن الرأى فى اكسسورارات الملابس

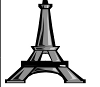
- Le collier, qu'est-ce que tu en penses?

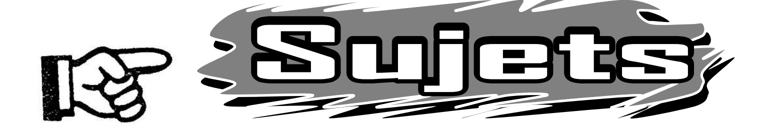
C'est très joli !

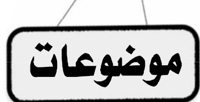


ابتسم : عندما تجلس مع عائلتك .. فهناك من يتمنى عائلة ...
ابتسم : عندما تذهب إلى عملك .. فالكثير مازال يبحث عن وظيفة
ابتسم : لأنك بصحة وعافية .. فهناك من المرضى من يتمنى أن يشتريها بأغلى الأثمان
ابتسم : لأنك حي ترزق .. فالأموات يتمنون الحياة ليعملوا صالحا
ابتسم لأن لك رب تدعوه وتعبده فغيرك يسجد للبقر..
ابتسم : لأنك أنت .. هو أنت .... وغيرك يتمنى أن يكون أنت
اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك

د / مصطفى محمود







1 écris un dialogue avec un vendeur pour acheter un pantalon

Le vendeur	:Bonjour Monsieur . que voulez-vous ?
Le client	:Je voudrais un pantalon noir s.v.p
Le vendeur	:Quelle couleur préférez-vous ?
Le client	:Le bleu
Le vendeur	:Quelle taille ?
Le client	:C'est XL .
Le vendeur	:Voilà , il est en coton 100%
Le client	:Bon , c'est combien ?
Le vendeur	:C'est 70 L.E .

2 Ecris 4 phrases pour décrire ta nouvelle amie française

J'ai une belle amie française. elle est jeune. elle est sympathique. Elle porte une robe rouge, un foulard et des chaussures à talons . Ses accessoires sont simples, Elle porte une bague et des boucles d'oreille.



3 Décris la tenue d'un copain : vêtements, accessoires, chaussures:

Mon copain Jean porte à la mode. Il porte un jean bleu et un tee-shirt blanc. Il met une casquette rouge sur la tête. Ses baskets noires sont très jolies.

4 Engage une conversation entre un client et un vendeur dans une boutique

(collier – casquette – gants – boucles - lunettes de vue)

- om met le collier autour du cou .
- om met la casquette sur la tete .
- om met les gants dans les mains .
- om met les boucles dans les oreilles .
- om met les lunettes de vue sur les yeux .



1 Compréhension

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Marion : M'man, où sont mes bottes ?

La mère : Quelles bottes ? Cherche-les bien dans ta chambre !

Marion : Les bottes noires, je les mets dans l'entrée et je ne les trouve pas.

La mère : Attends... Je t'aide... Les-voilà, dans l'armoire, sous les robes.

Marion : Merci m'man... Alors, comment tu trouves ce tee-shirt pour la fête d'anniversaire de Zoé.

La mère : C'est trop court et trop serré !

Marion : Mais, c'est la mode...

La mère : Mets ta robe de soirée avec ces sandales noires, c'est très joli !

Marion : D'accord, tu as raison!

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **Qui va fêter son anniversaire ?**

  - Marion. - Zoé. - La mère.
- **Qu'est-ce que Marion va mettre à la fête ?**

  - Un tee-shirt. - Des bottes. - Une robe de soirée.
- **La mère trouve les bottes de Marion…………..**

  - dans l'entrée. - dans l'armoire. - sous le bureau.
- **La mère admire le tee-shirt serré de Zoé ?**

  - Oui. - Non. - On ne sait pas.
- **Pour Marion, la mode, c'est mettre……………..**

  - des robes de soirée. - des sandales. - des tee-shirts serrés.

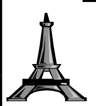
2- B)- Lis ce document puis réponds aux questions :

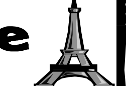
De	*Jeanne @hotmail.com*
À	*Marie @yahoo.fr*
objet	*Faire les boutiques*

Salut !

Demain, c'est l'anniversaire de ma sœur Brigitte, elle va fêter ses 13 ans. Dans la soirée, je vais faire les boutiques avec ma copine Julie. Je vais acheter quelques accessoires pour la robe de soirée : un collier en argent, des boucles d'oreilles, un bracelet et des chaussures noires à talons. À la fête, je ne vais pas mettre mes lunettes de vue. Pour le sac, Julie va me prêter son nouveau sac noir. Pour les gants, je ne les aime pas parce qu'il va faire chaud. Viens avec ta sœur Marion Apporte ta guitare !

Jeanne !





- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Demain, il va faire froid partout.
- Jeanne fait ses achats avec Brigitte.
- Julie va prêter son nouveau sac à Jeanne.
- Jeanne va acheter les gants pour compléter sa tenue.
- Marie joue très bien de la musique.

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

Qu'est-ce que tu fais avec ton argent de poche ?

Romane 16 ans "une fille": Mes parents me donnent de l'argent de poche mais je dois aider à la maison. Avec mon argent, je vais payer mon parfait téléphone, les magazines de mode et le club du tennis. Je reçois 70 euros par mois.

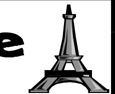
Victor 17 ans "un garçon": Moi, je reçois 55 euros par mois pour mes sorties et mes romans préférés. Je reçois aussi de l'argent pour mon anniversaire et j'achète des vêtements de marque

Marine 15 ans "une fille": Par semaine, je reçois 20 euros. Avec cet argent, j'achète des CD ou DVD. J'achète aussi des accessoires : des colliers, des boucles d'oreille, des bracelets, ... J'aime bien porter à la mode.

- Choisis La bonne réponse selon le texte:

- **Victor reçoit …………….par mois.**
  - soixante-dix euros - vingt euros - cinquante-cinq euros
- **Avec son argent de poche, Romane achète……………..**
  - des vêtements. - des magazines. - des accessoires.
- **Qui achète des accessoires avec son argent ?**
  - Victor. - Romane. - Marine.
- **Victor aime……………………**
  - lire des romans.
  - lire des magazines.
  - acheter des accessoires.
- **Romane reçoit de l'argent**
  - à son anniversaire.
  - pour acheter des romans.
  - quand elle aide à la maison.





4- Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Martine et Jean sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Martine aime les bagues en argent et les colliers en or. Jean, lui, adore les ceintures en cuir. Martine déteste les jupes en jean, elle préfère les pantalons en coton et pour. le haut, elle adore les tee-shirts en coton à pois ou à carreaux. Jean préfère les chemises à mi- manches et les shorts en jean. Ils portent tous les deux des chaussures en cuir à lacets pour lui et à talons pour elle.

- Mets vrai ou faux devant chaque phrase:

- Martine aime les colliers en or.
- Jean et Martine aiment acheter des accessoires.
- Jean aime beaucoup les chaussures à talons.
- Martine porte des tee-shirts à carreaux.
- Jean met des chemises à manches longues.

1- Associe :

1- acheter des bracelets ?	a- Au restaurant	
2- acheter une jupe en jean ?	b- A un défilé	
3- faire du ski en hiver ?	c- A la boutique	
4- prendre un repas ?	d- A la montagne	
5- voir la mode ?	e- Au magasin d'accessoires	

2- Associe :

1- Quels accessoires cherches-tu ?	a- Un maillot de bain et des lunettes.	
2- Que vas-tu mettre à la plage ?	b- C'est très joli !	
3- Pourquoi tu mets une casquette ?	c- Un collier en argent et une bague.	
4- Comment tu trouves ce foulard ?	d- Il y a du soleil partout.	

3- Associe :

1- On met des boucles	a- dans les doigts.	
2- On met des lunettes de soleil....	b- dans les oreilles.	
3- On met des chapeaux	c- sur les yeux.	
4- On met des bracelets	d- sur la tête.	
5- On met des bagues	e- dans les mains.	



2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 Tu décris la tenue d'un copain, tu dis :

a- Ils aiment la tenue sportive.

b- Elle met une jolie robe.

c- Il porte un jean et un tee-shirt.

2 Tu demandes à un vendeur la matière d'un pantalon, tu dis :

a- Le pantalon est en jean.

b- Quelle matière tu préfères ?

c- Quelle est la matière du pantalon ?

3 Tu n'aimes pas les accessoires de ta sœur, tu dis :

a- C'est très joli !

b- Ça ne te va pas du tout.

c- Oh ! Tes accessoires sont super.

4 On les mets dans les pieds, qu'est-ce que c'est ?

a- Ce sont des boucles.

b- Ce sont des bottines.

c- Ce sont des lunettes de vue.

5 Un vendeur te demande la taille, tu dis :

a- J'aime les vêtements serrés,.

b- Je fais du 36.

c- Quelle taille fais-tu ?

6 Tu donnes une opinion sur les accessoires d'une copine, tu dis :

a- Ils sont trop moches.

b- Elle met des boucles d'oreille.

c- Elle n'aime pas la mode.

7 Tu demandes à un vendeur le prix d'un accessoire, tu dis :

a- Quel est le prix de ce stylo ?

b- Combien coûte ce bracelet ?

c- Ce livre fait combien ?

8 Tu parles de ta tenue à la plage, tu dis :

a- À la plage, je mets un maillot de bain.



b- A la mer, je mets un pantalon en jean.

c- Je mets des chaussures à talons.

❾ Tu demandes à un ami : "Pourquoi tu mets une casquette ?", il dit :

a- Il y a du soleil partout.

b- Je n'aime pas les casquettes.

c- La casquette est à mon frère.

❿ Un ami te demande : "Que fais-tu quand il fait froid ?", tu dis :

a- Je mets un tee-shirt.

b- Je mets un foulard.

c- Je mets une ceinture.

⓫ tu demandes à ton ami : "Qu'est- ce que c'est ? ''il dit :

a- c'est ma copine .

b- c'est un foulard.

c- c'est quoi ?

⓬ Un ami te demande : "ce que tu portes au doigts ", tu dis :

a- des lunettes de soleil .

b- un bracelet .

c- une bague .

مصطفى عبد الرازق

B) Quand est – ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

❶ Je dis : "Je n'aime pas ta tenue." quand

a- les vêtements d'un copain sont nuls.

b- un copain porte à la mode.

c- un copain s'habille très bien.

❷ On dit : "En quoi est ce sac ?" quand

a- on demande le prix du sac.

b- on demande la couleur du sac.

c- on demande la matière du sac.

❸ Je dis : "Avec elles, je peux bien voir." quand

a- je décris mes lunettes de vue.

b- je parle des bottes en cuir.

c- je décris les sandales.

❹ Je dis : "Je la mets quand il fait chaud." quand

a- je demande la météo.

b- je parle de la casquette.

c- je décris un manteau.

❺ **Je dis : "Va porter ton maillot de bain !" quand**

a- un copain est au restaurant.

b- un copain est à la fête déguisée.

c- un copain est à la plage.

❻ **On dit : "Elles sont noires et à talons." quand**

a- on parle des lunettes de soleil.

b- on décrit des lacets.

c- on parle des chaussures.

❼ **On dit : "Oh ! Ce sont très jolies !" quand**

a- on aime des lunettes.

b- on n'aime pas les accessoires.

c- on demande le prix des vêtements.

❽ **Je dis : "Je fais du 42." quand**

a- je parle de la matière des chaussures.

b-je parle du prix des chaussures.

c- je parle de ma pointure.

❾ **je dis : '' je vais acheter ce blouson '' quand :**

a- on est au magasin de vetements .

b- on est au gymnase .

c- on est au lycée .

❿ **on dit : '' je porte une ceinture '' quand :**

a- on parle d'un vêtement .

b- on parle d'un accessoire .

c- on parle d'une couleur .

⓫ **on dit : '' cette chemise , je l'achete tout de suite '' quand … :**

a- on parle d'un vêtement .

b- on parle d'un accessoire .

c- on parle de ses goûts .

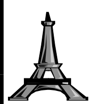
⓬ **on dit : '' je porte des chaussures à talons '' quand :**

a- on va à la fête .

b- on fait du basket .

c- on fait du football .

مصطفى عبدالرازق



3 Grammaire

❶ Complète les points par un pronom personnel :

(le , la , l', les / m', t', nous, vous)

1. C'est une belle chanson, écoute-…..……..bien !
2. Cette bague, elle va…………….acheter.
3. Le collier, ne…………..mets pas avec la tenue sportive.
4. Ali vous invite à la fête ? - Oui, il………….invite.
5. Vite tout le monde, maman…………attend dans la rue.
6. Tu m'écoutes ? - Oui, je ………écoute bien.
7. Tu vas nous aider ? - Oui, je vais……..…..aider.
8. Ces baskets, je………………mets au club.
9. La robe noire, elle va……….mettre à ma fête.
10. Le livre , donne - ……… à ton copain .

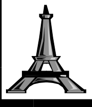
❷ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

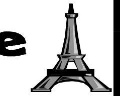
مصطفى عبد الرازق

1. Léo et Théo (**mettre**) ds bracelets.
2. Je préfère (**mettre**) des lunettes de soleil.
3. Elle (**prendre**) sa casquette.
4. Les copains et moi (**acheter**) des accessoires.
5. Quelle tenue (**préférer**)-tu ?
6. Marion (**mettre**) des vêtements de marque.
7. Mes parents m'(**acheter**) une bague en or.
8. Jean (**envoyer**) un joli pantalon.

❸- Complète les points par : un , une ou des :

1. Jean offre…………bracelet à Léa.
2. La mère m'achète………..écharpe.
3. Marion met…………bottines en cuir.
4. Maman m'apporte…………..collier en or.
5. L'enfant met………………bonnet en laine.
6. C'est…………casquette.
7. J'ai…………lunettes de vue.





❹- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :

① Prends **tes lunettes de soleil** !
② Traverse **ce pont** !
③ Il aime mettre **ta casquette**.
④ Je mets **les chaussures** dans l'entrée.
⑤ Je mets **un bonnet** pour l'hiver.
⑥ Nous essayons **les chapeaux**.
⑦ Il achète **les accessoires**.
⑧ Elle va acheter **la robe bleue**.

❺- Complète les points par : ce, cet, cette ou ces

① Je vais mettre...........foulard.
② Prête-moi ....écharpe !
③ Oui,...........anorak te va bien.
④ ....chapeau coûte 35 euros.
⑤ Je t'offre..........bonnet à ton anniversaire.
⑥ …………boucles d'oreille sont en or.
⑦ Elle est très jolie,……………….bague !

مصطفى عبد الرازق

❻- Choisis le mot convenable :

①	Je mets un maillot de bain...........plage.	(à - au - à la)
②	À la montagne, on fait...........ski en hiver	(du - de la – de)
③	Ta jupe, tu vas..........mettre ce soir ?	(la - le – les)
④	Voilà mes baskets, je…………mets au club.	(le - la – les)
⑤	On...........des manteaux en hiver.	(mets - met – mettent)
⑥	Ce foulard, que 'est-ce que tu en…………?	(penses - pense – pensez)
⑦	C'est un pantalon………jean.	(à - au – en)
⑧	Elle porte une robe bleue..........carraux.	(aux - en – à)
⑨	J'aime les chaussures..........talons.	(aux - à – en)
⑩	Ça te plaît ? - Oui, ça..........plaît beaucoup.	(me - la – le)
⑪	Je mets un foulard…………hiver.	(au - en – à)
⑫	J'aime ………….la montagne.	(beaucoup - très – trop)
⑬	Où est ……….blouson ?	(ton - ta – tes)
⑭	Tu………. regardes ? - Oui, je te regarde.	(te - le – me)
⑮	…….. est ce bracelet ? - C'est à Léa.	(À qui - En quoi – Pourquoi)

7- Réponds aux questions par : Oui,

- Tu m'attends à la gare ? - Oui,
- Tu m'écoutes bien ? - Oui,
- Elle t'invite à sa fête ? - Oui,
- Ils vous attendent devant le cinéma ? - Oui,
- Tu nous aimes ? - Oui,

8- Choisis l'adjectif correct :

- Marie met de……….sandales. (bons - bonnes - bon)
- Tes bottes sont très………. (jolis - jolie - jolies)
- Tu préfères………..tenue ? (quelle - quel - quelles)
- ……………chaussures tu mets ? (Quelles - Quels - Quelle)
- Comment tu trouves………..bague ? (mon - ma - mes)
- ………est ton opinion sur mon collier ? (Quel - Quelle - Quelles)
- Je choisis des baskets………. (noirs - marron - grise)
- Maha a chaud avec……..écharpe. (son - sa - ses)
- Tu achètes les gants………..? (bleu - bleues-- bleus)

مصطفى عبد الرازق

9 - Voici des réponses, trouve les questions :

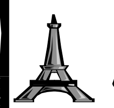
- Elle est noire à pois.
- Il coûte 250 euros.
- Je mets un foulard.
- Les bottes sont en cuir.
- Ton sac est très joli.
- Parce que j'ai froid.
- Pour faire du ski.
- Je fais du 42.

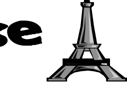
10- Réponds par (Non) sans répéter les mots soulignés :

- Tu mets tes baskets ? - Non,…………………………….
- Vous m'écoutez ? - Non, …………………………….
- Il achète ce pull ? - Non, ,…………………………….
- Elle attend Marion ? - Non, ,…………………………….
- Ils nous attendent ? - Non, ,…………………………….

11- Transforme les phrases à la forme négative :

- Il m'attend au club.
- Je t'écoute bien.
- Il va la prendre.
- Il le met en hiver.
- Elle les porte à la fête.





4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

- Qu'est-ce que tu fais avec ce cailler ? Tu l'achètes ou tu ne l' achètes pas ?

....

....

B) Traite l'un des deux sujets :

1- écris un dialogue avec un vendeur et une cliente pour acheter une jupe " la couleur - le tour de ceinture - la matière"

....

....

....

....

2- Imagine un dialogue au magasin de chaussures entre un client et un vendeur.

....

....

....

....

3- Ecris 5 phrases pour décrire le look de ton nouvel ami français.

....

....

....

....

....

4- Sarah organise un défilé de mode dans le jardin de sa villa. Décris la tenue et les accessoires de deux copains !

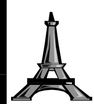
....

....

....

....

مصطفى عبد الرازق





1- Lis les deux documents puis réponds aux questions: (10 pts.)

La vendeuse : Bonsoir mademoiselle, vous cherchez quoi ? Je peux vous aider ?

Aurélie : Je cherche quelques accessoires.

La vendeuse : Pour quelle occasion ? Matinée ou soirée ?

Aurélie : Pour une robe de soirée noire à pois blancs et à mi-manche.

La vendeuse : Bon, vous avez besoin de sandales noires, de boucles d'oreilles, de bague violette et d'un petit collier.

Aurélie : Et pour le sac à main ?

La vendeuse : J'ai une variété de sacs classiques, vous pouvez choisir.

Aurélie : Ok, je vais prendre ce modèle blanc. Tout fait combien ?

La vendeuse : 300 euros. Payez à la caisse !

- Choisis le bon groupe :

- **On écoute cette conversation dans**
  - la maison. - un magasin de vêtements. - un magasin d'accessoires.
- **Aurélie va acheter des sandales**
  - noires. - blanches. - violettes
- **Tous les accessoires d'Aurélie coûtent**
  - deux cents euros. - trois cents euros. - cent euros.
- **Aurélie va assister à une fête**
  - de soirée. - de matinée. - d'anniversaire.
- **Le sac, qu'Aurélie choisit, est**
  - violet. - noir. - blanc.

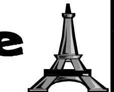
مصطفى عبدالرازق

2- Lis ce document, puis réponds aux questions :

Salut Mona ! Merci pour ta gentille photo ! Tu parais mannequin أزياء كعارضة avec ta tenue et tes jolis accessoires. Aujourd'hui, lundi 20 avril, je vais célébrer mon anniversaire dans la soirée. C'est une fête déguisée ! Tous les copains viennent chez moi déguisés en animaux. Marion va être déguisée en éléphant, Pierre en lion, Jean en singe,... . Moi, je vais être déguisée en oiseau. Après ce spectacle, je vais changer de vêtements, je vais mettre une robe de soirée. Mes copains m'apportent des accessoires comme cadeaux : colliers, bagues, lunettes de soleil,.... ***Brigitte !***

- Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- Les copains apportent des cadeaux à Brigitte.
- Brigitte achète des accessoires pour son anniversaire.
- Brigitte admire beaucoup la photo et la tenue de Mona.
- Marion va à la fête déguisé en oiseau.
- Brigitte est née au printemps.



2) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu aimes les baskets d'un copain, tu dis :**
  a- Oh ! C'est très moche !
  b- J'aime bien tes lunettes.
  c- Elles sont très jolies.
- **Tu demandes à un copain son opinion sur ta montre, tu dis :**
  a- Il est quelle heure ?
  b- Comment tu trouves ma montre ?
  c- Oh ! Elle est originale.
- **Tu demandes à un copain : "Pourquoi tu mets un pull ?", il dit :**
  a- Parce que j'ai chaud.
  b- Parce qu'il est moche.
  c- Parce qu'il fait froid.
- **Je dis : "Bof... C'est très démodé !" quand**
  a- on aime un accessoire.
  b- on n'aime pas le pull.
  c-on demande le prix d'un vêtement.
- **On dit : "Elles sont noires à talons." quand**
  a- on décrit un pantalon.
  b- on parle des chaussures.
  c- je donne un avis sur des sandales.
- **Je dis : "Je vais être déguisé en oiseau." quand**
  a- j'assiste à une fête déguisée.
  b- je vais au lycée.
  c- je vais au magasin d'accessoires.

مصطفى عبد الرازق

3- Choisis le mot correct :

- J'achète une ceinture ....cuir. (à - du - en)
- Il adore les chaussures ...... talons. (en - aux - à)
- Tes bottes sont très.......... (joli - jolies - jolis)
- La jupe te plaît ? - Oui, elle ....plaît. (le - te - me)
- On ....les robes de soirée. (essaies - essaie - essayons)
- C'est très moche,...... écharpe ! (ton - ta - tes)
- Ce blouson, je......trouve original. (la - les - le)

4- A) Réponds à ce message (SMS) :

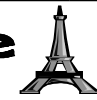
Salut Marion ! Tu aimes quelle tenue ? Quels accessoires tu mets à la sortie ? ***À plus !***

....
....

B) Traite l'un des deux sujets

- Aujourd'hui, il y a du soleil. Décris ta tenue et tes accessoires à ta sortie !





الوحدة الثالثة

3 annoncer ce qu'on va faire ...

SAMEDI 3 OCTOBRE 2015 COURRIER PICARD

POLITIQUE RÉGIONALES 2015

Fabien Roussel : « On va faire entendre une autre musique »

Désigné tête de liste par les militants communistes pour les régionales de décembre, Fabien Roussel présente ses candidats, ce samedi à Lille.



Quel message délivrez-vous ?
Je veux montrer qu'on a beaucoup d'atouts. Il faut remettre des étoiles dans les yeux de notre jeunesse. On est une région riche, forte, fière. Un exemple : nous sommes la première région automobile de France. Nous avons les principaux constructeurs. On produit aujourd'hui 520 000 véhicules par an dans la région. Dans les cinq ans qui viennent, on va produire 900 000 véhicules. C'est près de 10 000 emplois. Nous devons être une région combative qui sait se faire respecter.

Vous présentez donc votre propre liste aux régionales ?
Oui, même si nous laisserons quelques places pour les personnalités qui n'ont pas encore donné leur réponse, et pour laisser la place à ceux qui voudraient nous rejoindre dans les semaines qui viennent. Ces listes pourront encore bouger. Nous voulons le rassemblement le plus large et le plus efficace, y compris avec d'autres forces politiques.

Mais vous êtes plusieurs à tenir ce discours : parti de gauche (Mélenchon), écologistes...
Je mets en avant la question de la cohérence entre le discours et les actes. Je rappelle que nous ne faisons pas partie de l'exécutif régional actuel (*NDLR : c'est en revanche le cas d'Europe Écologie Les Verts*). Nous, nous n'avons pas partagé les choix budgétaires de la région. Il n'empêche, un rassemblement sur un discours fort et cohérent, c'est possible.



À SAVOIR
- **Fabien Roussel,** 46 ans, natif de Béthune, est conseiller délégué à la Culture de la ville de Saint-Amand-les-Eaux.
- **Depuis une dizaine d'années,** il est successivement attaché parlementaire de Michelle Demessine, sénatrice, et Alain Bocquet, député.
- **Il est par ailleurs** secrétaire fédéral Nord du parti communiste.

Pourquoi n'a-t-il pas déjà eu lieu ?
Ça a été fait dans d'autres régions, notamment en PACA (*union EELV-Front de gauche*), avec laquelle on établit souvent un parallèle avec Nord-Pas-de-Calais-Picardie. Ce qui est possible en PACA, je propose de le faire ici. Les communistes y sont prêts. J'aimerais juste que Sandrine Rousseau (*tête de liste EELV*) accepte ce que les communistes de PACA ont accepté (*le PC a consenti à laisser la place de tête de liste à une verte, c'est le renvoi d'ascenseur qui est attendu dans notre région*).

Les sondages peu favorables n'ont pas changé votre approche ?
Une liste Front de gauche fait 9 %, c'est plutôt positif. Nous sommes un rassemblement qui ne s'effondre pas. Il n'augmente pas, mais il ne baisse pas. Nous pouvons mettre toutes les chances de notre côté en y allant unis. Le système médiatico-sondagier martèle une musique. On va en faire entendre une autre.

On a parfois l'impression que l'ennemi, c'est le parti socialiste...
Beaucoup d'électeurs de gauche se sentent trahis par la politique menée. Mais l'ennemi, c'est le système économique qui broie les hommes. Mon ennemi, c'est vraiment la finance. Nul ne pourra contester aux communistes d'avoir toujours été droits dans leurs bottes sur le sujet.

Que pensez-vous de la campagne de vos concurrents ?
Il faut qu'ils soient cohérents. Xavier Bertrand ne peut pas dénoncer les travailleurs détachés après avoir défendu les traités européens. Pierre de Saintignon ne peut pas contester la politique du gouvernement et emmener dans sa liste des anciens ministres et des députés ayant voté ses lois.

Marine Le Pen a une avance importante sur vous...
Le problème, ça n'est pas Marine Le Pen, c'est le chômage. Notre région est ouvrière. Cette culture est forte, on a encore beaucoup d'usines. Les salariés que je rencontre ont toujours le cœur rouge, mais ils ont la colère noire. Je les comprends. La colère s'exprime à travers le FN, mais je leur dis que cela finit dans une impasse parce qu'au final, le FN est battu. Il faut arrêter de mettre Marine Le Pen au centre du débat.

Propos recueillis par CHRISTOPHE CARON (La Voix du Nord)

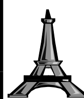
Fabien Roussel.

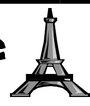




- **LE CONTENU DE LA LEÇON : محتوى الدرس**

❶ le futur proche .	المستقبل القريب
❷ décrire les tenues des occasions .	وصف زى المناسبات
❸ demander la permission .	طلب الاذن
❹ comment féliciter quelqu'un .	تقديم التهنئة
❺ exprimer des souhaites .	التعبير عن الامنية
❻ les verbes : ***pouvoir et vouloir*** .	الافعال





Noms masculins

un mariage	زواج
un succès	نجاح
un anniversaire	عيد ميلاد
un chien	كلب
un projet	مشروع
un achat	شراء
un déguisement	تنكر
un gigantesque	عملاق
Des motifs	رسوم - نقوش
Un ornement	زينة

un souhait	أمنية
l'argent	فلوس
un magasin	محل
un magazine	مجلة
un croissant	فطير
un personnage	شخصية
un supermarché	متجر مركزي
un survêtement	ملبس رياضي
Un vendeur	بائع
Un adolescent (ado.)	شاب

Noms féminins

une tenue	زي
une boutique	محل ملابس
une permission	إذن / سماح
une maison	منزل
une réussite	نجاح
la mode	موضة
Une décoration	زينة – ديكور
Une occasion	مناسبة - فرصة
Une fête	حفلة - عيد

une pizza	بيتزا
une vendeuse	بائعة
une boulangerie	مخبز
une patinoire	صالة تزحلق
une porte	باب
une chanson	أغنية
Une possibilité	امكانية
Une surprise	مفاجاة
Une scène	مشهد

Des verbes

Vouloir	يريد
Pouvoir	يريد
lire	يقرا
annoncer	يعلن
prêter	يسلف
commander	يأمر - يطلب
entrer	يدخل
pleuvoir	تمطر
goûter	يتذوق

passer	يمر - يقضى
Se rappeler	يتذكر
assister	يحضر
Voir	يرى
apporter	يُحضر
inviter	يدعو
Faire du roller	يتزلج
Faire du shopping	يتسوق
Faire les boutiques	يشترى ملابس



Expressions et adjectifs

autre	اخر
appétissant	فاتح للشهية
autre	آخر
bien sûr	بالتأكيد
avec plaisir	بكل سرور
d'accord	موافق
Une garde-robe	خزانة ملابس

important (e)	هام
bon (ne)	جيد
joyeux (se)	مسرور
heureux (se)	مسرور
content	مسرور
De l'argent	نقود

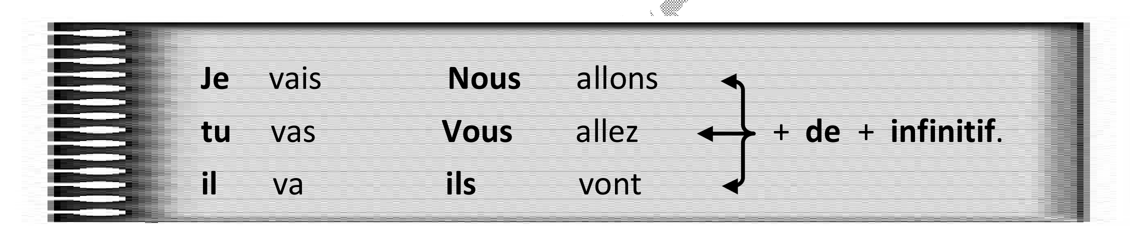
---

1 le futut proche

المستقبل القريب

١) التكوين : يتكون المستقبل القريب من

aller + l'infinitif



Je	vais	**Nous**	allons
tu	vas	**Vous**	allez
il	va	**ils**	vont

→ + **de** + **infinitif**.

٢) الاستخدام : يعبر المستقبل القريب عن حدث سيقع قريباً من وجهة نظر المتحدث

venir

Je vais venir	**Nous** allons venir
tu vas venir	**Vous** allez venir
il va venir	**ils** vont venir

٣) عند النفى نضع الفعل المساعد aller بين جزئى النفى **pas .... ne**

Ex:- tu vas faire le devoir ? - Non, je ne vais pas faire le devoir .

٤) فى حالة وجود فعل ذو ضميرين نضع الفعل المساعد ثم ضمير المفعول حسب الفاعل ثم المصدر .

Ex:- je vais me promener au parc .



2 Parler des activités

للحديث عن النشاط

- faire de (du, de la, de l,' des) + l'activité

Ex. Je fais
- du shopping.
- de la boxe.
- de l'équitation.
- des achats.

Ex:- Tu fais **du** shopping ? - Non, je ne fais pas de shopping.

- Conjugue le verbe (faire) :

- Ils……………..…les boutiques le jeudi.
- Ma copine…………..…du roller au club.
- Je vais……………du shopping avec Julie.
- Tu……………du bruit, tais-toi !
- Aujourd'hui, on……………du sport dans le stade.
- Nous………………du skate le week-end.

مصطفى عبدالرازق

- Complète les points par : (du - de la - de l' - des)

- Mes parents font…………. achats pour moi.
- Marion fait…………….équitation au club.
- Tu vas faire………………sport ?
- On fait…………skate en vacances.
- Mon frère aimes faire…………..roller.

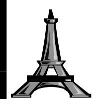
---

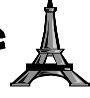
3 Adresser des félicitations

تقديم التهنئة

Bon + اسم مناسبة مذكر
- Bon anniversaire !
- Bon succès !
Joyeux + اسم مناسبة مذكر
- Joyeux Noël !
- Joyeux mariage !

Bonne + اسم مناسبة مؤنث
- Bonne fête !
- Bonne réussite !
Joyeuse + اسم مناسبة مؤنث
- Joyeuse année !
- Joyeuse fête !






4 Adresser des félicitations

تقديم التهنئة

Vouloir	يريد
Je veux	nous voulons.
Tu veux	vous voulez.
Il veut	Ils veulent.

Le verbe " vouloir " indique : يشير إلي	
- **l'intention, le désir** نية أو رغبة	- Je **veux** dormir : je suis fatigué.
- **le refus d'un objet** رفض شيء	- Je **ne veux pas** de dessert, merci.
- **le refus de faire quelque chose** رفض عمل شيء	- Je **ne veux pas** sortir.
- **l'invitation** دعوة	**- Veux-tu** venir avec moi au cinéma **?**
- **l'offre d'un objet** تقديم شيء ما	**- Veux-tu** un café **?**

---

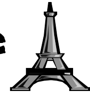
5 exprimer des possibilités

التعبير عن الامكانية

pouvoir	يستطيع
Je peux	nous pouvons.
Tu peux	vous pouvez.
Il peux	Ils peuvent.

Le verbe " pouvoir " indique : يشير إلي	
- **la possibilité** الإمكانية	Je **peux** vous aider.
- **l'impossibilité** الاستحالة	Je **ne peux pas** dormir : les gens parlent fort.
- **la permission** إذن	Est-ce que je **peux** sortir **?**
- **la demande** طلب	Est-ce que je **peux** avoir un café s'il vous plaît **?**





1- Choisis et conjugue le verbe " Vouloir ou pouvoir " ?

- Je……….. un bonnet pour l'hiver.
- Nous…………. organiser une fête déguisée,
- Tu……………. me prêter ta veste ?
- Vous ……………fermer la porte, s'il vous plaît ?
- Il ………..venir avec nous à la patinoire.
- Elles…………commander des pizzas mais elles ne………. pas, elles n'ont pas d'argent.
- Sylvie a beaucoup d'énergie : elle .... travailler longtemps.
- Il .... aller en vacances.
- Il fait froid : est-ce que vous .... fermer la fenêtre ?
- Nous .... acheter une nouvelle maison.

2- Vouloir ou Pouvoir ? Choisis et conjugue le verbe :

- Ils………………. commander des pizzas mais ils ne……………pas, ils n'ont pas d'argent.
- Elle…………………......venir avec moi au club.
- Tu……………………….me prêter ta robe ?
- Je……………………….un bonnet pour l'hiver.
- Nous…………………..organiser une fête déguisée.
- Vous…………………..fermer la porte, s'il vous plaît ?

مصطفى عبد الرازق









❶ Pour demander la permission de sortir

لطلب الاذن بالخروج

- Je peux sortir avec les copains ?

- D'accord, ne tarde pas !

❷ Pour exprimer tes souhaits

للتعبير عن الامنية

- Qu'est-ce que tu veux être au futur ?

Je veux être pilote.

❸ Pour demander des projets futurs pendant le week-end

للسؤال عن خطة قضاء العطلة الاسبوعية

- Qu'est-ce que tu vas faire pendant le week-end?

Je vais sortir avec les copains.

❹ Pour adresser une félicitation pour une occasion

لتقديم التهنئة بمناسبة ما

Bon anniversaire !
Bon mariage !
Bon succès !
Bon Noël !
Bonne fête !
Bonne année !
Bonne réussite !
Bonne arrivée !

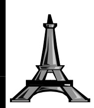
- Merci beaucoup !

❺ Pour annoncer ce qu'on va faire

للتعبير عما ننوى فعله

- Qu'est-ce que tu portes en allant à la fête?

- je porte un costume noir et un cravate rouge .







❶ Décris ta tenue préférée pour ces sorties :

(fête d'anniversaire, faire du sport)

Quand j'assiste à un anniversaire :

- je porte une chemise blanche à manches longues .
- un pantalon noir en coton et des chaussures noires à lacets.

Quand je fais du sport :

- je porte un survêtement et des baskets.

❷ Décris la tenue idéale de ta copine quand elle fête son anniversaire :

vêtements, accessoires, chaussures

Ma copine Zoé porte une robe de soirée noire, en coton.

Elle met un collier en or, des boucles d'oreille, un bracelet et un sac gris.

Elle met des chaussures noires à talons.

❸ Au magasin de vêtements. Imagine une scène entre un ado, son père et le vendeur

M. Amer Bonjour Monsieur, je cherche un costume noir pour ce jeune garçon

Le vendeur: Je n'ai pas de costume noir, mais j'ai des costumes bleus très chics.

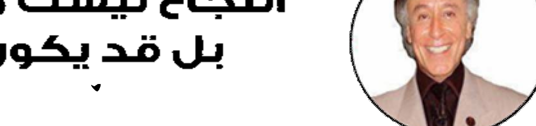
M. Amer : Montrez-nous ces costumes.

Le vendeur: : Voilà. Votre fils veut l'essayer ?

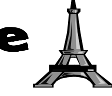
Abdo : Oh, il est très beau ce costume !

Le vendeur: : Voulez-vous autre chose Monsieur ?

M. Amer : merci.







1 Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Les élèves mettent des vêtements de marque dans le lycée ?

Cyril 17 ans	Euh... Bonne question I Je crois non. Je ne regarde pas les étiquettes des vêtements des autres. J'habite un quartier modeste et les parents des élèves ne sont pas riches.
Marine 17 ans	Pas tous... C'est cher, alors beaucoup d'élèves portent des vêtements sans marque. Pour moi, les marques font des vêtements super, je les adore beaucoup !
Lise 15 ans	Oui I Casquettes, sacs à dos, baskets... Il y a des logos partout I Mes copines et moi, on est contre les marques. On ne veut pas être un panneau publicitaire!

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Marine aime mettre des vêtements de marque.
- Les élèves ne mettent pas les marques dans le lycée de Cyril.
- Lise est pour les vêtements de marque.
- Pour Marine, les marques font des vêtements moches.
- Peu d'élèves portent des vêtements dans le lycée de Marine.

2 - Lis le document suivant puis réponds aux questions :

Maison de Cadeaux

Grandes Réductions

Offre Spéciale Du 15 Juin jusqu'au 30 Juin

Le Caire 115 rue Abdel Aziz

Tel : 01111320701

Pour toutes les occasions

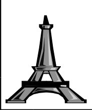
De beaux cadeaux pour tout le monde

Hommes - Femmes - Enfants

Notre magasin est ouvert tous les jours Sauf le dimanche

- Mets "Vrai" ou "Faux" devant chaque phrase :

- Le nom de ce magasin est : Maison de cadeaux.
- Dans ce magasin, il n'y a pas de cadeaux pour femmes.
- Le premier juin, il y a une grande réduction.
- On peut acheter des cadeaux pour tout le monde.
- On profite de 1'offre spéciale pendant quinze jours seulement.



3- Lis ce document, puis réponds aux questions :

le client: - S'il vous plaît, je cherche des chemises bleues en coton.
le vendeur: - Quelle est-votre taille monsieur ?
le client: - De 42 à 44.
le vendeur: - Il n'y a pas votre taille dans le bleu . Voulez-vous essayer les gris ou marron ?
le client: - D'accord et je voudrais aussi deux pantalons gris.
le vendeur: - Bien monsieur, choisissez ce que vous voulez ici.
le client: - Voilà, je vais essayer ces pantalons, où est la cabine ?
le vendeur: - Là - bas, monsieur, je vous en prie.
le client: - Ils vous vont bien, monsieur ?
le vendeur: - Oui, c'est combien le tout ?
le client: - Deux chemises et deux pantalons ça fait 400 LE.
le vendeur: - Voilà 400 L.E. merci beaucoup.

- Choisis le bon groupe :

1. Le client veut des chemises....................
- en coton. - en laine - en soie.

2. Le client achète ……………
- des costumes. - des pantalons et des chemises. - des pantalons seulement.

3. Le client essaye les vêtements……………..
- à la maison. - à la cabine - au travail.

4. Le client essaye des pantalons…………
- bleus. - gris. - marron

5. Le client paye………..
- cent. - quatre cents. - cent quatre.

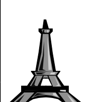
مصطفى عبد الرازق

4- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Salut Léa !

Demain, c'est le week-end en Égypte. J'ai des projets et des activités à faire. S'il fait beau, je vais faire du roller le matin avec mes copines Mona et Samira. L'après-midi, je peux faire les boutiques avec mes parents pour acheter quelques vêtements pour mon anniversaire le dimanche prochain. Le soir, je veux passer la soirée dans le club pour fêter le mariage de la sœur de Samira, mais mes parents vont refuser parce que je vais rentrer après minuit. Donc, je vais passer la soirée à surfer ma page sur Facebook II Le lendemain, le samedi, je ne vais pas aller au lycée, je vais partir avec mes parents à la campagne chez mes grands-parents. N'oublie pas mon anniversaire!

Farida, le 12 janvier







- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **Farida va fêter son anniversaire…………….**

 - le douze janvier. - le seize janvier. - le quinze janvier.

- **Le week-end, Farida va passer la soirée…………….**

 - à une fête de mariage. - à faire du roller. - sur Internet.

- **Où Farida va-t-elle le samedi ?**

 - Au lycée. - Au club. - Chez ses grands-parents.

- **Si Farida assiste au mariage, elle va rentrer………….**

 - à minuit. - à 13 heures. - après minuit.

- **Combien de jours Farida va aller à l'école la semaine prochaine?**

 - cinq jours. - six jours. - sept jours.



الغرب ليسوا عباقرة ونحن أغبياء !!
هم فقط يدعمون الفاشل : حتى ينجح !
ونحن نحارب الناجح : حتى يفشل !!!
احمد زويل

2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

❶ **Tu vas faire du sport au club, tu dis :**

a- Je vais porter une chemise et un pantalon en jean.

b- Je vais porter un survêtement et des baskets.

c- Je vais rester à la maison.

❷ **Tu refuses une invitation, tu dis :**

a- D'accord, je vais venir.

b- Je peux venir à ta fête.

c- Je ne peux pas venir.

❸ **Tu décris la tenue de ta copine à son anniversaire, tu dis :**

a- Elle porte un maillot de bain.

b- Elle met un survêtement.

c- Elle porte une jolie robe de soirée.

❹ **On va au supermarché .....**

a- pour faire du shopping.

b- pour faire du roller.

c- pour assister à un mariage.

مصطفى عبدالرازق

❺ **Tu parles de tes projets futurs pendant le week-end, tu dis :**

a- Je joue au tennis tous les jours.

b- Je vais aller à l'école.

c- Je vais faire les boutiques.

❻ **Le tee-shirt ne te va pas du tout, tu dis :**

a- Je vais porter ce tee-shirt.

b- C'est très joli !

c- Je ne vais pas mettre ce tee-shirt.

❼ **Tu demandes à ton père la permission de sortir, tu dis :**

a- Je ne peux pas sortir.

b- Je veux sortir, s.v.p.

c- Je peux rester à la maison

❽ **Tu demandes à ton père la permission de faire les boutiques , tu dis :**

a- papa , Je peux aller au club .

b- j'aime faire les boutiques .

c- papa , Je peux acheter une robe et un sac ?



❾ **Tu félicites à ton ami pour son anniversaire , tu dis …… :**

a- c'est mon anniversaire .

b- mon anniversaire est le premier mars .

c- joyeux anniversaire .

❿ **ton ami te demande pourquoi tu telephones au restaurant , tu dis …… :**

a- pour faire du shopping .

b- pour demander une pizza et une crêpe .

c- pour faire du sport .

⓫ **ton ami te demande ton souhait , tu dis …… :**

a- tu veux fêter ton anniversaire avec tes amis .

b- qu'est-ce que tu veux devenir au future ? .

c- je souhaite faire un défilé de mode .

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

❶ **Je dis : "Désolé, je ne peux pas venir." quand**

a- j'accepte une invitation.

b- je remercie un copain.

c- je refuse une invitation.

مصطفى عبدالرازق

❷ **Les copains me disent : "Joyeux succès !" quand**

a- je célèbre mon anniversaire.

b- j'ai de bons résultats.

c- je fête le nouvel an

❸ **Je dis : "Je porte un survêtement et des baskets." quand**

a- je vais à une fête de mariage. .

b- je vais faire du sport.

c- je vais fêter un anniversaire.

❹ **On dit : "Joyeux anniversaire !" quand**

a- on demande une information.

b- on salue un copain.

c- on adresse une félicitation.

❺ **Je dis : "Tu peux me prêter ton bracelet." quand**

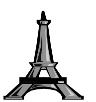
a- je demande un accessoire.

b- je demande un vêtement.

c- je demande des chaussures.

❻ **Je dis : "Je mets un tee-shirt à mi-manche." quand**

a- il fait froid. b- le climat est pluvieux. c- il y a du soleil.



3 Grammaire

❶ - Transforme les phrases au futur proche :

- Il fait beau partout.
- Nous faisons du roller au club.
- Vous organisez une fête déguisée.
- Tu ne prends pas le métro ?
- On va à la piscine avec Julie.
- Je ne sors pas avec les copains.
- Marion envoie la jupe large.
- Elle met une robe noire.
- Ils portent des survêtements.
- Il ne pleut pas au nord.

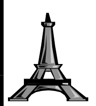
❷- Transforme les phrases au présent :

- Tu vas acheter ces vêtements ?
- On va mettre des tee-shirts orange.
- Vous allez sortir avec les copains.
- Elle va essayer ces sandales.
- Nous allons faire du shopping.
- Ils vont prendre le train de 20 heures.

مصطفى عبد الرازق

❸- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- Mes parents (**faire**) du shopping.
- Marion, tu (**pouvoir**) me prêter ta robe ?
- Nous (**mettre**) des maillots de bains à la plage.
- Pascal (**vouloir**) manger une pizza.
- Nous (**faire**) du roller le week-end.
- Ils ne (**vouloir**) pas acheter les pulls.
- Aujourd'hui, il (**faire**) froid et il (**pleuvoir**).
- Désolé, je ne (**pouvoir**) pas venir.
- Vous (**vouloir**) aller au club ?
- On (**mettre**) des pulls en hiver.



4- Réponds aux questions par : Non,

① Ils vont essayer des vêtements ?

- Non, ……………………………………………………..

② Elle va faire un défilé de mode ?

- Non, ……………………………………………………..

③ Tu vas assister à un mariage ?

- Non, ……………………………………………………..

④ Tu vas acheter des baskets ?

- Non,………………… …………………………..

⑤ Vous allez mettre des lunettes de soleil ?

- Non, ……………………………………………………..

5- Réponds aux questions comme dans l'exemple :

Ex. Tu joues au foot maintenant ?
Non, je vais jouer au foot ce soir.

- Il fait froid maintenant ?
- Tu assistes à une fête maintenant ?
- Elle prend l'avion maintenant ?
- Il pleut fort maintenant ?
- Vous faites les boutiques maintenant ?

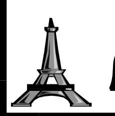
مصطفى عبدالرازق

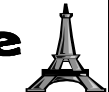
6- Transforme les phrases à la forme négative :

- Il va essayer ces chaussures.
- Ils vont faire du shopping.
- Je vais sortir avec les copains.
- Nous allons acheter des accessoires.
- Tu vas acheter un déguisement.

7- Remplace les mots soulignés par des pronoms personnel

- Marion veut porter **la robe bleue.**
- Il va essayer **ce tee-shirt.**
- Je veux acheter **ces bottines.**
- Elle vont mettre **ces accessoires.**
- Mets **ta jupe large** !
- Achetez **ce tee-shirt** !
- Ne prenez pas **le métro**, marchez !
- On va attendre **Pauline** à la gare.





8- Complète les points par un pronom personnel :

(le, la, l', les , m', t', nous, vous)

- Ce sont mes frères, je………….aide à faire le devoir.
- On ………..aime beaucoup, monsieur Paul.
- Je……………écoute, tu peux parler.
- Elle est chouette cette bague, je vais……………mettre.
- Voilà la robe, je vais………..porter à la fête.
- Achète ce livre, je veux……………lire.
- Ces sandales, elle veut……….mettre dans la soirée.
- Tu ……….attends au club ? - Oui, je vous attends.

9- Choisis le verbe correct :

- On…………essayer ces modèles ? (voulons - veulent - veut)
- Mes parents…………..m'aider. (pouvez- peuvent - pouvons)
- Elle va……………du sport. (fait - fais - faire)
- Mon frère…………aller à la patinoire. (veut - veux - vouloir)
- Ma sœur…………..une robe de soirée. (mets - mettre - va mettre)
- Demain, il……………fort au nord. (va pleuvoir - pleut - pleuvoir)
- Ce pull, qu'est-ce que tu en ……………..? (penses - pense - penser)

10- Choisis le mot convenable:

- Je ne veux pas mettre ....pull. (ce - cet - cette)
- Mes parents vont..........supermarché. (au - à la - à)
- Ma sœur fait .... roller au club. (de - de la - du)
- Elle ne va pas essayer .... vêtements. (des - de - un)
- Je veux commander .... pizza. (un - une - des)
- Tu vas être déguisé en ....? (que - comment - quoi)
- …….tenue tu vas porter à la fête ? (Quel - Quelle - Quels)
- Demain, ils vont faire ....natation. (de - du - de la)

⓫- Choisis le pronom personnel correct :

- Tes bagues sont jolies, mets-.......... (le - la – les)
- Ce tee-shirt, il veut .... acheter. (le - la - l')
- La leçon est difficile, révise-........... bien ! (la - les – le)
- Jean vous attend ? - Non, il ne...........attend pas. (les - nous – vous)
- Tu ....aides à faire mon exercice de maths ? (t' - m' - l')
- Nous avons EPS, le prof ....attend au gymnase. (vous - m' – nous)
- Elle est chouette cette robe, je.......... essaie. (la - Y - m')
- Je..........écoute, tu peux parler. (m' - l' - t')

⓬- Réponds par (Non) sans répéter les mots soulignés :

***Ex.* Tu vas porter ce tee-shirt ?**
Non, je ne vais pas le porter.

① Tu veux fermer la porte ?
- Non, ...

② Ils vont mettre ces baskets ?
- Non, ...

③ Vous pouvez prendre cette voiture ?
- Non, ...

④ Elle va acheter ces accessoires ?
- Non..

⑤ Il veut acheter la veste noire ?
- Non, ...

مصطفى عبد الرازق

⓭- Trouve des questions :

① je porte un survêtement et des baskets .
② je vais sortir dans une heure .
③ c'est l'anniversaire de Mido .
④ Nous allons au magasin de vêtements .
⑤ cette robe est très jolie .
⑥ Oui , tu peux sortir avec nous .
⑦ je préfère le manteau noir .
⑧ Oui , ça me plait .



4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

- **Salut !** Tu vas assister au mariage de Léo ? Je peux venir avec toi ? **À plus !**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

- Quelle tenue tu vas porter à l'anniversaire de Julie ? Peux-tu me prêter tes accessoires ? À plus

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

- Demain, c'est le week-end I Parle de tes projets pendant cette journée ! **À plus !**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

B) Traite ces sujets :

1- Au magasin de vêtements... Imagine un dialogue entre un ado et un vendeur !

…………………………………………………………………………………………………

مصطفى عبدالرازق

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

2-Tu veux sortir avec les copains. Engage un dialogue avec ton père !

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

3- Dans la soirée, tu es invité à une fête du mariage. Décris ta tenue idéale pour cette occasion : vêtements, accessoires, chaussures,... !

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………



1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Quelle tenue vous préférez à la sortie ?

Je suis comme les ados français, J'aime porter à la mode. Quand je sors avec les copains, je mets un jean, un tee-shirt large et une casquette. Je marche trop. Les baskets me vont très bien !

Léo 17 ans.

Je veux des vêtements jolis et à ma taille. J'aime mettre toutes sortes de vêtements : jupes, robes, pantalons, tee-shirts. Chaque occasion à sa tenue spéciale. Si je sors en hiver, je mets un pull, des leggings avec des bottes. En été, je mets des sandales, des tee-shirts, des jean,... .

Julie , 15 ans

À la sortie avec mes copines, je mets une jupe courte, un blouson ou un tee-shirt serré et des lunettes de soleil. Les sandales, ça me plaît. Je n'aime pas mettre les boucles d'oreille.

Marion, 16 ans

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **À la sortie, Marion aime mettre…………**

  - des boucles d'oreille. - des robes. - des jupes.

- **Julie aime mettre des vêtements………….**

  - serrés. - larges. - à sa taille.

- **Quand Léo sort, il met…………….**

  - des baskets. - des lunettes de soleil. - des pulls.

- **Julie met des bottes quand elle sort…………….**

  - en été. - en hiver. - tous les jours.

- **Léo porte des vêtements…………………**

  - à la mode. - très jolis. - démodés.

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Le vendeur	: Bonjour, que désirez-vous ?
Jean	: Je cherche un pantalon en jean.
Le vendeur	: Les vêtements Casual pour homme sont au deuxième étage. Et vous mademoiselle, vous cherchez quoi ?
Emilie	: Avez-vous une robe de soirée de ce modèle dans le catalogue ?
Le vendeur	: Bien sûr ! Quelle couleur ? Et quelle taille ?
Émilie	: Je préfère le noir à pois. Je fais du 34.
Le vendeur	: Vous pouvez essayer cette pièce dans la cabine, à gauche dans l'entrée.
Emilie	: Ça me va très bien. Combien coûte ça ?
Le vendeur	: 320 euros. Passez à la caisse, s'il vous plaît!

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Jean cherche un pantalon en jean et un tee-shirt.
- La taille de la robe ne va pas bien à Emilie.
- Émilie choisit une robe noire à carraux.
- Le rayon des vêtements pour homme est au deuxième étage.
- La robe de soirée coûte trois cents-vingt euros.

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu demandes à un copain sa tenue en hiver, il dit :**

a- Je mets un pull ou un manteau. b- En hiver, je porte un tee-shirt.
c- Il fait trop froid en hiver.

- **Il fait froid et il pleut fort, tu dis à ton copain :**

a- Je vais mettre des lunettes de soleil. b- Il y a du soleil, j'ai chaud.
c- Je vais porter mon pull en laine.

- **Tu veux faire du roller avec les copains, tu dis à ta mère :**

a- M'man, je peux aller au cinéma ? b- Je veux aller au club, s'il vous plaît.
c- Je veux sortir avec vous.

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

- **Je dis : "Je veux être médecin." quand**

a- j'exprime un souhait. b- je parle de ma profession. c- je présente mon père.

- **Je dis : "Je peux aller au supermarché, s'il vous plaît." quand**

a- on donne une permission. b- on parle des activités préférées.
c- on demande une permission.

- **On dit : "On va faire du ski à la montagne." quand**

a- on annonce ce qu'on va faire. b- on annonce ce qu'on ne va pas faire.
c- on parle du lycée.

III- Choisis le mot correct :

- La jupe est chouette, tu vas………porter ? (le - les - la)
- Parlez, je peux………..écouter. (vous - nous -l')
- …………enfant s'appelle Marie. (Ce - Cet – Cette)
- J'admire………..cette tenue. (beaucoup - très - comme)
- Elles n'ont pas………..argent. (de l' - de - d')
- Il veut venir avec nous……….patinoire. (à la - au – à)
- Aujourd'hui, le ciel……….gris. (va être - va faire - va pleuvoir)

IV- A) Réponds à ce message (SMS) :

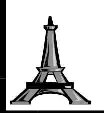
"Demain, c'est mon anniversaire ! Je t'invite ! Peux-tu apporter tes CD ?"

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

B) Traite l'un des deux sujets :

- Décris la tenue de deux copains dans deux différentes occasions !
- Au magasin d'accessoires... Imagine un dialogue entre une fille et une vendeuse !







4- le club des décorateurs

Objectifs de l'unité : أهداف الوحدة :

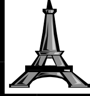
• **Dans cette unite , je vais :**

❶ Décrire la chambre . وصف الغرفة

❷ nommer les meubles de la chambre . اثاث الغرفة

❸ apprendre le comparatif . اسلوب المقارنة

❹ l'interrogation : **pourquoi** . الاستفهام



وثيقة كتاب المدرسة

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Thomas téléphone à Maxime

Thomas ► Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

Maxime ► Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?

Thomas ► Super ! Je viens de finir la déco de ma chambre. Tu veux venir ?

Maxime ► Impossible I Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...

Thomas ► Oh...

Maxime ► Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam I Mais attends ! Je prends mon petit-déj d'abord. Rendez- vous dans une demi-heure.

Thomas ► D'accord

(Une demi-heure plus tard)

Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.

Thomas ► Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

Maxime ► Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

Thomas ► Oui ! Et la disposition est différente : le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

Maxime ► Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

Thomas ► Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système scolaire ?

Maxime ► J'adore ! Et cette étagère ?

Thomas ► C'est un cadeau de mes grands-parents.

Maxime ► Alors, tu es content ?

Thomas ► Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

- Mets (Vrai) ou (Faux) devant ces phrases :

1- Thomas vient de finir la décoration de sa chambre.

2- Maxime se lève avant Thomas.

3- maxime garde son petit frère.

4- Les parents de Maxime sont à la maison.

5- Maxime vient de prendre le petit-déjeuner dans 30 minutes.

6- Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.

7- Thomas montre sa chambre à Maxime par la webcam.

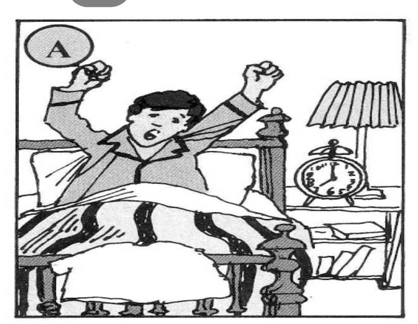
8- Maxime va se lever dans une heure.

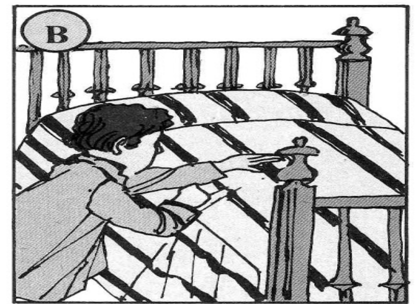
9- Maxime aime les meubles de Thomas.

10- Thomas est content de son nouveau quartier.



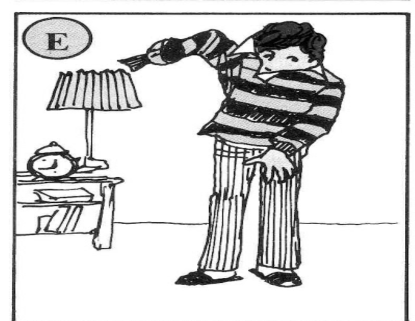
1 parler des activités quotidiennes



















• LE CONTENU DE LA LEÇON : محتوى الدرس

❶ Décrire une tenue ou un vêtement. وصف زى او ملبس

❷ les noms des vêtements . اسما الملابس

❸ le féminin et le pluriel des couleurs . تأنيث وجمع الالوان

❹ donner une opinion sur des vêtements . اعطاء رأى عن الملابس

❺ les adjectifs démonstratifs . صفات الاشارة

❻ les adverbes : ***très et beaucoup*** . الظروف



Noms masculins

un petit-déjeuner	فطار
un déjeuner	غداء
un dîner	عشاء
un appartement	شقة
un lieu	مكان
un cadeau	هدية
Des meubles	أثاث
un lit	سرير
un aspirateur	مكنسة كهرباء
Un balai	مقشة
Un fer à repasser	مكواة

des escaliers	سلم
un duplex	شقة من طابقين
un ordinateur	حاسب
un bureau	مكتب
un rendez-vous	موعد
un oreiller	وسادة
un étage	طابق
un jardin	حديقة
Un décorateur	فنى ديكور
Le couvert	ادوات المائدة
Un élément	عنصر

Noms féminins

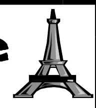
une maison	منزل
la vaisselle	صحون / أطباق
une table	منضدة
une tâche	مهمة
une pièce	قطعة
une fois	مرة
une activité	نشاط
une famille	أسرة
Une disposition	ترتيب الحجرة

une journée	يوم
une étagère	رف
une chaise	كرسي
une fenêtre	شباك
une lampe	مصباح
une décoration	تزيين
Une éponge	اسفنجة
les dents	أسنان
une horloge	ساعة حائط

Des verbes

repasser	يكوي
ranger	يرتب
préparer	يعد / يجهز
attendre	ينتظر
s'habiller	يرتدي
se lever	يستيقظ
se coucher	ينام
se préparer	يستعد
se doucher	يستحم

garder	يحرس /يراعي
balayer	يكنس
goûter	يتذوق
dîner	يتعشى
déjeuner	يتناول غداء
faire la vaisselle	يغسل أطباق
passer l'aspirateur	يكنس بمكنسة
emménager	ينقل في منزل جديد
partir	يرحل



Expressions et adjectifs

nouveau	جديد
nouvel	جديد
nouvelle	جديدة
grand (e)	كبير
composé (e) de	مكون من
impossible	مستحيل
quotidien (ne)	يومي
différent (e)	مختلف
possible	ممكن
Plus ……. que	أكثر من
installé	مستقر
Une vue d'ensemble	نظرة عامة
avant	قبل

tôt	مبكرا
être en retard	متأخر
tard	متأخر
en haut	في الأعلي
en bas	في الأسفل
au bout de	في النهاية
à quelle heure ... ?	في أي ساعة
pratique	عملى
Seul	بمفرده
Partie par partie	جزء .... جزء
Prépare – toi	استعد – جهز نفسك
Sous	تحت
après	بعد



1 Les verbes pronominaux

الافعال ذو الضميرين

-الأفعال المسبوقة بضمير المفعول se ويكون فاعل الجملة مفعولها:

se lever	يستيقظ	se coucher	ينام	se préparer	يستعد
se laver	يغتسل	se promener	يتنزه	s'habiller	يرتدي
se doucher	يستحم	s'amuser	يتسلي	s'appeler	يسمي

– وتصرف مثل :

Ex . se coucher

Je	me couche	Nous	nous couchons
Tu te	couches	Vous	vous couchez
Il/elle/on	se couche	Ils/elles	se couchant

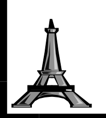
- وعند النفي نضع الفعل وضمير المفعول بين: **ne...pas**

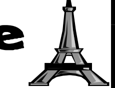
*Ex :*Tu te lèves tôt? Non, je ne me lève pas tôt.

- ضمير المفعول يتغير حتي لوكان الفعل في المصدر:

*Ex :*Tu te lèves tôt ? Non, je ne me lève pas tôt.

Ex: J'aime me coucher tôt. Nous allons au parc pour nous amuser.





- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- Je (**se préparer**) pour la fête déguisée.
- Elle (**s'habiller**) pour aller au lycée.
- Ali (**se laver**) les dents.
- J'aime (**se promener**) au parc.
- Tu (**s'appeler**) Mido.
- Ils (**se lever**) tard le vendredi.
- Nous (**se doucher**) le matin.
- Vous (**se coucher**) tôt tous les jours.

---

2 la réponse par : Si

بلى

si - بمعني بلي وتستخدم للإجابة علي سؤال منفي ويأتى بعدها اثبات :

Ex .Tu ne te lèves pas tôt ?

- Si, je me lève tôt.

Ex. Vous n'avez pas maths aujourd'hui ?

- Si, nous avons maths aujourd'hui.

مصطفى عبدالرازق

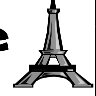
- Voici des réponses, trouve les questions

- Si, nous dînons à 21 heures.
- Si, il se couche tard.
- Si, je porte à la mode.
- Oui, je déjeune à la cantine.
- Non, je me douche le matin.

***- Choisis entre* Oui *ou* Si :**

	Oui	si
1 - Tu ne vas pas au lycée ?		
2- Vous faites la vaisselle ?		
3- Elle repasse sa robe ?		
4- Il ne mange pas sa chambre ?		
5- Tu prépares le dîner ?		
6- Elle ne se couche pas tard ?		





3 les parties de la maison

أجزاء المنزل

les escaliers	سلم
un ascenseur	مصعد " كهربائي "
un salon	صالون
un rez-de-chaussée	بدروم
un séjour	غرفة معيشة
un toit	سقف "تندة"
un jardin	حديقة
un couloir	ممر
un garage	جراج
une chambre à coucher	حجرة نوم

une salle	صالة
Une chambre	حجرة
une cuisine	مطبخ
une salle de bains	حمام
une salle à manger	سفرة
une entrée	مدخل
une terrasse	بلكونة "تراس"
une porte	باب
une fenêtre	شباك "نافذة"



4 les meubles de la maison

اثاث المنزل

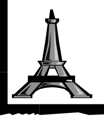
un canapé	أريكة /كنبة
un lit	سرير
un placard	دولاب ملابس
un bureau	مكتب
un fauteuil	كرسي صالون
un réveil	منبه
un ordinateur	حاسب آلي

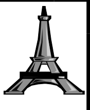
un étagère	رف
un rideau	ستارة
un tapis	سجادة
un lampadaire	مصباح مكتب
une armoire	دولاب ثابت بحائط
une chaise	كرسي عادي
une table	منضدة

- ***Associe les meubles aux pièces de la maison:***

• Il y a un lit……………. • On trouve des fauteuils …………. • On mange ensemble…………… • On prend une douche……….. • Ma mère prépare les repas………..	a- dans la salle de bains, b- dans la cuisine. c- dans la chambre à coucher. d- dans la salle à manger. e- dans le salon.

- ***Complète par ces mots :*** ***(l'ascenseur - le balcon - le salon - le garage - le jardin)***
  - Mon père prend son thé dans…………..
  - Dans………… il y a des arbres et des fleurs.
  - On monte au troisième étage par…………….
  - Je mets la voiture dans ……………….
  - Mes parents reçoivent les invités dans…………………







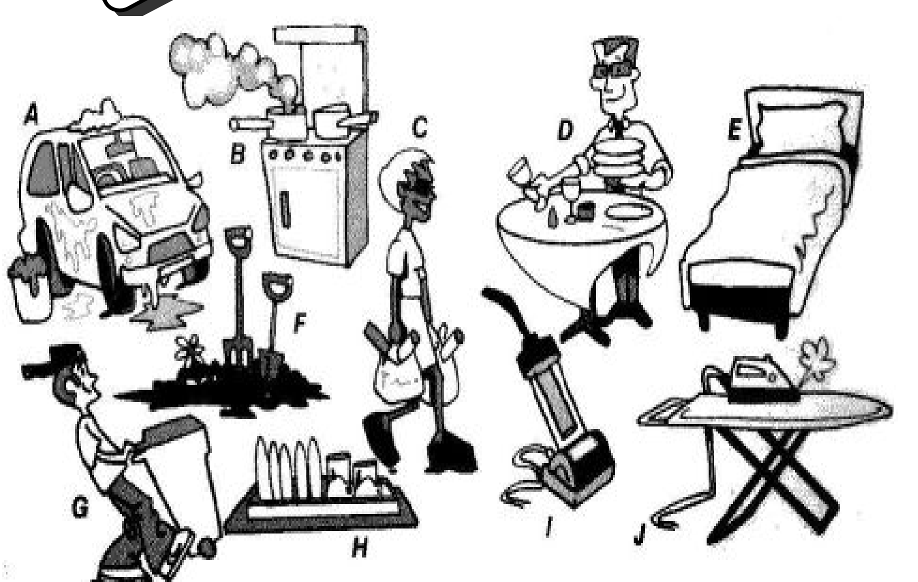
5 parler des activités quotidiennes

الروتين اليومى

Je me réveille	Je me lève	Je me lave	Je me douche	Je prends un bain	Je m'habille
Je me coiffe	Je prends le petit déjeuner	Je me brosse les dents	Je pars	Je prends le bus	Je vais à l'école
J'arrive au collège	J'ai cours	Je déjeune	Je rentre à la maison	Je goûte	Je fais mes devoirs
Je dîne	Je regarde la télé	Je me déshabille	Je me couche	Je lis	Je dors

6 les tâches ménagères

الاعمال المنزلية



- laver la vaisselle
- passer l'aspirateur
- Repasser les vêtements
- Faire le lit
- Laver la voiture
- Faire du shopping
- Faire la cuisine





1 Pour demander le site de la maison

للسؤال عن مكان المنزل

- Où se trouve ta maison ?

- C'est au 30 rue El Bahr.

2 Pour demander le nombre des chambres

للسؤال عن عدد الحجرات

- Combien de chambres il y a dans la maison ?

- Il y a 4 chambres.

3 Pour demander le nombre des pièces dans la maison

للسؤال عن عدد اجزاء المنزل

- Combien de pièces il y a dans la maison ?

- Il y a 8 pièces

4 Pour demander les pièces de la maison

للسؤال عن مكونات المنزل

- Qu'est-ce qu'il y a dans la maison ?

- Il y a 4 chambres, une salle de bains et une cuisine.

5 Pour decrire une chambre

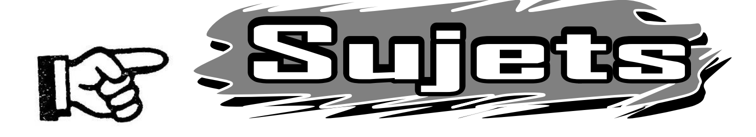
لوصف الحجرة

- Comment est ta chambre ?

- ma chambre est grande et bien rangée .

المتشائم يرى الصعوبة في كل فرصة والمتفائل يرى الفرصة في كل صعوبة

ونستون تشرشل





❶ Décris ta journée et tes activités quotidiennes .

Je me lève à 7 heures. Je me douche. J'arrive au lycée à 7h45.
Je rentre chez moi à 14h30. Je prends le déjeuner à 15 heures .
J'étudie mes leçons dans ma chambre. Je regardé la télévision à 20 heures .
Je me couche à 22 heures.

❷ Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas à la maison ?

- je fais mon lit .
- Je range ma chambre.
- J'aide ma mère à la cuisine.
- Je fais des achats dans le supermarché.
- Je ne repasse pas les vêtements.
- Je ne passe pas l'aspirateur.
- Je fais la vaisselle.

❸ Comment est ta maison ? Décris les pièces de la maison à ton camarade :

- Ma maison est grande .
- Elle se trouve dans le quartier des fleurs .
- Devant la maison, il y a un grand jardin et une piscine.
- il y a quatre chambers , deux salles de bains , un salon , une cuisine , une salle à manger et une terrasse .
- Mon appartement est duplex .

❹ Engage une conversation sur le chat avec un copain sur sa maison

Jean : comment est ta maison ?
Pierre : Elle est grande et rangée.
Jean : Combien de pièces il y a dans la maison ?
Pierre : Il y a 12 pièces.
Jean : Il y a combien de chambres dans la maison ?
Pierre : Quatre chambres .



1 Compréhension

1- Lis le document, puis mets vrai ou faux :

Le client : Bonjour monsieur, je cherche un appartement à louer

L'agent immobilier : Très bien ! Alors, vous cherchez combien de pièces ?

Le client : Deux grandes chambres, un séjour, une cuisine et une salle bains.

L'agent immobilier : Alors, euh... J'ai un appartement dans le centre-ville et un autre à côté de la gare ferroviaire.

Le client : Ah non, je préfère le centre-ville, c'est près du métro ?

L'agent immobilier : Ah oui ! C'est à 200 mètres.

Le client : Il est grand?

L'agent immobilier : Oui, il fait 160 m^2. Il y a un grand séjour de 60 m^2.

Le client : Et quel est son loyer ?

L'agent immobilier : Le loyer... 150 euros par semaine.

- Choisis la bonne réponse selon le document:

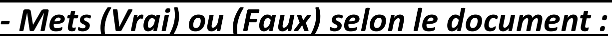
- **Le client veut ………………un appartement.**
  * vendre   * louer   * acheter
- **La surface de l'appartement est………………**
  * cent soixante m2.   * cinquante m2.   * soixante m2.
- **L'appartement est tout……………..**
  * près de la gare.   * loin du centre-ville.   * près du métro.
- **Le loyer est de……………..**
  *150 euros par mois.   * 600 euros par mois.   * 300 euros par mois.
- **Le client cherche……………………**
  * une maison à 2 étages.   * un petit studio.   * un grand appartement.

2 - Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Farid !

Je t'écris ce courriel pour te montrer mon appartement. Il est composé de quatre chambres, un séjour, une cuisine et une salle de bains. Face à la porte d'entrée, le séjour avec un balcon qui donne sur la rue principale. À droite de ma chambre, il y a une autre chambre pour ma sœur. À gauche du couloir qui mène à J la chambre de mes parents, la cuisine et la salle de bains. Là, c'est la chambre de ma grand-mère paternelle, la mère de mon père. Je t'envoie la photo de ma chambre.

Pierre !



- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Pierre communique avec Farid par Internet.
- La chambre de Pierre donne sur la rue principale.
- Pierre envoie la photo de sa chambre à Farid.
- Les grands-parents habitent avec la famille de Pierre.
- Il y a deux salles de bains dans l'appartement de Pierre.

3- Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut Jean !

Tu fais quoi pour tes activités quotidiennes ? Moi, je me lève à 6:30h. Je fais mon lit et je prends ma douche. A 7h, je m'habille avant de prendre mon petit-déjeuner. Je prends l'autobus scolaire à 7h30 pour arriver au lycée à 7h45. A midi, je déjeune à la cantine avec mes camarades. Je rentre chez moi à 14 heures. je révise mes leçons. À 18h, je m'entraîne au club une heure et demie. Je me couche dans ma chambre à 23h.

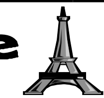
Théo !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

مصطفى عبد الرازق

- **Dans le texte, Théo décrit**
  * sa maison.
  * sa journée scolaire.
  * son physique.
- **A 12 heures, Théo**
  * prend le petit-déjeuner.
  * fait du sport.
  * déjeune à la cantine.
- **Théo fait du sport pour**
  * 90 minutes.
  * deux heures.
  * une heure.
- **Comment Théo va au lycée ?**
  * A pied.
  * En bus.
  * En métro.
- **Théo arrive à son école**
  * à sept heures.
  * à sept heures et demie.
  * à sept heures quarante-cinq.





4 - Lis ce document puis réponds aux questions :

Alain étudie l'histoire à l'université de Nice, il cherche un logement tout près. Il va dans une agence de logement.

* Bonsoir Madame !

* Bonsoir Monsieur ! Je peux vous aider ?

* Oui, je cherche un appartement.

* Vous cherchez quel type d'appartement ?

* Je voudrais louer un grand studio dans un quartier calme mais près de l'université.

* Vous préférez un studio vide ou meublé ?

* Un meublé. Je peux payer un loyer de 250 euros maximum.

* Nous avons un beau studio de $35m^2$. Il y a une cuisine équipée, une grande chambre et une salle de bains. On demande 230 euros par mois.

* Je peux voir ce studio ? Oui, bien sûr ! Je vous attends demain à 15 heures.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

1- Alain cherche un grand appartement.

2- Le loyer est de trente-cinq euros par mois.

3- Alain étudie l'histoire à l'université.

4- Dans le studio, il y a deux chambres.

5- Alain loue un studio meublé.

مصطفى عبد الرازق



2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 Un ami te demande les pièces de ta maison, il dit :

a- Dans quelle chambre tu te couches ?

b- Combien de pièces il y a dans ta maison ?

c- Il y a 12 pièces dans ma maison.

2 Tu décris ta maison, tu dis :

a- Il y a 20 salles de classe.

b- Il y a un lit et une armoire.

c- En bas, il y a un salon et une cuisine.

3 Un ami te demande : "À quelle heure tu déjeunes ?", tu réponds :

a- Je prends le déjeuner à la cantine.

b- Je dîner à la maison à 21 heures.

c- Mon déjeuner est à midi.

4 Tu demandes à un ami de décrire sa maison, il dit :

a- Ta maison, elle est comment ?

b- Elle est très grande.

c- Ma chambre est bien rangée.

مصطفى عبدالرازق

5 Tu demandes à un ami : "À quelle heure tu prends ta douche ?", il répond

a- Je me lève à 7h30.

b- Je me douche le matin à 7 heures.

c- Il prend sa douche à 8 heures.

6 Tu parles de tes activités quotidiennes le matin, tu dis :

a- Je fais mon lit.

b- Je ne repasse pas les vêtements.

c- Je préfère la chimie.

7 Quand la mère fait la cuisine,

a- elle prépare le déjeuner.

b- elle passe l'aspirateur.

c- elle range la maison.

8 Tu demandes à un ami le nombre des chambres dans sa maison, tu dis :

a- Combien de salles de bains il y a dans la maison ?

b- Il y a cinq chambres.



c- Il y a combien de chambres dans ta maison ?

9 Avec le balai, qu'est-ce qu'on peut faire ?

a- On peut laver la vaisselle,

b- On peut nettoyer la maison,

c- On peut faire le lit.

10 Tu demandes à un ami de décrire sa journée, tu dis :

a- Quelles activités tu fais pendant la journée ?

b- Qu'est-ce qu'il fait pendant la journée ?

c- Ma journée commence par le sport.

11 Un ami te demande ce qu' il ya dans ta chambre ", tu réponds :

a- ma chambre est grande .

b- Qu'est-ce qu'il ya dans la chambre ?

c- il ya un lit et une armoire .

12 le cours commence à 8 h 30 , tu arrives à l'école à 9 h , tu dis ……

a- je suis en avance .

b- je suis en retard .

c- je me lève tôt .

مصطفى عبد الرازق

B) Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

1 Tu dis : "J'emménage dans une nouvelle maison." quand

a- tu changes de maison.

b- tu changes le décor de ta maison.

c- tu organises une fête à la maison.

2 Tu dis : "Tu dors à quelle heure ?" quand

a- tu veux savoir l'heure du coucher.

b- tu veux savoir l'heure du lever.

c- tu veux savoir l'heure du déjeuner.

3 Ta mère te dit : "Tu es très gentil !" quand

a- tu ne fais pas ton lit.

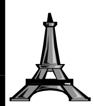
b- ta chambre est en désordre.

c- tu l'aides à la maison.

4 Tu dis : "Il y a 8 pièces dans ma maison." quand

a- tu décris la maison.

b- tu parles du jardin.



c- tu présentes ta famille.

5 Tu dis à ton ami : "Elle est devant la cuisine." quand

a- tu parles de ta maison.

b- tu décris la cuisine.

c- tu décris ta chambre à coucher.

6 Tu dis : "Je fais mon lit et je range la chambre." quand

a- tu parles de tes activités au lycée.

b- tu racontes tes activités à la maison.

c- tu décris ta maison.

7 Tu dis à ton ami : "Je le prends très tôt à 6 heures." quand

a- tu parles de ton lycée.

b- tu parles de ton petit-déjeuner.

c- tu décris ton déjeuner.

8 On dit : " Combien de chambres il y a dans la maison ? " quand

a- on veut savoir la surface de la maison.

b- on s'informe du lieu de la maison.

c- on demande le nombre des chambres.

9 on dit : "Je ne repasse pas " quand

a- on parle ce qu'on fait .

b- on parle ce qu'on ne fait pas .

c- on parle ce qu'on trouve .

10 on dit : " deux chambres et un salon . " quand

a- on parle des membres de la famille .

b- on parle des pièces de la maison .

c- on parle des tâches ménagères .

مصطفى عبد الرازق



3 Grammaire

❶- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- Ma mère (**acheter**) une paire de chaussures.
- Je (**vouloir**) essayer ces sandales.
- Vous (**pouvoir**) venir à ma fete.
- Les élèves (**prendre**) le bus scolaire à 7h30.
- Tu (**mettre**) quelle tenue au club ?
- Nous (**essayer**) les vêtements de la fête.
- Jean (**mettre**) un très joli tee-shirt.
- Mes copains (**faire**) les boutiques le soir.
- A quelle heure tu (**se coucher**) tous les jours ?
- Où (**se promener**)-vous le week-end ?
- Je (**s'habiller**) à la mode.
- On (**se laver**) le matin avant d'aller à l'école.
- Nous (**se lever**) tard le samedi.
- Marion (**se laver**) les dents avant de dormir.
- J'aime (**se doucher**) tous les matins.
- Je te quitte pour (**se préparer**) pour la fête.

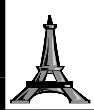
مصطفى عبد الرازق

❷- Transforme les phrases au futur proche :

- Il ne pleut pas dans le sud du pays.
- Il ne fait pas froid partout.
- Je me lève tôt.
- Je ne mets pas le tee-shirt bleu.
- Ils sortent avec les parents.
- Nous faisons du shopping la samedi.
- On prend le métro pour la gare.
- Tu vas au cinéma.

❸- Transforme les phrases au présent :

- Nous allons faire du shopping.
- Vous allez vous préparer pour la fête.
- Tu vas mettre quelle robe ?
- Elle ne va pas essayer la jupe courte.
- Je ne vais pas me coucher tard.



❹- Réponds affirmativement :

- Tu ne te douches pas avant d'aller à l'école ?
- Vous ne vous habillez pas à la mode ?
- Elle ne se couche pas tôt ?
- Tu ne te promenes pas dans le parc ?
- Tu ne te lèves pas tard le samedi ?
- Tu ne manges pas de fruits ?

❺- Voici des réponses, trouve les questions :

- Ma chambre est bien rangée.
- Thomas emménage dans une nouvelle maison.
- Je m'habille pour aller au lycée.
- Il va acheter deux pantalons.
- Si, il fait froid.
- Je me douche à 7 h30.
- Si, il va faire son lit.
- Elle s'habille à la mode.
- Elle prépare le dîner à la cuisine.
- Si, ils rangent les chambres.

مصطفى عبدالرازق

❻- Réponds affirmativement pour (Oui) ou (Si) :

- Elle ne fête pas son anniversaire ?
- Ils ne vont pas ranger la chambre ?
- Il y a un jardin devant la maison ?
- Tu ne vas pas aller au club ?
- Vous allez sortir ce soir ?
- Tu n'aides pas ta mère à la maison ?

❼- Mets les phrases au pluriel :

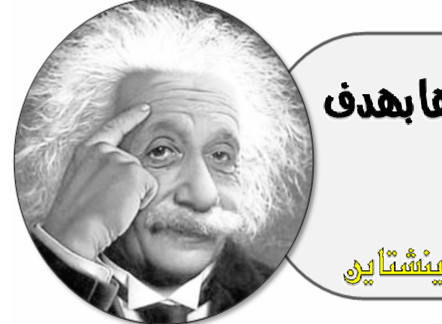
- Il met un joli pantalon.
- Je vais me lever tard.
- Tu t'habilles à la mode.
- Elle fait la vaisselle.

8- Choisis le mot convenable :

- Il emménage dans une……………maison. (nouveau - nouvel – nouvelle)
- Il achète un …………appartement. (nouveau - nouvel – nouvelle)
- Dans…………chambre tu te couches ? (quel - quelle – quelles)
- Je fais…………lit avant de quitter. (mon - ma – mes)
- Ma mère fait……….vaisselle après le dîner. (le - la – les)
- ………..est ta chambre ? - En haut. (Comment - Quelle – où)
- Où ………..les toilettes, s'il vous plaît ? (es - est – sont)
- Les chambres à coucher sont bien……….. (rangées - rangés – rangée)
- Combien………….pièces il y a dans ta maison ? (des - d'- de)
- Décris…………..journée scolaire ! (ton - ta – tes)
- Il y a des chambres………….. (en haut - à côté – entre)
- Thomas se lève………….7 heures. (à - au – en)
- Ma sœur est…………..sa chambre. (à la - en – dans)
- Thomas et sa famille se ………..tard (couchent - couche – coucher)
- Ce soir, elle……….sa robe de soirée (mettre - mets - va mettre)
- On………..le petit-déjeuner très tôt. (prenons - prennent - prend)
- Demain, il………..dans le nord du pays. (pleut - va pleuvoir - pleuvoir)
- Tu………..à quelle heure ? (te douches - se douche - me douche)
- Je vais……….très tôt demain. (se lever - me lève - me lever)

9 - trouve des questions :

- Oui , je me prépare pour la fête .
- Mes parents se couchent à 22 h .
- Moi , je m'habille la robe à pois .
- Ma mère prend son petit-déjeuner .
- La chambre de Mido est grande .
- Pour lire un roman .



إذا أردت أن تعيش حياة سعيدة فاربطها بهدف
وليس بأشخاص أو أشياء
ألبرت أينشتاين

4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

- Salut ! Tu te douches à quelle heure ? Combien de fois tu te laves les dents ? Bises !
  ....
  ....
- Salut ! Quel type est ta maison ? Comment est-elle ? Tu as une chambre privée ? À plus!
  ....
  ....

B) Traite l'un des deux sujets :

- Décris ta journée. Dis ce que tu fais.
  ....
  ....
  ....
  ....
- Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ?
  ....
  ....
  ....
  ....
  ....
- Engage une conversation avec un camarade sur ses activités quotidiennes.
  ....
  ....
  ....
  ....
  ....
  ....
  ....

مصطفى عبدالرازق



1) A- Lis ce document puis réponds aux questions :

Marion étudie l'histoire à l'université de Nice, elle cherche un studio tout près. Elle va dans une agence de logement.

- Bonsoir madame ! Je cherche un appartement.
- Bonsoir mademoiselle ! Quel type d'appartement vous cherchez ?
- Un grand studio mais dans un quartier calme et près de l'université.
- Vous le préférez vide ou meublé?
- Un studio meublé. Je peux payer un loyer de 250 euros maximum.
- On a un beau studio de 40 m^2. Il y a une cuisine équipée, une grande chambre et une salle de bains. On demande 230 euros par mois.

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **On écoute la conversation**

- dans la rue. - dans l'agence de logement. - au téléphone.

- **Le studio est ...... l'université.**

- sous - loin de - près de

- **Le loyer est 230 euros**

- par an. - par semaine. - par mois.

- **Dans le studio, il y a**

- deux chambres. - une chambre. - deux salles de bains.

- **Marion va louer un studio**

- meublé. - vide. - deux chambres.

مصطفى عبد الرازق

2- Lis ce document puis réponds aux questions : -

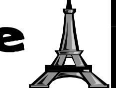
De	Mélissa @yahoo.com"
À	Suzanne @hotmail.com"
Objet	invitation !

Bonjour Suzanne !

Ça va ? Moi, tout va bien ! J'emménage dans une nouvelle maison : un appartement duplex 3^e et 4^e étages dans un immeuble de 8 étages. Le nouveau logement se trouve dans le centre-ville, près de la station du métro no 6. Devant L'immeuble, il y a un grand jardin plein de fleurs. On a deux coins dans le garage au sous-sol. En haut, il y a quatre chambres à coucher et deux salles de bains. En bas, on trouve deux pièces de salon, un balcon sur la rue principale et une cuisine ouverte. Je t'invite à visiter ma maison ce vendredi après l'école.

Bises !





- Mets vrai() ou faux () selon le document :

- Suzanne invite Mélissa à visiter sa maison.
- Il y a deux étages dans l'appartement de Mélissa.
- Pour aller à la station du métro, Mélissa prend un taxi.
- Le balcon a une belle vue sur la rue principale.
- Mélissa habite au 5e étage.

II- Choisis la bonne réponse :

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu demandes à un ami de décrire-Sa maison, tu dis :**

a- Quels types de maisons tu aimes ? b- Quelle est ton adresse ?
c- Comment est ta maison ?

- **Pour décrire ton appartement, tu dis :**

a- J'habite dans un quartier calme. b- Voilà mon appartement !
c- Il y a 6 chambres et deux salons.

- **Que fait-on dans la salle de bains ? ,**

a- On se douche. b- On mange ensemble. c- On reçoit les invités.

B- Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

- **Tu dis à ton ami : "Ma mère prépare la table." quand**

a- le déjeuner est prêt, b- elle fait la vaisselle, c- elle repasse les vêtements.

- **Tu dis : "Après l'école, je fais mes devoirs." quand**

a- tu parles de ton week-end. b- tu parles de ta journée scolaire,
c- tu décris les activités de ton ami.

- **Tu dis à ton ami : "Décris ta journée !" quand**

a- tu parles d'une journée scolaire. b- tu décris ta maison.
c- tu veux savoir ses activités quotidiennes,

3- Choisis le mot correct :

- Marion emménage dans une………..maison. (belle - bel – beau)
- Ma mère est……….cuisine pour le dîner. (au - à - à la)
- Oh là là ! Je suis………… (tard - en retard – tôt)
- Nous allons………..coucher tard. (se - te – nous)
- Tu …….quelle tenue le matin ? (t'habilles - s'habille - m'habille)
- Je n'aime pas faire………..vaisselle. (le - la – les)
- Tu ne te lèves pas tôt ? -………, je me lève tôt. (Oui - Non - Si)

4- A) Réponds à ce message (SMS) :

"Salut ! Avec quoi tu commences ta journée le week-end ? Où tu vas ? Avec qui ?"

B) Traite l'un des deux sujets :

- Décris la journée scolaire de ton copain français, Thomas !
- Engage une conversation avec un ami sur sa maison : Où ?, combien de pièces ?, comment elle est ?



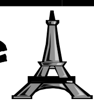


2 Comparer, dire ce qu'on préfère

Bonjour Monsieur, vous avez la chance d'être dans une chambre seule; votre mutuelle prend en charge une partie du coût de la chambre, le reste est à votre charge.

• LE CONTENU DE LA LEÇON : محتوى الدرس

❶ Décrire la chambre .	وصف الحجرة
❷ nommer les meubles de la chambre .	اثاث الغرفة
❸ apprendre le copmaratif .	أسلوب المقارنة
❹ pourquoi .	لماذا



Noms masculins

Un comparatif	مقارنة
un meuble	أثاث
un conseil	نصيحة
un coussin	وسادة
un roman	قصة/رواية
un musée	متحف
un centre commercial	مركز تجاري
un chapeau	قبعة
Un post-it	قصاصة ورق

Un avion	طائرة
un chien	كلب
un chat	قط
un dauphin	دلفين
un cheval	حصان
un éléphant	فيل
un singe	قرد
un lapin	أرنب
Un hamester	حيوان قارض

Noms féminins

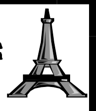
Une comparaison	مقارنة
Une mer	بحر
une affiche	ملصق إعلاني
une image	صورة
une chambre	حجرة
une décoration	تزيين

Une moto	موتوسكل
Une montagne	جبل
une cantine	مطعم للطلاب
une tablette	حاسب لوحي
une souris	فأر
une maquette	نموذج مصغر

Les meubles de la chambre

un tapis	سجادة
une lampe	لمبة
une étagère	رف
une chaise	كرسي
un bureau	مكتب
un réveil	منبه
un lit	سرير
un rideau	ستارة

un range-CD	حافظة اسطوانات
une table de chevet	كومدينو
un canapé	كنبة / أريكة
un fauteuil	كرسي صالون
une armoire	دولاب حائط
un placard	دولاب خشب
une corbeille à papier	سلة ورق
une chaîne HI-FI	جهاز تسجيل



Des verbes

comparer	يقارن
dire	يقول
choisir	يختار
décrire	يصف
inventer	يخترع

rédiger	يحرر - يكتب
justifier	يبرر
apprendre	يتعلم
coller	يلصق
préférer	يفضل

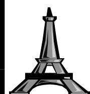
Expressions et adjectifs

gentil (le)	لطيف/مهذب
chouette	أنيق / رائع
à droite	علي اليمين
à gauche	علي الشمال
rapide	سريع
cher (chère)	عزيزي / غالي
court (e)	قصير
intelligent (e)	ذكي
long (ue)	طويل
intérrssant	ممتع - شيق
utile	مفيد
Facile	سهل
Un centre commercial	مركز تجارى

à côté de	بجانب
car / parce que	لأن / لكي
pour	لأن / لكي
plus ... que	أكثر من
moins ... que	أقل من
aussi... que	مساو لـــــ
derrière	خلف
devant	أمام
entre	بين
élégant	رشيق – جميل
être d'accord	موافق
régler le réveil	يضبط المنبه
important - e	هام

كيف تؤثر فى الاخرين :

١- ابتسم فى وجه الاخرين .
٢- كن متواضع
٣- كن مهذب
٤- كن واثق من نفسك
٥- كن مستمع جيد للاخرين
٦- كن صادق مع نفسك والاخرين
٧- تكلم فيما يسر الناس
٨- لا تجادل فى الباطل
٩- انتقد ولكن بدون تجريح
١٠- لا تتمسك بخطئك
١١- اعرف جيدا ما تريد ان تقوله



1 Le verbe : Préférer

-: is, is, it, issons, issez, issent افعال المجموعة الثانية : - تصرف بحذف ir وإضافة

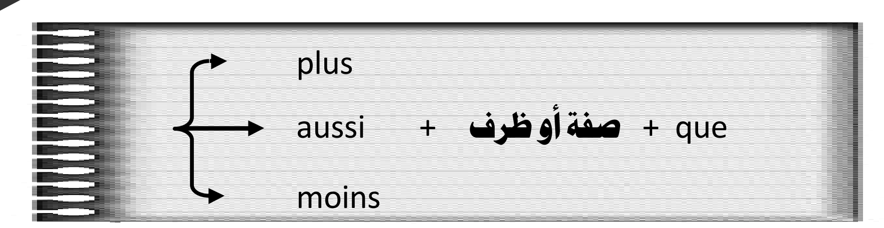
finir	ينهي	punir	يعاقب
choisir	يختار	remplir	يملأ
grandir	يكبر	réussir	ينجح

Je finis   **tu finis**   **il finit.**
Nous finissons   **vous finissez**   **ils finissent.**

Verbe	Je	Tu	Il / Elle	Nous	Vous	Ils / Elles
Dire	dis	dis	dit	disons	dites	disent
décrire	décris	décris	décrit	décrivons	décrivez	décrivent
Préférer	préfère	préfères	préfère	préférons	préférez	préfèrent

- Conjugue le verbe (préférer) :

- Je……………………..………la veste noire.
- Nous……………………manger au restaurant.
- Marion et Théo…………………aller au cirque .
- Thomas……….…………..les tee-shirts larges .
- On……………..………les voitures allemandes .
- Qu'est-ce que vous………………..…au lycée ?
- Télé ou ciné ? Tu……………………….……quoi ?
- Elle……………………..les chats ou les chiens ?



اسلوب المقارنة

plus / aussi / moins + صفة أو ظرف + que

☑ **plus ……… que** — **أكثر من**

Ex. Le français est plus facile que l'allemand .

☑ **moins ……… que** — **أقل من**

Ex. Le pull est moins élégant que le costume .

☑ **aussi …….. que** — **مساو ل**

Ex. Ma chambre est aussi grande que ta chambre .

❶ **لا تقل (plus bon) لكن قل (meilleur)**

Ex .Mido est meilleur qu' Hema au tennis .

❷ **لا تقل (plus mauvais) لكن قل (pire)**

Ex .Hend est pire que Mai au foot .

❸ **لا تقل (plus bien) لكن قل (mieux).**

Ex .Je travaille mieux que Julien.

مصطفى عبد الرازق

1 - Fais des phrases en comparaison :

1- La jupe est longue . La robe est courte .

☞ ……………………………………………………………………………………

2- Je travaille bien . Julien ne travaille pas bien .

☞ ……………………………………………………………………………………

3- La moto coûte deux mille euros . Le vélo coûte mille euros .

☞ ……………………………………………………………………………………

4- Le manteau est large. L'anorak est serré .

☞ ……………………………………………………………………………………

5- La chambre de Théo est grande . Ma chambre est petite .

☞ ……………………………………………………………………………………

6- La chimie est difficile . La physique est difficile .

☞ ……………………………………………………………………………………

7- Ali a 16 ans . Nabil a 15 ans .

☞ ……………………………………………………………………………………

8- Riham est grosse . Mona est grosse .

☞ ……………………………………………………………………………………

9- Le pantalon est bon. La jupe n'est pas bonne .

☞ ……………………………………………………………………………………

10- L'avion est rapide . Le bus est lent .

☞ ……………………………………………………………………………………

11- Le chien est fidèle. Le chat est méchant.

☞ ……………………………………………………………………………………

2- Mets «plus ……que» ou «moins ………que»

1. Le ciel est ……………. clair en hiver ………. en été.
2. l'éléphant marche …………… lent …………. le lion .
3. Un bon élève travaille …………. sérieux ………… un mauvais élève.
4. Le train va …………. vite ………. la bicyclette.
5. L'avion est ………… rapide ………….. le bus.

مصطفى عبد الرازق

3 - Fais des comparaisons a l'aide des adjectifs donnes :

1- le roman – la BD . (- intéressant)

☞ ……………………………………………………………………………………

2- le garçon – la fille . (- bavard)

☞ ……………………………………………………………………………………

3- La robe – la jube . (+ longue)

☞ ……………………………………………………………………………………

4- Le cinéma – le théâtre . (= amusant)

☞ ……………………………………………………………………………………

5- l'avion – le bus . (+ rapide)

☞ ……………………………………………………………………………………

6- Alex – pierre . (= gentil)

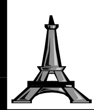
☞ ……………………………………………………………………………………

7- ma soeur – ma mère . (- sociable)

☞ ……………………………………………………………………………………

8- la maison – la chambre. (- petite)

☞ ……………………………………………………………………………………







❶ Pour exprimer la comparaison entre deux objets

للتعبير عن المقارنة بين شيئين

- Je choisis la jupe ou la robe ?

    La jupe est plus jolie que la robe .

❷ Pour exprimer l'opposition

للتعبير عن المعارضة

- La blouse est très jolie.

    Je ne suis pas d'accord.

❸ Pour demander pourquoi on préfère quelque chose

للاستفسار عن تفضيل شئ ما

- Pourquoi tu préfères les chiens ?

    Parce qu'ils sont plus intelligents que les chats.

مصطفى عبد الرازق

❹ Pour demander à un ami de décrire la chambre

تطلب من صديق وصف الغرفة

- Comment est ta chambre ?

    Elle est grande et rangée.

❺ Pour demander les meubles de la chambre

للسؤال عن اثاث الغرفة

- Quels sont les meubles de la chambre ?

    Il y a un lit, une armoire et un bureau.

❻ Pour exprimer le désaccord

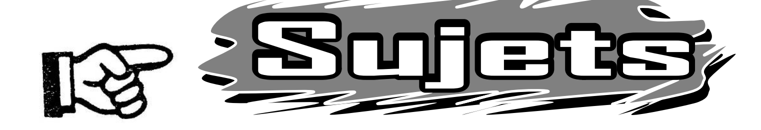
للتعبير عن عدم الموافقة

- Une casquette , c'est plus élégant qu'un chapeau .

    Non , je ne suis pas d'accord , une casquette , c'est moins élégant qu'un chapeau .









❶ Décris ta chambre : (*meubles, accessoires, surface*) .

- Ma chambre est bien rangée .
- Elle est grande .
- Elle fait 5 mètres de long et 4 mètres de large.
- Elle est en face de la cuisine .
- J'ai un balcon dans ma chambre.
- Il y a des posters de stars sur le mur.
- Il y a un lit, un fauteuil, un bureau et une armoire dans la chambre.

❷ Compare les chambres de ta maison . Donne une raison

- Je préfère ma chambre parce qu'elle est plus grande que la chambre de ma sœur.
- Je préfère la chambre de mes parents parce qu'elle est plus rangée que ma chambre.
- Je ne préfère pas la chambre de ma sœur car elle est moins grande que ma chambre.

❸ Engage un dialogue avec un copain sur sa chambre.

Thomas : Tu as une chambre privée ?
Martin : Oui , bien sûr !
Thomas : comment est ta chambre ?
Martin : Elle est grande et bien rangée.
Thomas : Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?
Martin : Il y a un lit, une armoire et un bureau.

❹ Parle de ta chambre : Qu'est-ce qu'il y a ou il n'y a pas ?

- Dans ma chambre, il y a un grand balcon.
- Il y a un lit et un bureau.
- Il n'y a pas d'étagères.
- Il n'y a pas de posters sur le mur.
- Il y a une fenêtre sur un jardin.



1 Compréhension

1- Lis ce document puis réponds aux questions :

Vincent: Salut ! Je t'invite à visiter mon nouvel appartement.

Julien : Tu as emménagé dans une nouvelle maison ?

Vincent: Oui, c'est à 200 mètres de la station du métro 6, dans la rue Napoléon.

Julien : Tu as une chambre privée ?

Vincent: Non, je partage ma chambre avec Alain, mon petit frère.

Julien : Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?

Vincent: Deux lits, deux bureaux, deux armoires, deux ordinateurs portables,....

Julien : Tu ne préfères pas les décorations dans la chambre ?

Vincent: Si, il y a deux lampes, des tableaux, des posters de stars sur le mur,....

- Mets vrai ou faux devant chaque phrase:

- Vincent invite Julien à son anniversaire.
- La maison de Vincent est tout loin de la station du métro.
- Vincent partage sa chambre avec son frère.
- Julien est le frère de Vincent.
- Il y a des décorations dans la chambre de Vincent.

2) - Lis ce document puis réponds aux questions :

Salut ! Dans ce mail, je parle de mes goûts pour les animaux, les vêtements , les décorations et les accessoires. Je préfère les chiens parce qu'ils sont les plus intelligents, ils peuvent garder la maison. Je n'aime pas les chats !! Pour les vêtements, je porte toujours les jeans et les tee-shirts, ils sont plus confortables que les robes et les jupes. Dans ma chambre privée, je mets des posters partout sur les murs, un réveil sur le bureau, des DVD sur les étagères, une chaîne HI-FI et une tablette sur le bureau. Je préfère la tablette parce que c'est plus pratique que les ordinateurs portables. Quand je sors, je ne mets pas d'accessoires, je ne les aime pas, c'est moche ! **Éline !**

- Choisis La bonne réponse selon le texte:

- **Dans le texte, Éline parle principalement…………….**
  * de sa chambre. * de ses goûts. * de son animal préféré.
- **Quels vêtements Éline préfère-t-elle ?**
  * Les jeans. * Les robes. * Les jupes.
- **A sa sortie, Éline ne met pas ………………………**
  * d'accessoires. * de chaussures. * de posters sur le mur.
- **Sur les étagères, il y a……………………….**
  * une tablette. * des livres. * des DVD.
- **Éline préfère les chiens parce qu'ils sont……………………..**
  * pratiques. * intelligents. * jolis.

1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Salut !

Ça va ? Moi et ma famille, on a emménagé dans une nouvelle maison, à proximité de la gare Louis IX. Devant la maison, il y a un grand jardin, plein de fleurs. L'appartement est duplex. En haut, c'est ma chambre privée avec trois autres chambres. Dans ma chambre, le lit est à droite de la porte. Le bureau est entre l'armoire et le lit. J'aime la décoration de ma chambre : une lampe sur le bureau, des tableaux sur le mur. Il y a un balcon qui donne sur la rue Napoléon et le parc public. Viens visiter ma maison ce samedi !

Mathilde !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **Dans la chambre de Mathilde, il y a …………………**

  - un lit. - deux lits. - trois lits.
- **La maison de Mathilde donne sur**………………….

  - la mer. - une rivière. - un grand jardin.
- **Quelles décorations Mathilde met-elle dans la chambre ?**

  - Une lampe et des tableaux. - Des étagères. - Des posters sur le mur.
- **Dans le texte, Mathilde décrit………………**

  - sa maison. - sa chambre. - sa maison et sa chambre.
- **La porte est…………..du lit.**

  - à droite - à gauche - en face

4) Lis le document, puis mets (Vrai) ou (Faux) :

Bonsoir !

Voici ma chambre, elle est dans un appartement au deuxième étage située entre la salle de bains et la chambre de mes parents. Elle est assez grande, elle mesure 16 m . Les 4 murs de la chambre sont recouverts par un papier bleu. Sur le papier, il y a des fleurs grises. Elle est couverte d'un grand tapis bleu. À droite, on trouve une fenêtre sur laquelle il y a des rideaux blancs. Il y a une armoire où je range mes vêtements. Ma chambre me ressembleتشبهني, car il y a des posters de Lara Fabien et de Shama, mes chanteuses préférées. À côté de l'armoire, il y a une commode sur laquelle, je mets une télé, des CD et un téléphone. Au centre se trouve mon lit et en face, il y a mon bureau sur lequel je passe de longues heures tous les jours à réviser mes leçons.

Meera !

- Mets vrai ou faux devant chaque phrase:

- Meera décrit dans son mail son appartement.
- Les murs sont peints en bleu.
- On ne trouve pas de rideaux sur la fenêtre.
- La commode est en face de l'armoire.
- Meera passe longtemps sur le bureau à étudier ses leçons.

2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 Un ami te demande : "Où tu ranges tes vêtements ? tu réponds:

a- Je les mets dans l'armoire.

b- L'armoire est à côté du lit.

c- Je les mets sur la télé.

2 Tu indiques le lieu du lit dans ta chambre, tu dis :

a- Elle est en face de l'armoire.

b- Il est devant la porte du balcon.

c- L'oreiller est sur le lit.

3 Tu préfères la physique mais tu es faible en chimie, tu dis :

a- La chimie est plus simple que la physique.

b- La chimie, c'est ma matière préférée.

c- La physique est plus facile que la chimie.

4 Avec la chaîne HI-FI, qu'est-ce qu'on peut faire ?

مصطفى عبدالرازق

a- On écoute des CD.

b- On regarde des films.

c- On va voyager.

5 Ta copine essaie la robe mais tu préfères la jupe, tu dis :

a- La robe est aussi jolie que la jupe.

b- La jupe est plus belle que la robe.

c- La jupe est la moins jolie.

7 Tu décris l'éléphant, tu dis :

a- Il est moins gros que le cheval.

b- Il est aussi gros que le chat.

c- Il est plus gros que le chien.

8 Tu demandes à ton ami les meubles de sa chambre, tu dis :

a- Sur quoi donne ta chambre ?

b- Qu'est-ce qu'il y a dans ta maison ?

c- Quels objets il y a dans ta chambre?

9 Tu décris ta chambre, tu dis :

a- Elle est bien rangée.

b- Il y a un jardin plein d'arbres.

c- La télé est dans le salon.



⑩ Tu es contre une opinion, tu dis :

a- Je suis tout à fait pour cette opinion.

b- Non, je ne suis pas d'accord.

c- Bien sûr, c'est vrai !

⑪ Tu demandes à un ami son animal préféré, il dit :

a- Je préfère lire sur les animaux.

b- Je vais à la forêt pour voir les animaux,

c- Je préfère le chien, c'est plus intelligent que le chat.

⑫ Tu invites ton ami à visiter ta chambre , tu dis :

a- viens visiter à ma chambre .

b- voilà ma chambre .

c- ma chambre est belle .

⑬ ton père te demande : où est le réveil , tu dis :

a- mon père veut se réveiller à 8 h .

b- réveille – toi ! tu vas être en retard .

c- le réveil est derrière la lampe .

B)- Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

❶ Tu dis à ton ami : "Elle a une belle vue sur la rue principale." quand

a- tu décris un accessoire.

b- tu parles d'un immeuble.

c- tu décris ta chambre.

❷ Tu dis : "Oh ! C'est plus cher que la robe." quand

a- tu parles du prix d'un vêtement.

b- tu demandes le prix d'un vêtement.

c- tu achètes une robe.

❸ Tu dis : "Elles sont moins jolies que les miennes." quand

a- tu donnes une opinion sur des livres.

b- tu parles des chaussures.

c- tu admires un objet.

❹ Tu dis : "Je le préfère parce qu'il est plus intelligent que le chien." quand

a- tu parles d'un chien.

b- tu préfères un chat.

c- tu décris un meuble.



❺ **Tu dis à ton ami : "Il est court et plus cher." quand**

a- tu décris un vêtement.

b- tu décris ta chambre.

c- tu décris un copain.

❻ **Tu dis à ton ami : "Non, je ne suis pas d'accord !" quand**

a- tu refuses une idée.

b- tu acceptes un avis.

c- tu admires une opinion.

❼ **Tu dis : "La veste est aussi chère que le blouson." quand**

a- la veste est très jolie.

b- les deux vêtements ont le même prix.

c- la veste est moins chère que le blouson.

❽ **Tu dis : "Il y a un lit et un bureau." quand**

a- tu décris la cuisine.

b- tu demandes la description de la maison.

c- tu parles de ta chambre.

❾ **on dit : "c'est une grande chambre ." quand**

a- on demande :'' comment est ta chambre ? ''.

b- on demande :'' comment est ta chambre ? ''.

c- on demande :'' où est ta chambre ? ''.

❿ **on dit : "je vais venir avec plaisir ." quand**

a- on te demande ton adresse .

b- on t'invite à visiter sa chambre .

c- on te décrit sa chambre.

⓫ **on dit : "c'est une tableau ." quand**

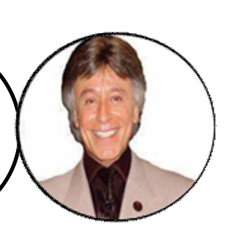
a- on parle d'une décoration .

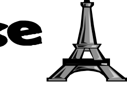
b- on parle d'un animal .

c- on parle d'un meuble .

فى المدارس : نتعلم الدروس ثم نمر على الامتحانات

اما فى الحياة : فنمر بالامتحانات ثم نتعلم الدروس





3 Grammaire

1 - Conjugue les verbes à l'impératif :

- Mona, (**faire**) la vaisselle !
- Mes enfants, (**ne pas prendre**) le métro !
- Jean, (**mettre**) ton nouveau tee-shirt !
- (**Ranger**) tes robes dans l'armoire !
- (Ba**l**ayer) ta chambre !
- (**Faire**) vos lits avant de sortir !

2- Trouve les questions :

- La robe de soirée coûte 350 euros.
- Je me réveille à 7 heures tous les jours.
- Si, je suis d'accord.
- La chambre est à ma sœur Marion.
- Les étagères vertes sont super chouettes.
- Parce que le chien est intelligent.
- Il y a deux lits dans ma chambre.
- Je range les livres sur les étagères.

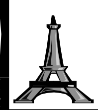
مصطفى عبدالرازق

3- Transforme les phrases à la forme négative :

- Ils vont se coucher tard.
- Il y a des étagères dans ma chambre.
- Repasse ta robe !
- Je vais acheter un sweat à capuche.
- Marion va faire du shopping.
- Tu te lèves à 7 heures.

4- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel :

- Mets ta robe bleue !
- Ils vont organiser une fête déguisée.
- Ne fais pas le défilé dans le jardin.
- Je range mes livres.
- Elle va faire la vaisselle.
- Jean fait son lit.



5- Conjugue le verbe (préférer) :

- Tu……………………….quels temps ?
- Théo et Pierre……………………..les vêtements larges.
- Que…………………..-vous, les blouses ou les tee-shirts ?
- On…………………..l'été parce qu'on va à la mer.
- Nous………………..les chiens, ils sont intelligents.
- Je……………………..les romans policiers.

6- Conjugue les verbes au présent :

- Quelle tenue (**mettre**)-tu ?
- Nous (**s'habiller**) à la mode.
- Tu (**se lever**) à quelle heure ?
- Théo et Jean (**faire**) les devoirs dans les chambres.
- Les enfants (**prendre**) le petit-déjeuner.
- Vous (**se laver**) les dents combien de fois par jour ?
- Moi, je ne (**pouvoir**) pas venir à ta fête.
- Ma famille (**vouloir**) aller à la mer.

مصطفى عبد الرازق

7- Fais des phrases en comparaison comme dans l'exemple :

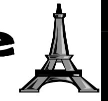
Ex. **un éléphant / un cheval (+ gros)**

Un éléphant est plus gros qu'un cheval.

- Mona / Farida (+ intelligente)
- la moto / le vélo (+ chère)
- un avion / un train (- moins)
- Alex / Antoine (= grand)
- la robe / la jupe (= jolie)
- une règle / un stylo (- important)

8- Fais des phrases en comparaison :

- La robe est jolie. Le tee-shirt est démodé. (plus ... que)
- Le cheval est rapide. L'âne est lent. (moins .... que)
- Le cinéma est intéressant. Le théâtre est intéressant. (aussi .... que)
- Ali fait du 130 kg. Farid fait du 70 kg. (plus .... que)
- Le français est facile. L'anglais est difficile. (plus .... que)
- Jean travaille bien. Adrien ne travaille pas bien. (plus .... que)



9- Complète les phrases avec : plus, moins ou aussi

- Le cheval est…………intelligent que le chien.
- J'aime la robe et la jupe, la robe est…………jolie que la jupe.
- L'éléphant est……….gros que le lion.
- Ali a 6 ans et Jean a 10 ans, Ali est…………..grand que Jean.
- L'océan Atlantique est…………….grand que la mer Rouge
- Je déteste le tee-shirt et le pantalon, le tee-shirt est……..démodé que le pantalon.

10- Choisis le mot convenable :

- Je range les livres….……..l'étagère. " sous - dans – sur "
- L'avion est…………...rapide que le train. " aussi - moins – plus "
- Le cheval est…………...gros que l'éléphant. " moins - plus – aussi "
- Le lit est à côté……………...bureau. " de - de la – du "
- La robe est moins jolie…………….la jupe. " de - qu' – que "
- Alain joue……………..au tennis que Daniel. " meilleur - bien - mieux "
- La tablette est moins…………..que l'ordinateur. " cher - chère – chères "
- C'est……………….réveil. " mon - ma – mes "
- ………...décorations tu mets dans ta chambre ? " ce - cet – cette "
- Elle range ses CD sur………..étagère? " Quels - Quelle - Quelles "
- La bibliothèque est……….que le club. " meilleure - bonne – bien "
- Les chiens sont plus…………que les hamsters. " intelligent -intelligents -intelligentes"
- Je préfère…………maquette d'avion. " le - la – les "
- ……………éléphant est gros. " Cet – Ce – Cette "
- Je préfère les étagères………… " vert - vertes - verts"
- Elle est…………., ta chambre ? " pourquoi - comment – que "
- Les meubles de ma chambre sont…….. " démodée - démodées – démodés "
- Ferme la porte, il……..froid. " est - va – fait "
- Sami,…………ton sandwich ! " mange - manges – mangez "
- Comment je vais ………Lucas ? " chez - par – à "
- La fenêtre est près………..balcon. " de - de la – du "
- On arrive …………autobus. " par - à – en "
- Maman fait………….vaisselle. " le - la – les "
- Le matin, j'aime faire…………lit. " mon - ma – mes "
- Jean, mets……….ceinture ! " ton - ta – tes "
- ……….tu préfères le chien ? '' Que - Combien de – Pourquoi ''
- Je ne…………pas, je repasse ma robe. '' balaies – balaie – balayer ''

4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

- Salut Jean ! Ta chambre, elle est comment ? Et quels meubles il y a ? À plus !

……………………………………………………………………………………………

- Bonjour Marion ! Où tu vas dans la soirée ? Télé ou ciné ? Pourquoi ? Au revoir !

……………………………………………………………………………………………

- Bonsoir Léo, Tu as des animaux chez toi ? Quel animal tu préfères ? Pourquoi ? À plus !

……………………………………………………………………………………………

- Coucou !Quelles décorations tu mets dans ta chambre ? Décris-les ! Au revoir !

……………………………………………………………………………………………

2- Complète les phrases suivantes :

- Je me couche……………………………………………………………………
- Je préfère la jupe parce qu'……………………………………………………
- Dans l'armoire……………………………………………………………………
- Dans le garage, mon père…………………………………………………………
- Je préfère la robe mais……………………………………………………………
- À côté de la cuisine, ……………………………………………………………

3- Traite l'un des deux sujets :

1- Décris la chambre : meubles, décorations,…………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

2- Pourquoi tu préfères : (le pantalon - le chien - le cinéma - l'avion) ?

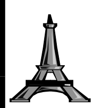
Donne des raisons en comparaison !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………





1- Lis le dialogue, puis réponds aux questions :

Julie : Salut Marion, entre ! C'est ma chambre privée, elle est petite mais je j'adore.

Marion : Super ! Elle est bien rangée !C'est très joli, cette lampe !Et ces rideaux sont de marque.

Julie : Je ne sais pas quels vêtements je porte pour l'anniversaire de Mathilde. La robe bleue, qu'est-ce que tu en penses ?

Marion : Non, je ne suis pas d'accord, la robe bleue est moins élégante que la jupe. Portez cette jupe avec cette blouse, ça te va très bien!

Julie : Ok ! Tu as raison !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **Pour Marion, la chambre de Julie est**

  * en désordre. * rangée * démodée

- **À la fête, Marion va mettre**

  * un jean et un tee-shirt. * une robe de soirée. * une jupe et une blouse.

- **Qui va fêter son anniversaire ?**

  * Mathilde. * Marion. * Julie

- **Marion partage sa chambre avec sa sœur ?**

  * Oui. * Non. * On ne sait pas.

- **Marion trouve que la jupe est**

  * moins élégante que la robe. * plus élégante que la robe.
  * aussi élégante que la robe.

مصطفى عبد الرازق

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Voilà ! C'est ma chambre privée ! Elle est petite mais confortable Je peux écouter de la musique, je peux rester des heures sur mon lit. En face de la porte, on voit mon lit plein de coussins et de peluches. À droite, il y a des étagères avec des maquettes de bateau à voile, ma chaîne HI-FI, mes CD.... Derrière la porte, il y a une armoire. Mon bureau est à côté de la fenêtre dans lequel, il y a trois photos remplies de mes photos préférées. Le balcon donne sur un jardin. Sur la porte, il y a trois posters. Les murs sont vert pâle.

Emilie!

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Sur les étagères, il y a des maquettes de bateau.
- Les murs sont petits en vert pâle.
- Émilie partage sa chambre avec sa sœur.
- L'armoire est en face de la porte.
- Les posters sont sur les 4 murs de la chambre.



2- Choisis la bonne réponse :

A) Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu donnes ton opinion sur un animal, tu dis :**

a- Il est plus serré que le tee-shirt. b- Il est plus intelligent et plus fort,
c- J'ai beaucoup d'animaux chez moi.

- **Tu décris ta chambre, tu dis :**

a- Je mets ma voiture dans la chambre. b- Il y a trois étages et un ascenseur.
c- Il y a des livres sur les étagères.

- **Un ami te demande : "Pourquoi tu préfères le ciné ?", tu réponds :**

a- Il est plus amusant que le cinéma. b- Il est plus intéressant que le théâtre,
c- Je peux voir des matchs de foot.

B- Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

- **On dit : "Ils sont sur la fenêtre de la chambre." quand**

a- on décrit la maison. b- on parle du lit. c- on parle des rideaux.

- **Tu dis : "Elle est plus intéressante que la montagne." quand**

a- tu parles de tes vacances. b- tu décris le climat à la montagne.
c- tu parles de la mer.

- **Tu dis : "Ferme la fenêtre, il fait trop froid." quand**

a- tu demandes le climat. b- tu donnes ton avis sur le temps. c- tu décris la météo.

3- Choisis le mot correct :

- Parle de tes, tâches………. ! (ménagers - ménagères – menagerie)
- Je me douche………. matin. (en - au – le)
- Il y a combien……….. lits dans ta chambre ? (des - de la – de)
- Nous, on…………….. à la mode. (m'habille - nous habillons - s'habille)
- Jean est………gros que Daniel,ils ont 110 kg. (aussi - moins – plus)
- ………………… BD tu aimes lire ? (Quels - Quelles – Quelle)
- Le tee-shirt est……………… que la chemise. (pire - bien – mauvais)

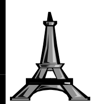
4- A) Réponds à ce message (SMS) :

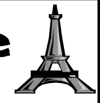
"Salut ! Tu voyages en avion ou en train ? Pourquoi ? "

…………………………………………………………………………………………
…………………………………………………………………………………………

B) Traite l'un des deux sujets :

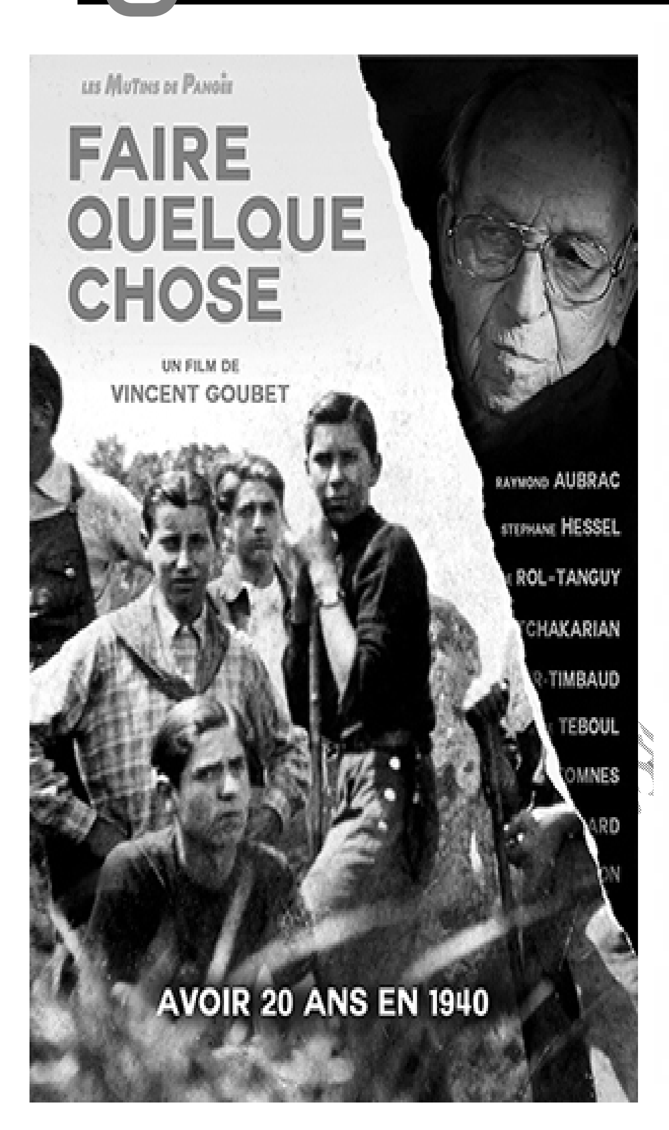
- Décris la chambre de tes parents !
- Engage une conversation avec un ami sur sa chambre : meubles, décorations, ...





الوحدة الرابعة

3 Demander de faire (ou non) quelque chose



Si tu hésites à faire quelque chose dans la vie...

Dis-toi que tu n'as rien à perdre et tout à gagner, alors OSE !!!



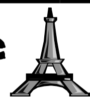
● **LE CONTENU DE LA LEÇON : محتوى الدرس**

❶ l'impératif . صيغة الامر

❷ le passé récent . الماضى الحديث

❸ les verbes en (tir) . الافعال المنتهية بـــ

❹ venir . يأتى



Noms masculins

un magasin	محل
un entraînement	تدريب
un devoir	واجب
le pain	خبز
un désordre	فوضى /غير منظم
un aspirateur	مكنسة
un moment	لحظة

un repas	وجبة
le passé	الماضي
un quartier	حي سكني
un repas	وجبة
Un controle	امتحان
Un cours	حصة - محاضرة
Un croissant	كرواسون

Noms féminins

une bibliothèque	مكتبة
une boulangerie	مخبز
une chose	شيء
des croquettes	قطع سمك مقليه
un activité	نشاط
une lecture	قراءة
Une recommandation	توصية - توجية

une description	وصف
un action	حدث
une vue	مشهد/ منظر
une disposition	وضع
une description	وصف
Une pièce	قطعة
Une maison	منزل

Des verbes

commencer	يبدأ
apprendre	يتعلم
disparaître	يختفي
se préparer	يستعد
oublier	ينسي
arriver	يصل
entrer	يدخل
décorer	يزين
appeler	نادى/ تنحي
téléphoner à	يتصل
sortir	يخرج
décorer	يزين - يزخرف

manger	يأكل
passer	يمر/ يقضي
se lever	ينهض/ يشرق
se coucher	ينام/ يغرب
nager	يعوم
se baigner	يستحم
lire	يقرأ
partir	يرحل
rentrer	يعود
avoir faim	جوعان
avoir soif	عطشان
S'habiller	يرتدى



Expressions et adjectifs

sportif (ve)	رياضي
nul (le)	لا أحد
premier (ère)	أول
dernier (ère)	أخيراً
s'il vous plaît	من فضلكم
sévère	قاسٍي
gourmand (e)	شره
ordonné (e)	منظم
C'est nul !	غير مفيد
Sans + المصدر	بدون

tôt	مبكرا
en retard	متأخر
tard	متأخر
à l'heure	في الموعد
quelqu'un	أحد ما
quelque chose	شيء ما
s'il te plaît	من فضلك
ce soir	مساء
même	نفس – ذات
Faire le lit	يرتب السرير

---

1 Le verbe en (tir) :

- الأفعال المنتهية بـــ (tir)

Sortir. يخرج	Partir. يرحل
Dormir. ينام / يحلم	Mentir. يكذب / يخدع
se sentir. يشعر	Sentir. يشم
servir يخدم	

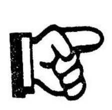


partir يغادر

Je	pars	Nous	par**tons**
Tu	pars	Vous	par**tez**
Il / Elle	part	Ils / Elles	par**tent**

الأفعال المنتهية بـــ **aitre**

apparaître يعاود الظهور	Connaître يعرف	disparaître · يختفي	Paraître يظهر.



Connaître يعرف

Je	connais.	Nous	connaissons.
tu	connais.	Vous	connaissez.
il	connaît.	ils	connaissent.



- Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- Je (**partir**) pour Paris avec les copains.
- Tu (**partir**) à quel pays ?
- Nous (**sortir**) ensemble dans le parc.
- Tu (**sortir**) avec maman ?
- Mona (**partir**) en France seule ?
- (**Venir**) – tu du travail ?
- les enfants (**offrir**) un cadeau .
- Hani (**partir**) avec ses amis en France.
- Aujourd'hui, on (**sortir**) dans les jardins.
- Mon père (**partir**) dans sa voiture.
- Mes parents (**sortir**) en pique-nique.

Venir يأتي

Je	**viens**	Nous	**venons**
tu	**viens**	Vous	**venez**
il	**vient**	ils	**viennent**

Ex: - Je viens du Canada.	du + بلد مذكر
Ex: - Il vient de France.	de + بلد مؤنث
Ex: - Elle vient d'Italie .	d' + بلد تبدأ بمتحرك
Ex: - On vient des États-Unis.	des + بلد جمع

- Conjugue le verbe (venir) au présent :

- Eline et Sophie……………….……du club ?
- Nous……………………….....de France.
- De quel pays ………………………….-elle ?
- On…………………..…d'Europe ou d'Asie.
- Je…………………………….…de Paris.
- D'où………………………..….-vous ?



2 L'impératif صيغة الامر

١ التكوين : يتم تصريف الفعل في صيغة الأمر؛ كالتالي :

١- تصريف الفعل في زمن المضارع مع ثلاثة ضمائر ، هي : (Tu / nous / vous).

٢- حذف الضمائر (Tu / nous / vous).

٣- حذف حرف الـ (s) من تصريف الفعل مع الضمير (tu) إذا كان الفعل من أفعال المجموعة الأولي أو من أفعال المجموعة الثالثة التي تصرف كأفعال المجموعة الأولي، وهي :

ouvrir	يفتح
couvrir	يغطي
découvrir	يكتشف
cueillir	يقطف
recouvrir	يغطي ثانية
offrir	يقدم / يعرض
souffrir	يعاني من
accueillir	يستلم/ يستقبل

Ex : - **choisir**
~~Tu~~ choisis
~~Nous~~ choisissons
~~Vous~~ choisissez

aller
~~Tu~~ va~~s~~
~~Nous~~ allons
~~Vous~~ allez

Ex : - **ouvrir**
~~Tu~~ ouvre~~s~~
~~Nous~~ ouvrons
~~Vous~~ ouvrez

faire
~~Tu~~ fais
~~Nous~~ faisons
~~Vous~~ faites

مصطفى عبد الرازق

٢ الشواذ : هناك ٣ شواذ للأمر، هي :

	Tu	Nous	Vous
être	sois	soyons	soyez
avoir	aie	ayons	ayez
savoir	sache	sachons	sachez

Ex : - Le professeur dit à l'élève : **(être)** attentif en classe.
⇨ Le professeur dit à l'élève : **sois** attentif en classe.

٣ الفعل ذو الضميرين : يتم تصريف الفعل ذو الضميرين في صيغة الأمر؛ كالتالي :

- **في الأمر المثبت :** نضع ضمائر المفعول (te / nous / vous) بعد الفعل، مع تحويل (te) إلي (toi)
- **في الأمر المنفي :** تظل ضمائر المفعول قبل الفعل مع وضع الضمير والفعل بين ne ..... pas

Ex : - se lever

المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
~~Tu~~ te lève~~s~~	Lève- toi	Ne te lève pas
~~Nous~~ nous levons	Levons- nous	Ne nous levons pas
~~Vous~~ vous levez	Levez- vous	Ne vous levez pas

٤ الاستخدام : يستخدم الأمر في الحالات التالية :

[١] لتوجيه الأمر.
[٢] لتوجيه نصيحة.
[٣] عند الطلب.
[٤] عند التحذير.

Ex : - **Va** à ta place !
- **Prends** les médicaments à l'heure !
- **Donne - moi** vos cahiers d'exercices !
- **Ne touche pas** au feu !

انتبه

[١] عند توجيه الأمر لمن هم أكبر سناً أو شخص لا تعرفه تصرف الفعل مع (vous)

Ex : - l'élève demande au professeur : **(répéter)** la leçon.
⇨ l'élève demande au professeur : **répétez** la leçon.

[٢] الفعل الذي يأتي بعد المنادي يصرف في الأمر.

Ex : - Noha, **(ne pas faire)** de bruit.
⇨ *Noha*, ne **fais** pas de bruit.

[٣] يمكن التعبير عن الأمر والنصيحة بطرق آخري ، كالتالي :

(أ) باستخدام فعل (devoir).

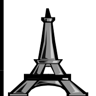
- **Tu dois +** مصدر
- **Vous devez +** مصدر
- **On doit +** مصدر

Ex : - **Tu dois** *faire* du sport le matin.
⇨ **Vous devez** *finir* vos devoirs.
⇨ **On doit** *consulter* un spécialiste.

(ب) باستخدام الفعل الغير شخصي (falloir).

- **Il faut +** مصدر

Ex : - **Il faut** *réviser* tes leçons.
⇨ **Il faut** *faire* vos devoirs.



Mets les verbes suivantes à l'impératif :

1. **(Écrire)** .... les invitations à vos amis.
2. **(Aller)** .... chez ton oncle ce soir.
3. Mes petits, **(avoir)** .... un peu de patience.
4. La mère dit à sa fille : **(Finir)** .... tes devoirs.
5. Le professeur dit aux élèves: **(Être)** .... sérieux en classe.
6. Soha, ne **(se coucher)** .... pas en retard.
7. Le père demande aux enfants: Ne **(sortir)** .... pas dans la soirée.
8. **(Offrir)** .... ton cadeau à maman.
9. La mère dit à Mona: **(Se lever)** .... tôt.
10. Le professeur demande à l'élève: **(Répondre)** .... à la question.

Conjugue les verbes à l'impératif :

- Ali et Nabil, (**ne pas oublier**) les devoirs de maths !
- Mona, (**venir**) à ma fête dans la soirée A
- Madame, (**faire**) attention aux voitures !
- Avant de dormir, **(se laver)** les dents !
- Jean, (**ne pas se lever**) en retard !
- Monsieur, (**prendre**) le train suivant !
- Ma petite, (**aller**) au lycée à l'heure !
- La mère dit à Marion : (**ne pas mettre**) ce tee-shirt !
- Je dis à mon frère : (**ouvrir**) la porte, s'il te plaît !

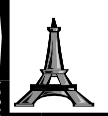
- Conjugue les verbes à l'impératif :

- (**Ne pas faire**) de bruit à la fête !
- (**Mettre**) ta robe de soirée à la fête !
- (**Offrir**) le cadeau à ta mère !
- (**Se préparer**) avec vos copains dans le parc !
- (**Mettre**) ces livres sur les étagères, s'il vous plaît !
- (**Se couche**r) dans ta chambre !

- Transforme les phrases à la forme négative :

- Fais la vaisselle !
- Préparez-vous avant 12 heures.
- Achète des vêtements hivernaux !
- Jean, prends un taxi !

مصطفى عبد الرازق

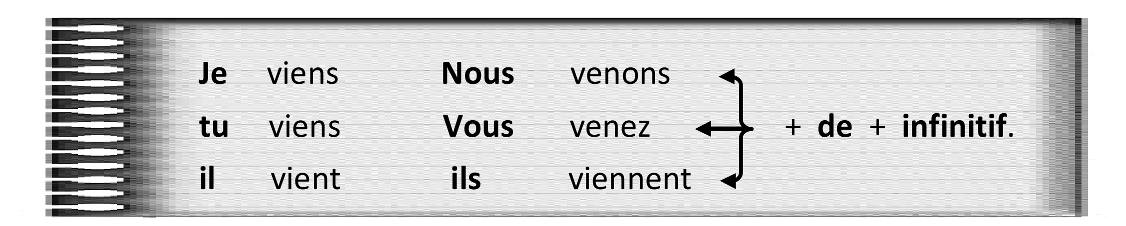


3 le passé récent

الماضى الحديث

١) **التكوين :** يتكون الماضى الحديث من

venir + de + l'infinitif



Je	viens	**Nous**	venons	
tu	viens	**Vous**	venez	+ **de** + **infinitif**.
il	vient	**ils**	viennent	

Ex:- Je viens de commencer mon travail.

٢- في حالة النفي ننفي الفعل المساعد :-

Ex -:Nous ne venons pas de gagner les concours.

٣- في الاستفهام نقدم المساعد علي الفاعل :-

Ex:- Quand viennent-ils de baigner?

٤- في حالة وضع ضمير شخصي يوضع قبل المصدر:-

Ex:-Il vient de prendre le livre.
Il vient de le prendre.

٥- يعبر عن حدث وقع منذ فترة وجيزة:-

Ex:- Des cinq minutes, Je viens de finir votre voiture.

٦- فى حالة الفعل ذو الضميرين يتم تصريف ضمير المفعول حسب الفاعل والفعل يبقى فى المصدر :-

Ex:- Des cinq minutes, Je viens de finir votre voiture.

1- Transforme les phrases au passé récent :

- Vous rangez la chambre.
- Léa et Marie partent à Paris.
- Elle se lave les dents.
- Nous venons du cinéma.
- Je me lave les dents.
- Je fais mon devoir de maths.
- ils décorent la chambre.
- Nous sortons avec les copains.
- Tu mets les vêtements dans l'armoire.
- Marion arrive au parc.
- Le prof va exoliquer la leçon .

2- Associe :

1-	Je	- vient de faire la vaisselle.	
2-	Tu	- venons d'arriver au club.	
3-	Elle	- venez de prendre le métro.	
4-	Nous	- viens de mettre ta robe ?	
5-	Vous	- viens de quitter la maison.	
6-	Ils	- viennent de faire leurs devoirs.	

3- Transforme les phrases au passé récent :

- Je vais me préparer pour l'entraînement.
- Elle va faire la vaisselle.
- Ils vont prendre le métro.
- Nous allons faire les lits.
- Tu vas te doucher.

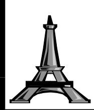
4- Réponds comme dans l'exemple :

Ex. Tu vas faire la vaisselle ?
Non, je viens de faire la vaisselle.

- Elle va sortir avec Mayar ? - Non, ………………………..……………..
- Tu nages dans la piscine ? - Non, ………………………..……………..
- Vous allez passer l'aspirateur ? - Non, ………………………..……………..
- Il se promène dans le parc ? - Non, ………………………..……………..
- Tu mets la tenue du sport ? - Non, ………………………..……………..
- Tu vas au lycée ? - Non, ………………………..……………..
- Vous venez à la fête ? - Non, ………………………..……………..

3- mets ces phrases au passé récent :

- Noha met ses gants marron .
- Ils essaient les pantalons à la cabine d'essayage.
- Je fais du sport .
- Vous venez de paris ?
- Rana écoute de la musique .
- Tu achètes ce collier ?
- Nous regardons un film français .
- Le chat mange ses croquettes .







1 Pour exprimer une action récente

للحديث عن حدث تم منذ فترة وجيزة

- Tu vas faire du roller ?

  Non, je viens de faire du roller.

- Qu'est-ce que tu viens de faire ?

  Je viens de la vaisselle.

2 Pour refuser une demande

لرفض طلب ما

- Je te téléphone ce soir ?

  Non, ne m'appelle pas, j'ai des devoirs.

3 Pour demander de faire quelque chose

لطلب عمل شئ ما

- Je te téléphone ce soir ?

  Oui , appelle – moi vers 20 h .

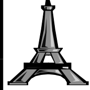


د. ابراهيم الفقي رحمه الله

لولا وجود عكس المعنى
لما كان للمعنى معنى

فلولا وجود العسر
لما كان لليسر معنى
ولولا وجود التعب
لما كان للراحة معنى
ولولا وجود الحزن

لما كان للفرح معنى
ولولا وجود الظلام
لما كان للنور معنى







1 Qu'est-ce que tu viens de faire ? Raconte 5 actions .

- Je viens de me lever.
- Je viens de faire mon lit.
- Je viens de me laver les dents.
- Je viens de prendre mon petit-déjeuner.
- Je viens de quitter la maison.

2 Quelles sont les règles de la classe ? Écris 5 règles

- Ne parlez pas aux voisins !
- Faites attention en classe !
- Écoutez bien vos profs !
- Ne faites pas de bruit en classe !
- Ne vous couchez pas en classe !

3 La mère fait des recommandations à ses filles. Écris 5 recommandations

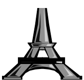
- Mes petites, lavez la vaisselle !
- Passez l'aspirateur !
- Préparez le petit-déjeuner !
- Faites vos lits !
- Rangez vos livres !
- Rangez bien votre chambre .

4 écris un message à ton ami pour décrire la chambre

- **Salut !**

j'ai une belle chambre , et toi ?
comment est ta chambre ?
au revoir

Salut !
Moi , j'ain une grande chambre .
Elle est bien rangée .
au revoir



1 Compréhension

1 - Lis ce document puis réponds aux questions :

De	Jean @hotmail.com
À	Théo @yahoo.fr
objet	Excuse-moi !

Salut !

Ça va ? Je m'excuse, je ne peux pas venir chez toi dans la soirée parce que le match de foot Barça/Ac-Milan vient de commencer il y a une minute. Je dois le regarder avec mes cousins Pierre et Léo chez moi. Tu peux le regarder avec nous. Après le match, on va ensemble dans le centre-ville pour faire les boutiques. Léo veut acheter des pulls et Pierre a besoin de tee-shirt bleu. Moi, je vais acheter un pantalon gris en jean. Si tu viens, téléphone-moi avant Priorité !

Jean !

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **Jean écrit ce mail pour**

  * inviter Théo à aller au stade. * s'excuser. * présenter ses cousins.
- **Léo va acheter**

  * un pull. * un tee-shirt. * un pantalon bleu.
- **Le match vient de commencer il y a**

  * un peu de temps. * une heure. * 30 minutes.
- **Théo va sortir avec Jean et ses cousins ?**

  * Oui. * Non. * On ne sait pas.
- **Jean va regarder le match**

  * chez ses cousins. * chez lui. * chez Théo.

2- Lis ce document puis réponds aux questions :

Qu'est-ce que vous venez de faire ?

Adrien pose cette question à trois copains dans son groupe sur Facebook. Voici leurs réponses :

Émile, Nice : Moi, je viens d'aider ma mère à la cuisine. Je viens de préparer un plat de salade niçoise. Je viens de faire la vaisselle. J'adore la cuisine M

Jean, Paris : Je viens de repasser mes vêtements pour la sortie de la soirée avec les copains. Je viens de faire mon lit et de balayer ma chambre.

Marion, Marseille : Je viens de faire le devoir de maths. Je n'aime pas cette matière. Dans une heure, je vais faire du patin à glace avec Julie, ma copine de la classe.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- Emilie vient de faire son devoir de maths.
- Jean et Manon habitent la même ville.
- Marion va aller à la patinoire avec sa copine.
- La passion d'Emilie, c'est de faire la cuisine.
- Dans la soirée, Jean va repasser ses vêtements.

---

3) Lisez le document suivant: puis répondez aux questions :

"Pour vous !", c'est une émission de télé à la chaîne ***"Paris 24".*** Dr Philippe conseille ses spectateurs pour garder une bonne forme, il leur dit :

- Levez-vous tôt de bonne heure!
- Faites du sport pour 20 minutes le matin !
- Essayez de marcher 30 minutes par jour !
- Prenez votre petit-déjeuner avant de quitter la maison !
- Ne mangez pas trop de choses sucrées !
- Prenez des fruits frais entre les repas !
- Éloignez-vous des sodas et des boissons sucrées !
- Ne vous couchez pas tard !
- Dormez de six à huit heures par jour !
- Passez vos loisirs en plein air !
- Consultez le médecin en cas de maladies !

مصطفى عبد الرازق

- Choisis la bonne réponse selon le document:

- **"Pour vous !", c'est une émission…………….**

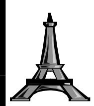
  * sportive. * médicale. * éducative.
- **Pour garder une bonne santé, on doit………………**

  * manger trop. * se coucher tôt. * dormir toute la journée.
- **Marcher, c'est………………pour la santé.**

  * mauvais * bon * nul
- **En cas des maladies, on doit ………………**

  * consulter un docteur. * prendre un médicament. * marcher beaucoup.
- **Pendant le week-end, on doit ……………………**

  * rester au lit. * dormir toute la journée. * sortir en plein air.



4 - Lis ce document puis réponds aux questions :

Théo : Salut ! Tu fais quoi maintenant ?

Léo : Maintenant, je ne fais rien. Il y a une minute, je viens de passer l'aspirateur dans ma chambre. Je viens aussi de ranger mes vêtements dans l'armoire.

Théo : Super I Donc, tu as une chambre privée et bien rangée. Moi, je n'ai pas le temps de ranger ma chambre. Maman fait tout ! ! !

Léo : Et qu'est-ce que tu fais pour aider ta mère ?

Théo : Seulement, je peux faire du shopping dans le supermarché, juste à côté de la maison.

- Mets (Vrai) ou (Faux) selon le document :

- La chambre de Léo est en désordre.
- Théo fait les achats de la maison dans le supermarché.
- Léo vient de mettre ses vêtements dans l'armoire.
- Théo aide sa mère à ranger la chambre.
- Pour faire du shopping, Théo prend le métro.

1- Associe : Où vas-tu pour ...

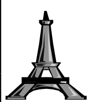
1- acheter le pain ?	a- A la pâtisserie.	
2- acheter une glace ?	b- A l'hôpital.	
3- lire un livre ?	c- A la boulangerie.	
4- consulter un médecin ?	d- A la piscine.	
5- nager avec les copains ?	e- À la bibliothèque.	

2- Associe pour compléter les phrases :

1 - Demain, on se lève très tôt.	a- Mange un sandwich !	
2- J'ai faim.	b- Bravo ! Tu es très gentille.	
3- Papa, je vais chez Paul en vélo.	c- Ne te couche pas tard ce soir !	
4- Je viens d'aider ma mère.	d- Ok ! Fais attention aux voitures !	

3- Associe :

1- Tu viens de faire ton lit ?	a- Fais du sport régulièrement !	
2- Comment je garde une bonne santé ?	b- Oui, elle est bien rangée.	
3- Je peux sortir avec Julie ?	c- Non, ma mère vient de le faire.	
4- Voici ma chambre, tu aimes ?	d- Non, ne te couche pas tard !	



2 Situations

A) Qu'est ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

1 Tu conseilles un ami pour être en forme, tu dis :

a- Mange beaucoup, c'est bon pour la santé !

b- Révise bien tes leçons !

c- Fais du sport régulièrement !

2 Tu demandes à tes copains de venir chez toi, tu dis :

a- Viens chez moi ce soir !

b- Excusez-moi, je ne suis pas d'accord.

c- Venez visiter ma maison !

3 Tu proposes, à tes copains, une idée pour passer la journée, tu dis

a- Allons au parc d'attractions.

b- Va au théâtre !

c- Désolé, je viens de sortir avec les copains.

4 Tu conseilles un ami pour arriver à l'heure, tu dis :

مصطفى عبد الرازق

a- Prends un taxi !

b- Lève-toi tard !

c- Tu peux marcher, c'est utile !

5 Tu racontes une action récente au passé, tu dis :

a- Je vais laver la vaisselle.

b- Je repasse mes vêtements.

c- Je viens de prendre ma douche.

6 Tu demandes à un ami ses actions récentes, tu dis :

a- Quelles activités tu fais maintenant ?

b- Qu'est-ce que tu viens de faire ?

c- Tu vas faire quoi demain ?

7 Tu demandes à un ami de te téléphoner ce soir, tu dis :

a- Non, ne m'appelle pas ce soir !

b- Téléphone-moi dans la soirée !

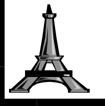
c- Ce soir, je vais te téléphoner.

8 Tu demandes à ton frère de se lever tôt, tu dis :

a- Lève-toi tôt !

b- Lave-toi les dents après les repas !

c- Ne te couche pas tard !



❾ Tu conseilles ton frère, tu dis :

a- Ne te couche pas tard !

b- Lève-toi en retard !

c- Ne te lave pas les dents !

❿ Tu parles de tes projets futurs pendant le week-end, tu dis :

a- Je viens de sortir avec les copains.

b- Je vais faire du shopping.

c- Je vais aller au lycée.

⓫ Tu demandes à ton copain de faire quelque chose , tu dis :

a- qu'est-ce que tu fais ?

b- écoute ce CD !

c- Ne joue pas dans la rue !

⓬ ton ami te demande ce que tu fais pour décorer ta chambre , tu dis :

a- ma chambre est grande .

b- je mets un bureau .

c- je mets un tapis .

⓭ ton ami t'invite à aller au club , mais tu t'excuses , tu dis :

a- pardon , je dois faire mes devoirs .

b- je vais t'attendre .

c- j'aime faire du sport .

مصطفى عبدالرازق

B- Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

❶ Je dis à mon ami : "Excuse-moi, je dois faire mes devoirs." quand

a- je refuse une invitation.

b- j'accepte d'aller à une fête.

c- j'invite quelqu'un à une fête.

❷ Je dis à mon ami : "En vacances, je vais aller à la mer." quand

a- je parle d'une action au passé.

b- je parle de mon sport préféré.

c- je raconte mes projets futurs.

❸ Je dis à mon ami : "Ne te couche pas tard !" quand

a- je donne un conseil.

b- je demande un conseil.

c- je pose une question.



❹ **Je dis à mes amis : "Venez visiter ma nouvelle maison !" quand ...**

a- je refuse une invitation.

b- je remercie quelqu'un.

c- j'invite mes copains.

❺ **Je dis : "Je viens de faire la vaisselle." quand**

a- je parle de mes futurs projets.

b- je raconte une action passée.

c- je demande quelque chose.

❻ **Je dis à mon ami : "Le lit est en face de l'armoire." quand**

a- je décris mon lycée.

b- je parle de ma maison.

c- je donne la description de ma chambre.

❼ **on dit : "préparez – vous , l'entrainement va commencer ." quand**

a- on est au gymnase .

b- on est au théâtre .

c- on est à la maison .

❽ **on dit : "lave – toi les dents après les repas ." quand**

a- on fait une recommendation .

b- on fait une comparaison.

c- on demande une chose .

مصطفى عبد الرازق

❾ **on dit : " prends le bus No 7." quand**

a- on prends le bus .

b- on indique l'itinéraire .

c- on décrit un objet .

❿ **on dit : " N'oublie pas les devoirs pour jeudi ." quand**

a- on est en cours .

b- on regarde un match .

c- on va au lycée .

⓫ **on dit : "on va se coucher tôt ." quand**

a- on veut aller au lycée en retard .

b- on veut aller au lycée à l'heure .

c- on parle des activités quotidiennes .



3 Grammaire

❶ Mets les verbes entre parenthèses à l'impératif :

- Madame, (**prendre**) vos livres !
- La mère dit aux enfants : (**ne pas faire**) de bruit !
- Ma petite, (**sortir**) avec tes copines !
- (**Aller**) à ton lycée à l'heure !
- Pierre demande à son ami : (**venir**) à ma fête ce soir !
- (**Mettre**) ta robe bleue !
- (**Ne pas se lever**) tard, Alain !
- Marion, (**se brosser**) les dents après les repas !

❷ Mets les phrases au pluriel :

- Ne te couche pas en retard !
- Fais attention aux voitures !
- Prends tes livres !
- Lève-toi à 7 heures !
- Mets ta robe bleue !

مصطفى عبدالرازق

❸ Transforme les phrases au présent :

- Nous venons de faire la vaisselle.
- Ils vont se lever tôt.
- Tu viens de sortir avec tes parents.
- Le train vient de partir pour Louxor.
- Je viens de mettre le pantalon.
- il va prendre le métro.

❹ Conjugue les verbes entre parenthèses au présent :

- Ma mère (**faire**) la vaisselle.
- Mes parents (**sortir**) pour faire du shopping.
- D'où (**venir**)-tu ? .
- Ma copine (**partir**) à Paris en vacances.
- Mon frère (**mettre**) un tee-shirt très joli.
- Mes copains (**ne pas pouvoir**) venir à ma fête.
- On (**venir**) de Nantes avec Léa.
- Je (**vouloir**) aller au cirque, s'il vous plaît.



❺ Transforme les phrases au passé récent :

- Ils font leurs lits.
- Nous allons prendre le métro.
- Vous balayez la maison.
- Tu vas passer l'aspirateur
- Je me brosse, les dents.
- Elle met son uniforme scolaire.

❻ Réponds par (Non) en utilisant le passé récent :

- Elle lit un livre.
- Il se lave les dents.
- Tu prends le petit-déjeuner ?
- Vous allez prendre le train ?
- Tu vas sortir avec Mona ?
- Vous faites du sport ?
- Tu te promènes dans le jardin ?

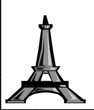
مصطفى عبد الرازق

❼ Mets ces phrases à l'impératif négatif :

- Couche-toi à 22 heures !
- Lavez-vous les dents !
- Mets une robe noire à pois.
- Fais la vaisselle dans la cuisine !
- Promène-toi dans le parc !
- Vous faites du bruit .
- Nous mettons la table .
- Vous arrivez en retard .

❽ Mets ces phrases à l'impératif affirmatif :

- Le père demande à son fils de réviser ses leçons.
- La mère demande à sa fille de ne pas se coucher en retard.
- Le père demande aux enfants de ne pas se promener en retard.
- Alain" demande à Jean d'ouvrir la porte.
- Le prof demande aux élèves de faire attention.
- La mère demande à sa fille de sortir avec les copines.
- La mère demande à sa fille de se lever tôt.





9 Choisis le mot convenable :

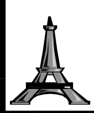
- On …………de quitter la maison. (viens - vient – venons)
- Demain, je…………avec les copains. (vais sortir - viens de sortir – sortir)
- Les enfants,…………vos uniformes ! (mets - mettons – mettez)
- …………..ton lit, s'il te plaît ! (Fais - Faisons – Faites)
- ……………tôt pour aller à ton lycée ! (te lèves - Levez-vous - Lève-toi)
- Ne ……….pas seul à ma fête ! (viens de venir - va venir – viens)
- Elles…………..de préparer le dîner. (vient - viennent - vont venir)
- Elle vient de……………un roman. (lis - lit – lire)
- Les enfants, ne……………pas tard. (vous couchez - Couchez-vous - te couche)
- On vient………..sortir il y a deux minutes. (du – de - d')
- Ne rentre pas à la maison………retard ! (du - à – en)
- Fais……….lit, s'il te plaît ! (ton - ta – tes)
- Il vient de faire……….roller. (de - de la – du)

10 Choisis le mot convenable :

- Une moto est plus…………qu'un vélo. (chère - chères – cher)
- La chambre de Léo est bien………… (rangée - rangé – rangées)
- Une jupe, c'est plus……………qu'un jean. (élégant - élégante – élégants)
- La chaise est à gauche…………lit. (de - de la – du)
- La corbeille est……………la porte et le bureau. (à droite du - entre - à côté)
- Jean, lève-………………tôt ! (te - vous – toi)
- Elles partent…………..bibliothèque. (à - au - à la)
- Tu ne viens pas ? -………., je viens avec plaisir. (Oui - Non – Si)
- Les BD sont plus…………que les romans. (intéressants - intéressantes)

11 Trouve les questions :

- Demain, nous allons aller à la bibliothèque.
- Je viens de faire mon lit.
- Je me lève à 8 heures.
- Parce qu'il est plus joli que la robe.
- Il vient de pleuvoir à Alexandrie.
- Ma chambre est bien rangée.
- Ma soeur vient de faire la vaisselle .
- Il est huit heures et demi .
- L'éponge est sur le lavabo .



4 Production

1 - A) Réponds à ces messages: (SMS)

- Salut ! Que dois-je faire pour avoir de bons résultats ? Merci d'avance !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

- Bonjour! Tu vas sortir ce soir ? Et qu'est-ce que tu viens de faire pour aider ta mère ? À plus !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

- Salut ! Ta maison est bien rangée, que fais-tu pour ranger ta maison ?Au revoir !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

- Bonjour ! Je viens de faire mes devoirs, et toi ? Où on va passer la soirée ? Salut !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

مصطفى عبدالرازق

B) Traite ces sujets :

- A la maison, une mère fait des recommandations à sa fille. Écris 5 phrases !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

- Tu conseilles un copain pour réussir. Écris 5 conseils !

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

- Tu aides ta mère à ménager la maison. Raconte 5 actions récentes !

(Utilise le passé récent)

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………



1- *Lis les deux documents puis réponds aux questions:*

La mère : Quels vêtements tu vas porter pour la fête scolaire ?

Julie : Je ne sais pas... ! J'hésite entre la jupe et le pantalon bleu en jean.

La mère : Tu peux porter la robe marron, elle est très jolie !

Julie : Je viens de l'essayer, elle est trop serrée.

La mère : Tu dois faire un régime, tu parais un peu grosse. Mange peu et fais du sport pour maigrir. Tu peux mettre ces leggings et cette blouse noire.

Julie : Ok ! Vous avez un bon goût I Merci maman !

- Choisis le bon groupe :

- **Julie doit manger peu pour…………..**

 * faire un régime. * faire du sport. * être grosse.

- **La robe de Mari on est……………….**

 * large. * serrée. * par très jolie.

- **La mère demande à sa fille de…………….**

 * faire la vaisselle. * manger beaucoup. * faire du sport.

- **Julie va aller à la fête en portant………..**

 * des leggings. * sa robe noire. * un tee-shirt.

- **Julie est invitée à une fête………………..**

 * d'anniversaire. * au lycée. * chez sa copine.

مصطفى عبدالرازق

B- Lis ce document, puis réponds aux questions :

Vous aidez vos mères à la maison ?

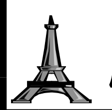
Alex, 16 ans : Moi, j'aide toujours ma mère à ranger la maison. Par exemple, je viens de faire des achats dans le supermarché. Je viens de passer l'aspirateur dans la maison.

Nathalie, 17 ans : J'adore cuisiner. J'aide ma mère à préparer les trois repas pendant le week-end seulement. Chaque matin, je fais mon lit et repasse mon uniforme scolaire.

Brigitte, 16 ans : Bien sûr, moi et ma sœur Julie aidons notre mère à faire la vaisselle et à ranger les vêtements dans les armoires.

- Mets (Vrai) ou (Faux) devant chaque phrase :

- Alex aime passer l'aspirateur dans la maison.
- Nathalie repasse tous les vêtements le matin.
- Julie et sa sœur n'aiment pas aider leur mère à la maison.
- Nathalie aide sa mère à la cuisine tous les jours.
- Alex fait du shopping dans le supermarché.



2- Choisis la bonne réponse :

A- Qu'est-ce qu'on peut dire dans les situations suivantes ?

- **Tu demandes à un copain de décrire son appartement, il dit :**

a- Ton appartement, il est comment ? b- Il y a six pièces et un grand balcon. c- Le lit est en face de l'armoire.

- **Tu décris ton animal préféré, tu dis :**

a- Il est plus intelligent que les autres animaux. b- Je ne préfère pas les animaux. c- Le chien est sur mon lit.

- **Tu racontes une action au passé, tu dis :**

a- Je vais aller au théâtre. b- Je me lève à 7 heures. c- Je viens de faire le lit.

B- Quand est-ce qu'on peut dire les situations suivantes ?

- **Je dis à mon ami : "Je viens de visiter le musée." quand**

a- je parle de futures actions. b- je raconte ma journée scolaire, c- je parle d'une action au passé.

- **Je dis à mon ami : "Elle est peinte en quoi ?" quand**

a- je demande la couleur de la chambre. b- je demande la description de la chambre. c-je décris une maison.

- **Je dis à mon ami : "Ne te lève pas tard !" quand**

a- je demande un conseil. b- un ami se lève tôt. c- je donne un ordre.

3- Choisis le mot correct :

- Pour arriver vite,…………….ta voiture ! (prends - prend - prenez)
- Ne va pas……………ton oncle ! (à - chez - dans)
- Il ………..passer l'aspirateur il y a une minute. (vient de - va - fait)
- La jupe est plus jolie…………. la robe. (de - que - pour)
- Il…………….vient de faire patin à glace. (de - de la - de)
- On vient…………avoir un accident. (de - d' - de l')
- En vacances, ils partent……….montagne. (à la - au - à)

4- A) Réponds à ce message (SMS) :

"Salut ! Qu'est-ce que tu viens de faire pour aider ta mère à ta maison ?"

……………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………

B) Traite l'un des deux sujets

1 - Quelles sont les règles de la classe ? Écris quatre phrases !

2- Comment est ta chambre ? Décris les meubles et les décorations de la chambre !

